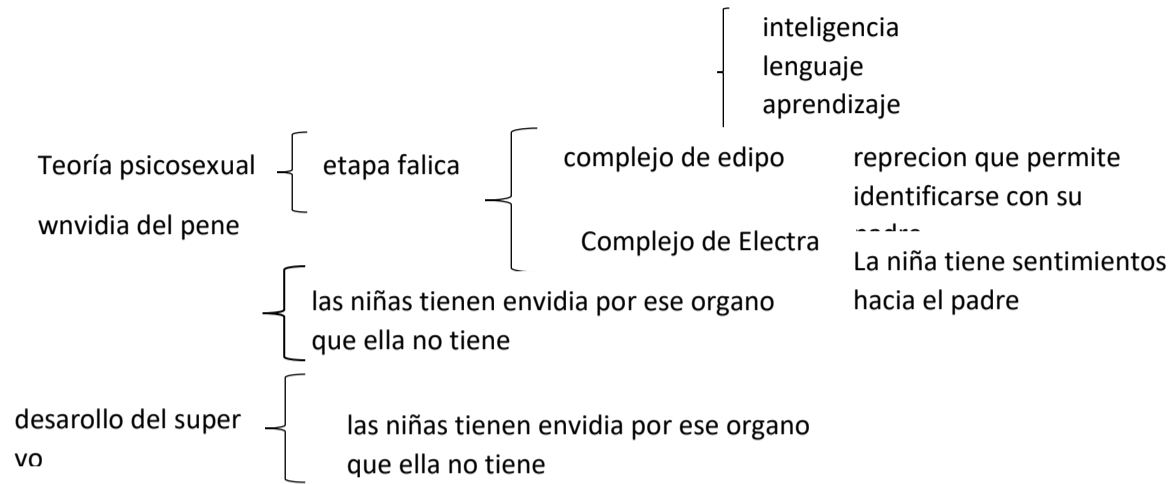
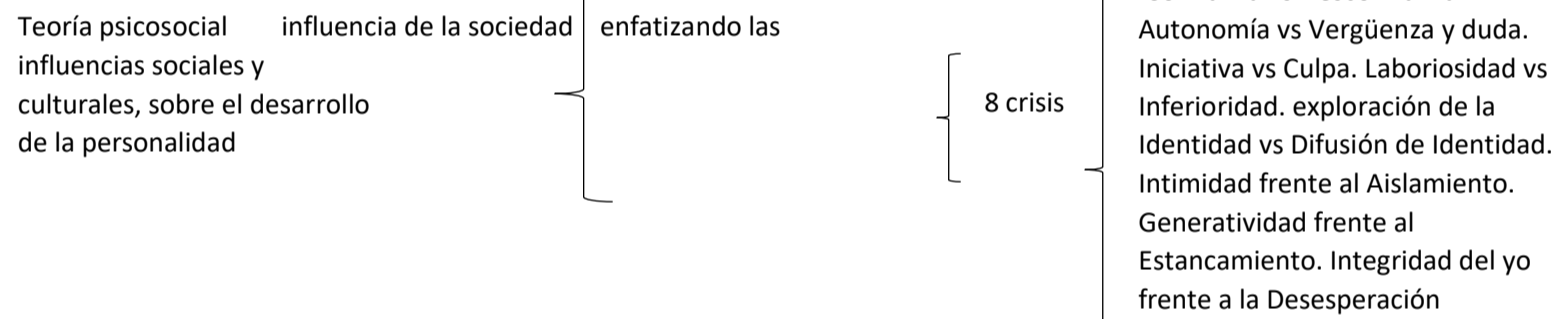
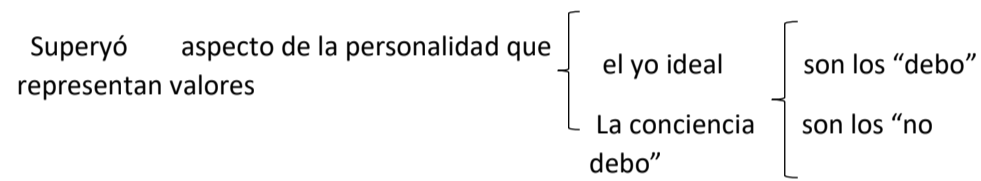


