

## Licenciatura en psicología

**Materia:** NIÑEZ

**Trabajo:** CUADRO SINOPTICO

**Docente:** MARICELIS GALDAMEZ GALVEZ.

**Presenta:** JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ VELAZQUEZ.

4to cuatrimestre

Frontera Comalapa Chiapas a

18 de octubre del 2022



**PREESCOLAR  
O PRIMERA  
INFANCIA (3 A  
6 AÑOS)**

**Desarrollo de la personalidad primera infancia**

Freud y su teoría psicosexual

Los seres humanos nacemos con un sexo y la sexualidad no es entendida para el cómo las prácticas sexuales adultas referidas al coito

Complejo de Edipo

Se refiere a la existencia simultánea de sentimientos amorosos y hostiles hacia sus padres o cuidadores

Complejo de Electra

Existe un gran afecto por el padre y un sentimiento de rencor o mala voluntad en relación con la madre, incluso puede ser que la niña compita con la madre por la atención.

Desarrollo del súper yo

Si la solución del complejo de Edipo y de Electra es exitosa se desarrolla el súper yo (5 a 6 años).

**Erikson y su teoría psicosexual**

Hace un seguimiento de la personalidad a través de la vida, enfatizando las influencias sociales y culturales sobre el yo en los 8 periodos

Critica de la teoría freudiana

Para el todo dependía de deseos y emociones

Critica de la teoría de Erikson

Que tome al niño (varón) como el estándar normal para el desarrollo

**Etapas autoafirmación: conciencia del yo**

Surge aproximadamente a los 2 años. Conciencia sensorio motriz, un saber qué hacer, que usar.

**Identidad sexual**

Diferencias sexuales: son las diferencias biológicas presentes entre los sexos.

Diferencias de género: son las diferencias psicológicas entre los sexos.

Papeles de género: corresponden a comportamientos y actitudes que una cultura considera apropiada para hombre y mujer

Tipificaciones de género: proceso por el cual una persona aprende el papel de género

**Diferencias sexuales y de género**

Los niños primero se dan cuenta que son distintos de las mujeres por las diferencias anatómicas.

**Papeles de género y tipificación**

Los niños asimilan desde muy pequeños los papeles de género de su cultura.

**Cuatro teorías que explican el desarrollo de la identidad sexual**

Teoría psicoanalítica, teoría del aprendizaje social, teoría del desarrollo cognoscitivo y teoría del esquema de género.

**El juego en el niño**

Los niños crecen a través del juego, coordinan con lo que ven con lo que hacen y adquieren dominio sobre su cuerpo

**Secuencia temporal del juego**

El niño primero juega solo, después junto a otros niños, pero no con ellos. Ya después pasa al juego cooperativo.

**Conceptos teóricos del juego**

Los niños tienen muchos estilos de juego, y juegan a diferentes cosas. Y hay 2 tipos de juego. El juego social: cuando interactúan con otros y el juego cognoscitivo: medida o reflejo cognoscitivo.

**Juego simulado**

Es la piedra angular de como los niños aprenden a desarrollar habilidades de lenguaje, sociales y de pensamiento.

**Desarrollo cognoscitivo primera infancia**

El periodo sensorio motriz, los niños adquieren conocimientos del mundo a través de los sentidos y las actividades motrices.

Abarca

Función simbólica, símbolo, signo, imitación diferida, juego simbólico y lenguaje.

**Limitaciones del periodo pre operacional**

Egocentrismo

Se refiere a la incapacidad del niño para ver una situación desde el punto de vista de otra persona.

Centralización: los pequeños tienden a encontrarse solo en un objeto o aspecto de cada situación en la que se encuentra

Falta de reversibilidad: el niño aun no es capaz de invertir mentalmente el estado de las cosas.

Razonamiento transductivo: forma no lógica de relacionar un conjunto de datos, ya que procede de lo particular a lo particular.

**Logros del periodo pre operacional**

Comprensión de identidades

Las cosas permanecen igual a pesar de que cambien de tamaño, un niño se da cuenta que seguirá siendo niño aunque se ponga ropa femenina

Comprensión de funciones: comprende de manera general las diferencias entre eventos.

**Aspectos  
centrales del  
desarrollo, de  
la  
personalidad  
en el niño  
escolar**

**Auto  
concepto**

Es la opinión que una persona tiene sobre sí misma, que lleva asociado un juicio de valor.

En síntesis

El auto concepto es el sentimiento que se tiene de sí mismo y está basado en el conocimiento de lo que el niño ya ha hecho

**Subperiodos**

Edad del primer cambio de configuración: hay un cambio de estructuras físicas como psíquicas, crecen las extremidades y la cabeza se hace menos importante

Periodo escolar: precisamente este periodo comienza en la escuela.

**Teorías de la  
personalidad**

Sigmund Freud: su preocupación era el desarrollo del yo.

Erickson: periodo de calma emocional, le permite al niño aprender las exigencias escolares y desarrollar destrezas

El desarrollo cultural de un niño ocurre primero a nivel social.

**Teoría del  
desarrollo  
cognoscitivo**

La habilidad para atender varias cosas a la vez, hace a los niños más sensibles a lo que otros piensan de ellos y más capaces de verse a sí mismos desde otro ángulo

**Aspectos del  
desarrollo de  
la  
personalidad**

Al parecer la lógica, los sentimientos morales y de cooperación, el niño va armando la noción de vivir con otros.

**Impacto de  
las  
tecnología  
en el niño**

Es precisamente en la etapa escolar cuando más fuerte impacta la tecnología en el desarrollo.