Universidad del sureste

Campus Frontera Comalapa

Licenciatura en psicología

Preescolar o primera infancia de 3 a 6 años

Etapa escolar 6 a 12 años

MATERIA: NIÑEZ

DOCENTE: MARICELIS GALDAMEZ GALVEZ

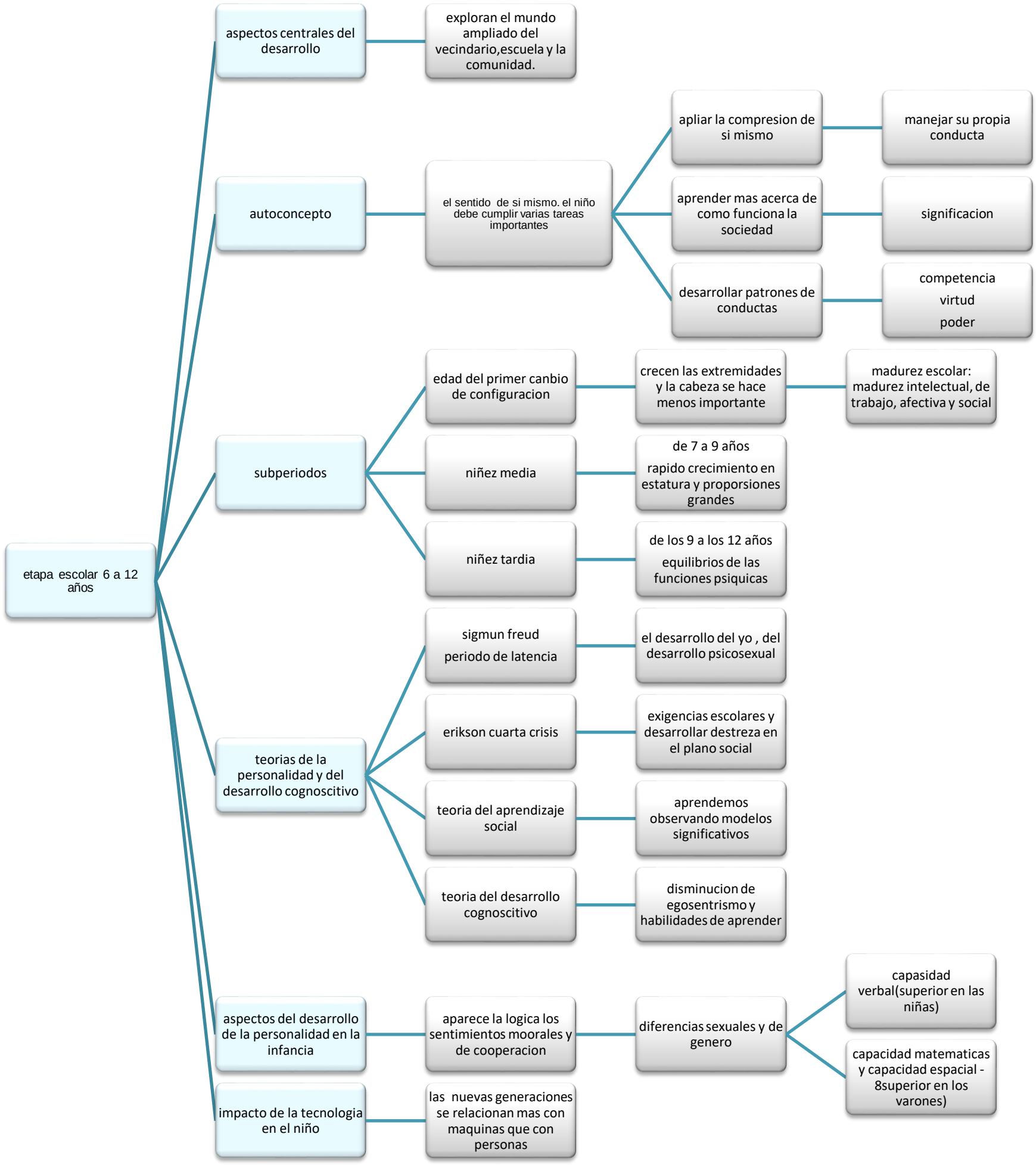
PRESENTA: SCHEYLI YASMIN PÉREZ MORALES

4° cuatrimestre

Frontera comalapa, Chiapas a

18 de octubre del 2022

- primera infancia de 3 a 6 años
  - desarrollo de la personalidad de la primera infancia
    - etapa donde el niño empieza a experimentar cambios en su manera de pensar
      - freud
        formo varias teorias para explicar como se desarrolla en ser humano
        - complejo de etipo
          complejp de elctra
          envidia del pene
          desarroollo del supe yo super yo
      - erikson
        amplio el concepto freudiano del yo e hizo enfasis en la influencia sobre el desarrollo de la personalidad
        - teoria que hace seguimiento de la personalidad atrave de la vida enfatizando las influencias sociales
  - etapa de autoafirmacion: conciencia del yo
    - conciencia del "yo" se constituye como un esquema coorporal que cambia con la aparicion de la funcion simbolica
    - se notan conductas como: ctitudes voluntareas y obstinadas, deceos de imponer sus gustos y capricho referencias a si mismo
  - identidad sexual
    - diferencias sexuales: diferencias biologias difentes entre los sexos
      - diferencias de genero:diferencias psicologicas entre los sexos
    - papeles de genero: comportamientos y actitudes de una cultura
      - tipificacion de genero: proceso por el cual una persona aprende el papel del genero
  - diferencias sociales y de genero
    - los niños primero se dan cuenta que son distintos de laa mujeres
      - existen caracteristicas marcadas entre los sexos en el mabito cognitivo: capacidad vervar, capacidad matematicas y capacidad espacial
    - existen diferencia en cuanto al comportamiento
      - los hombres tienden a jugar de forma mas violenta, las niñas estlablecen con mas frecuencias reglas para el guegos, los hombres desafian mas a sus padres los niños tienen mas cuidado en evitar un comportamiento
  - teorias que explican el desarrollo de la identidad sexual
    - teoria psicoanalitica: los niños superan el complejo de edipo y electra habiendose identificado con el padre de su mismo sexo
      - teoria del aprendizaje social: los niños observan a modelos de sus mismos sexo
    - teoria del desarrollo cognositivo: sostiene que la identidad de genero esta relacionado con el desarrollo cognoscitivo
      - teoria del esquema de genero: combina aspectos de la teoria del desarrollo cognoscitivismo y del aprendizaje social.
  - el juego en el niño
    - los niños crecen atravez del juego
      - secuencia temporal del juego: el niño primero juega solo
