

# DESARROLLO DEL RECIEN NACIDO HASTA LOS DOS AÑOS

## PERIODO SENSORIOMOTOR

Piaget distingue 6 subestadios en el periodo sensoriomotor.

### EJERCICIOS DE LOS REFLEJOS (Primer mes de vida)

el bebé ejercita sus reflejos inatos y adquiere algún control sobre ellos.

### PRIMERA ADAPTACIÓN ADQUIRIDAS Y RELACIONES CIRCULARES . (2-3 meses)

la actitud del niño no se limita a una simple repetición del mecanismo reflejo sino que retiene y recorpora algo exterior a él.

### RELACIONES CIRCULARES SECUNDARIOS

no solo existen movimientos corporales simples centrado en sí mismo sino que partir de algunos objetos del mundo exterior.

### CORDINACION DE ESQUEMAS SECUNDARIOS Y Y SU APLICACIÓN A SITUACIONES NUEVAS.

el bebé ya no limita a repetir o prolongar un efecto conseguido casualmente sino que persigue de ante mano un fin.

### RELACIONES CIRCULARES TERCIARIA


consiste en una búsqueda activa para provocar un efecto nuevo. es una "experiencia para ver lo que pasa"

## EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

esta es la escala de evaluación del desarrollo psicomotor de (0 a 24 meses )

- 1

### 2 LENGUAJE

verbal y no verbal 

reacción a los sonidos , vocalización, comprensión y emociones verbales.

### 3 MOTORA

motricidad gruesa y fina.

### 4 SOCIAL

habilidad para reaccionar frente a las personas y aprender por medio de imitación.

### 5 CORDINACION

reacción del niño que requiere coordinación de funciones.

## DETERMINANTES DEL DESARROLLO PSICOMOTOR

### DE PRIVACIÓN CULTURAL

describe la insuficiencia de estímulo sensoriales y emocionales en cantidad y oportunidad requerida en el ambiente inmediato del Niño.

se ha demostrado en escolares y preescolares

### PROGRAMAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA

es la acción definida como el conjunto de acciones tendientes a proporcionar al niño la experiencia que necesita desde su nacimiento para desarrollar al máximo su potencial psicológico.

### LOS FACTORES DE RIESGOS A LOS FACTORES PROTECTORES.

los grupos sociales en situaciones de desventaja pueden considerarse como grupos de riesgos, se observa que en un ambiente aparentemente similar a una proporción importante de niños crece y se desarrolla normalmente.