



*Nombre del Alumno: clara Belén Vázquez González*

*Nombre del tema: mapa conceptual*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Niñez*

*Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gómez*

*Nombre de la Licenciatura: psicología general*

*Cuatrimestre: 4to*

Preescolar o primera infancia de 3 a 6 años

Desarrollo de la personalidad de la primera infancia (Freud y Erikson)

Desarrollo cognitivo es

Es central en la primera infancia

Es la etapa donde el niño comienza a experimentar cambios en su manera de pensar

Desarrolla de manera gradual el uso de su lenguaje

La socialización

ocurre

Atraves de la identificación con el padre del mismo sexo

Aprendiendo los papeles de género, comportamiento y las aptitudes aceptadas por la sociedad.

Desarrollan el concepto el autoconcepto y la imaginación

Entre los 3 y 6 años

El niño se vuelve

Mas competente en el conocimiento, inteligencia, lenguaje y aprendizaje.

Teoría psicoanalítica

Explica la socialización a través del proceso de identificación.

Resultado de la solución de los complejos

-Dipo  
-Electra

Freud y su teoría Psicosexual

Para Freud

La primera infancia correspondería

A lo que llama etapa fálica o genital temprana.

El lugar del placer biológico es la boca zona anal y la zona genital.

Complejo Edipo

Es

Un proceso que ocurre en el varón y incluye sentimientos sexuales por la madre y miedo al padre.

Complejo Electra

Es

Donde la niña tiene sentimientos sexuales hacia el padre y rivaliza con la madre

El súper yo

Es un aspecto de la personalidad que representa los valores ideales sostenidos por los padres.

El súper yo tiene 2 aspectos

-Debo  
-No debo

Erikson5 y su Teoría Psicosocial

Consta de 8 crisis

Amplio el concepto del yo

Hizo énfasis en la influencia de la sociedad sobre el desarrollo de la personalidad.