      - conceptos teoricos del juego: los niños juegan a diferentes cosas
      - el juego simulado :influye en el desarrollo cognoscitivo
  - desarrollo cognodcitivo en la primera infancia
    - etapa preoperacional
      - los niños adquieren conocimiento del mundo atravez de los sentidos, son capaces de pensar haciendo uso de simbolos.
        - funcion simbolica:represent acion mental donde el niño ha añadido significado
          - imitacion diferencial: el niño imita lo que a visto y la realiza despues de un tiempo
        - simbolo: representacion mental de una experiencia personal
          - juego simbolico: el niño hace que un objeto represente algo mas.
        - signo: representaciones convencionales y no personales
          - el lemguaje: los niños lo utilizan para representar eventos o objetos no presentes
    - limitaciones del periodo preoperacional
      - egocentrismo
        - centracion en estados antes que transformacion
      - centralizacion
      - fal treversibilidad
        - razonamiento transductivo
    - logros de periodo preoperacional
      - comprension de identidad
        - el niño distingue lo que es y no es
      - comprension de funciones
        - comprende las diferencias de eventos


etapa escolar 6 a 12 años
aspectos centrales del desarrollo
exploran el mundo ampliado del vecindario,escuela y la comunidad.
autoconcepto
el sentido de si mismo. el niño debe cumplir varias tareas importantes
apliar la compresion de si mismo
manejar su propia conducta
aprender mas acerca de como funciona la sociedad
significacion
desarrollar patrones de conductas
competencia
virtud
poder
subperiodos
edad del primer canbio de configuracion
crecen las extremidades y la cabeza se hace menos importante
madurez escolar: madurez intelectual, de trabajo, afectiva y social
niñez media
de 7 a 9 años
rapido crecimiento en estatura y proporsiones grandes
niñez tardia
de los 9 a los 12 años
equilibrios de las funciones psiquicas
teorias de la personalidad y del desarrollo cognoscitivo
sigmun freud
periodo de latencia
el desarrollo del yo , del desarrollo psicosexual
erikson cuarta crisis
exigencias escolares y desarrollar destreza en el plano social
teoria del aprendizaje social
aprendemos observando modelos significativos
teoria del desarrollo cognoscitivo
disminucion de egosentrismo y habilidades de aprender
aspectos del desarrollo de la personalidad en la infancia
aparece la logica los sentimientos moorales y de cooperacion
diferencias sexuales y de genero
capasidad verbal(superior en las niñas)
capacidad matematicas y capacidad espacial - 8superior en los varones)
impacto de la tecnologia en el niño
las nuevas generaciones se relacionan mas con maquinas que con personas