



Nombre del Alumno: clara Belén Vázquez González

Nombre del tema: Desarrollo del Humano: infancia Niñez

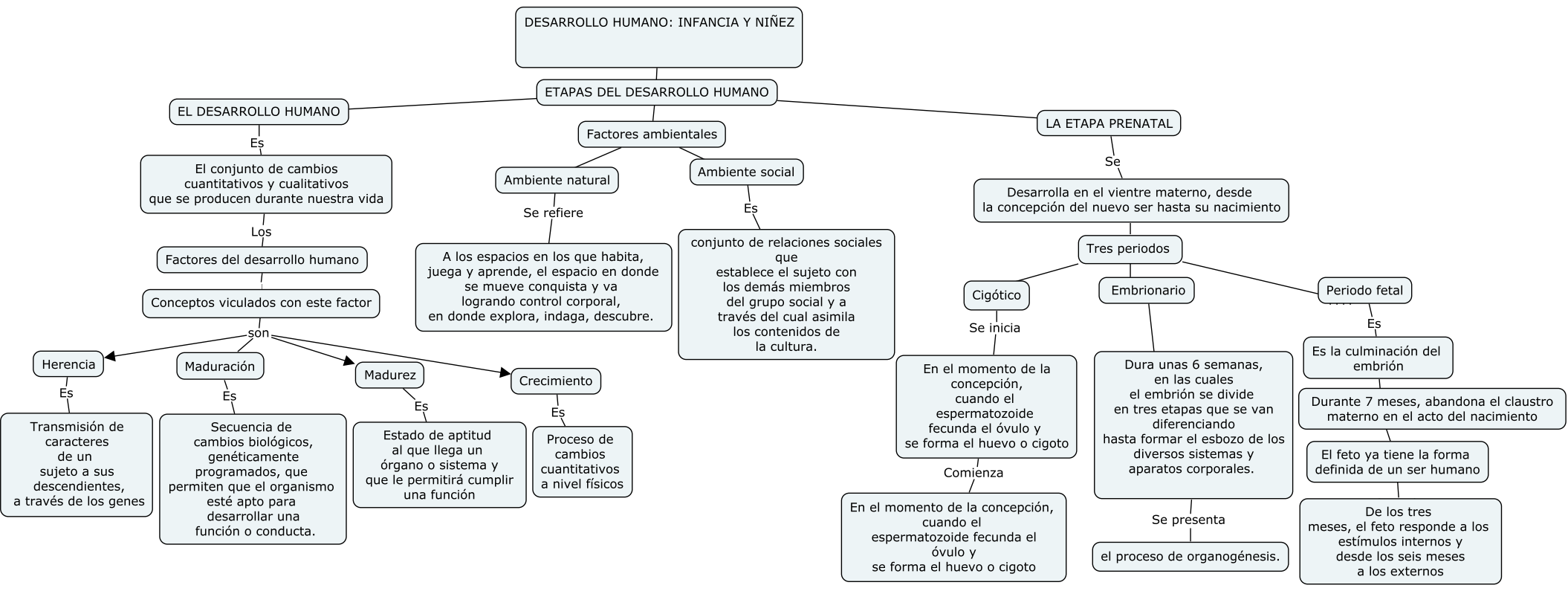
Parcial: I

Nombre de la Materia: Niñez

Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gómez

Nombre de la Licenciatura: psicología general

Cuatrimestre: 4to



DESARROLLO HUMANO: INFANCIA Y NIÑEZ

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

LA INFANCIA

Es

La etapa comprendida entre el nacimiento y los seis o siete años

SE DIVIDE EN PERIODOS

PRIMERA INFANCIA (0-3 AÑOS)

SEGUNDA INFANCIA (3-6 AÑOS)

Periodo neonatal

Se conoce

con el nombre de neonato al recién nacido hasta los 2 meses

Podemos encontrar

-Conductas no reflejas

Son

Movimientos descoordinados

-Conductas reflejas

Son

mecanismos conductuales innatos que se emiten ante determinados estímulos

Desarrollo físico y motor

El neonato

Pesa normalmente entre 2,5 a 3 kg y tiene una estatura promedio de 50 cm

Los primeros reflejos

-Succión del pecho materno. Contracción pupilar.
- Reacción ante sonidos fuertes y ante diversos sabores.

Realiza

movimientos espontáneos e indiferenciados

En esta hay una mayor habilidad llevadas a cabo por medio del tiempo que van por semanas que el niño se va desarrollando

Desarrollo cognoscitivo

Periodo de inteligencia sensorimotora (0-2 años)

Es donde

El infante se interesa en ejercitar sus órganos sensoriales, sus movimientos y su lenguaje, que le van permitiendo el ir afrontando determinados problemas

Periodo preoperatorio (2-7 años)

Fase pensamiento simbólico 2-4

Comienza

La adquisición sistemática del lenguaje gracias a la aparición de una función simbólica que se manifiesta también en los juegos imaginativos

Fase del pensamiento intuitivo 4 a 7 años

Se basa

En este periodo el desarrollo del niño va consiguiendo estabilidad poco a poco, mediante la creación de una estructura llamada agrupación

Desarrollo físico y motor

Comienza a

controlar sus esfínteres (anal y vesical para el control de la defecación y la micción, respectivamente), recién hacia los 3 años logra controlarlos completamente

A los

4 años modifican, sin problemas, el ritmo de su carrera y pueden brincar en plena carrera o estando en reposo

A los

5 años pueden caminar sobre una barra de equilibrio,

A los 6 años ya es posible diferenciar la lateralización

Desarrollo social

Tiene

La capacidad para ser miembro de un grupo, para orientarse al grupo

Aprende

A diferenciar lo «bueno» o lo «malo» de una conducta

Adquieren

un conjunto de roles sociales, algunos de los cuales son producto de la imitación de la conducta de los padres

La niñez

Se sitúa entre

Los 6 y 12 años

Corresponde

al ingreso del niño a la escuela, acontecimiento que significa la convivencia con seres de su misma edad