Prescolar o primera infancia

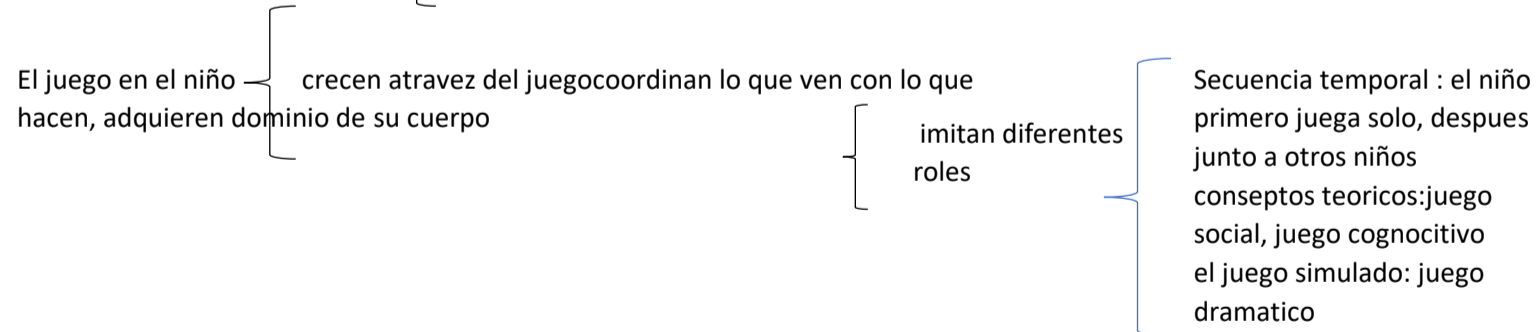
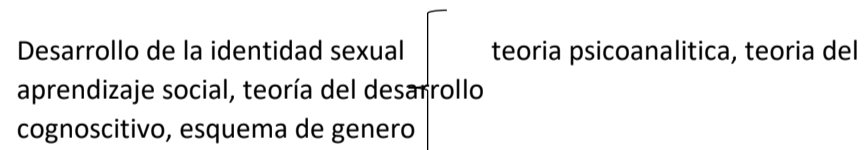
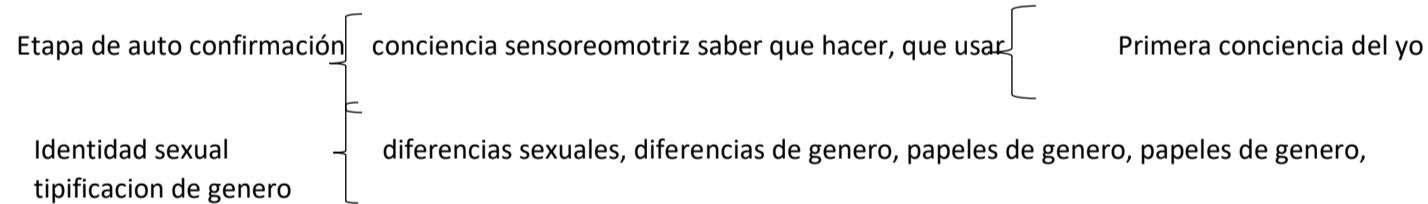
el niño comienza a experimentar cambios en su manera de pensar } lenguaje simbólica pensar en forma  
Ocurre la identificación de el padre del mismo sexo }  
Diana Baumrind realizo investigaciones sobre las actitudes y consecuencias de los padre y la consecuencia en los niños  
El niño se vuelve mas competente en el conocimiento



Desarrollo del super yo se desarrolla el super yo si el complejo de edipo y electra se da exitosamente



Cxcvxcvxcvxc



fdgdfgdfgdfgdgd

Secuencia temporal : el niño primero juega solo, despues junto a otros niños  
cognocitivo imaginativo  
conceptos teoricos:juego social, juego el juego simulado: juego dramatico o

Desarollo cognocitivo en la primera infancia etapa preoperacional el niño será capas de pensar haciendo uso de símbolos ,incapacidad para utilizar lógica función simbólica, simbolo, signo

Se manifiesta atravez de 3 formas, imitacion diferida, juego simbolico, el lenguaje

CXXCVCXXC

Limitaciones de periodo preoperacional    egocentrismo    centralizacion    falta de reversibilidad

Logros del periodo preoperacional    aparicion de la funcion simbolica/puede utilizar recuerdos y pensar de manera mas creativa y libre de estímulos presentes    comprension de identidades    comprensión de funciones/diferencias entre eventos

Etapas escolares    exploran el mundo ampliado lo que llegan a comprender y así tener una visión mas profunda de cómo funciona la sociedad

Autoconcepto    conocimientos de quienes somos    todo lo que pensamos y sentimos    autoconciencia, autodefinición , factores que contribuyen al desarrollo del autoestima    significacion, competencia, virtud, poder

Subperiodos    se distinguen 3 superperiodos    edad del primer cambio de configuración/ cambios evidentes de estructuras físicas como psíquicas, niñez media/rapido crecimiento de la estatura y proporciones generales , niñez tardía /pleno equilibrio en las funciones psíquicas

dc Sigmund Freud