Para la solución exitosa de las ocho crisis

Se necesita un equilibrio entre un rasgo positivo y negativo

Las crisis:  
-la esperanza  
-periodo evolutivo

Conciencia del yo

Surge aproximadamente a los 2 años

Es una conciencia sensoriomotriz

Un saber que hacer, que usar

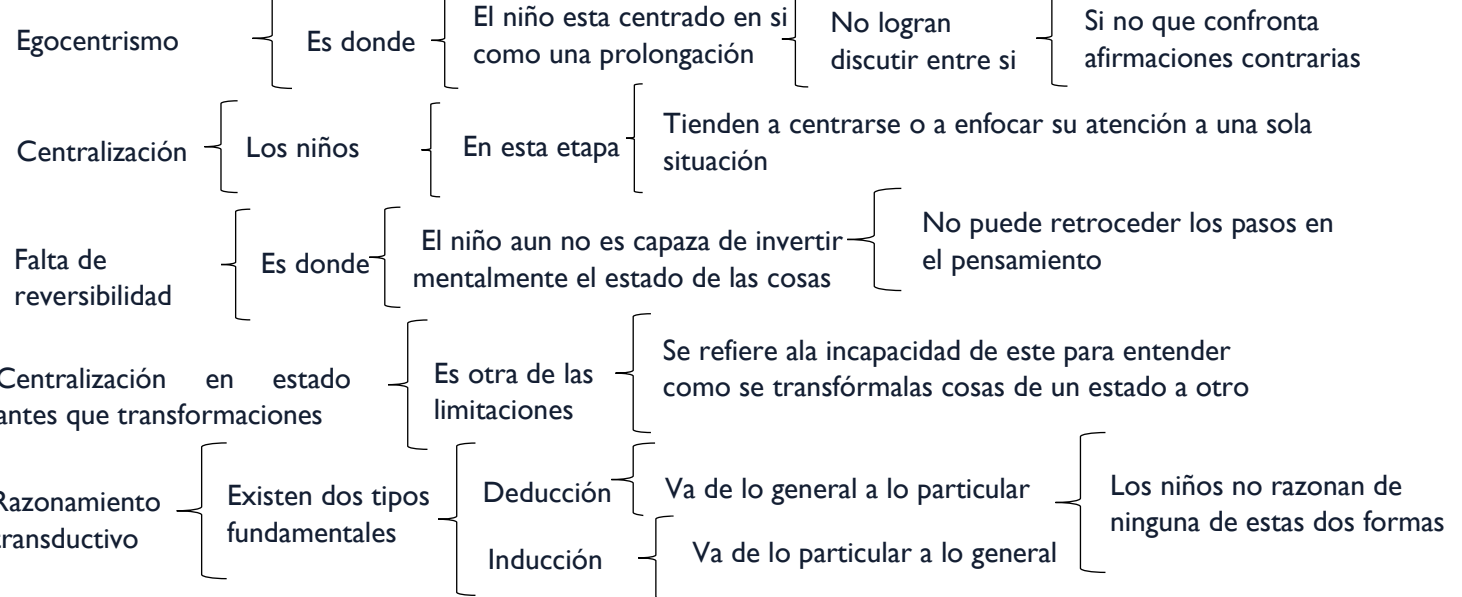
Se constituye un esquema corporal

Preescolar o primera infancia de 3 a 6 años

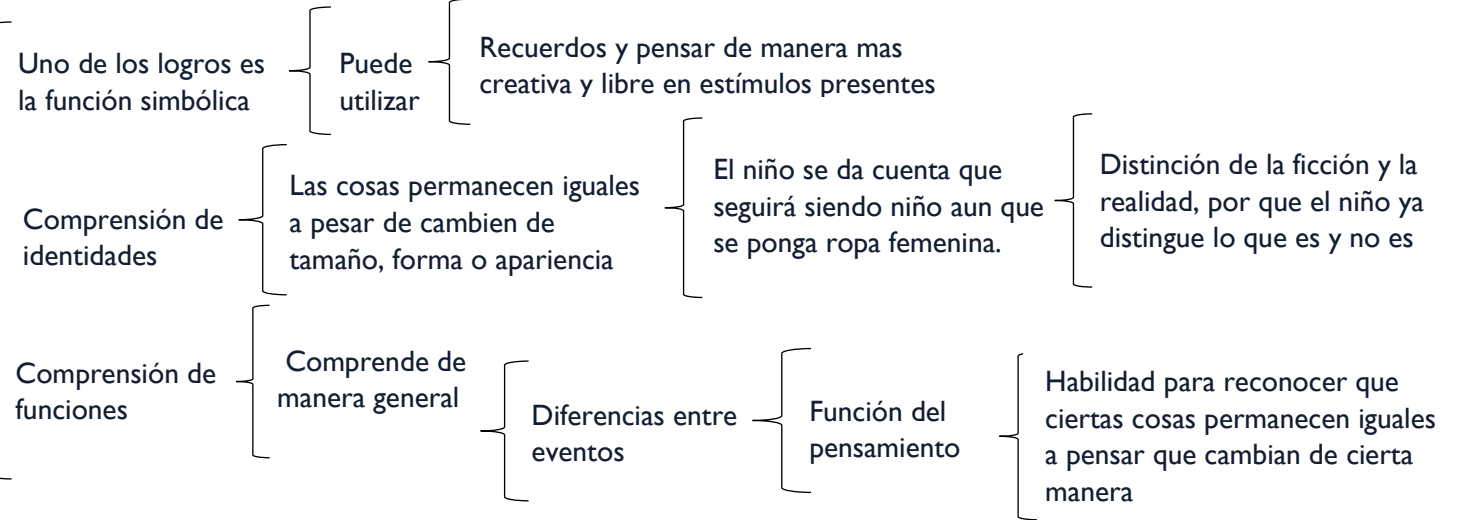


Preescolar o primera infancia de 3 a 6 años

Limitaciones del periodo preoperacional



Logros del periodo preoperacional



Etapas escolares (6 a 12 años)

Aspectos centrales del desarrollo de la personalidad en el niño escolar

Durante la edad escolar

El desarrollo emocional y social tiene lugar en un contexto más amplio

Exploran el mundo más

Las características de su personalidad, los mecanismos para desenvolverse en el entorno y las aspiraciones futuras

Desarrollan

Un concepto más real de sí mismo

Descubren sus propios valores, aptitudes y destrezas

Con el autoconcepto

Se alude al sentido de sí mismo

Es nuestro conocimiento de lo que hemos sido y hecho

Su función es

Guiarnos y decidir lo que seremos y eramos en el futuro

Nos ayuda

A entenderse así mismo

También a controlar o regular la conducta

La personalidad se forma a partir de constructo de sí mismo

Se ha conceptualizado también como autoestima

Autoconcepto

Desarrollo del autoconcepto

- Ampliar la comprensión de sí
- Aprender más acerca de cómo funciona lo social
- Desarrollar patrones de conducta
- Manejar su propia conducta

Cuatro factores

- significación { Grado en que se sienten amados y aceptados por figuras significativas
- competencia { capacidad de desempeñar trabajos que se consideran importantes
- virtud { Consecución de adecuados niveles éticos y morales
- Poder { Grado en que puedan influir en su vida y en la de los demás

Subperiodos

3 subperiodos

Edad del primer cambio de configuración

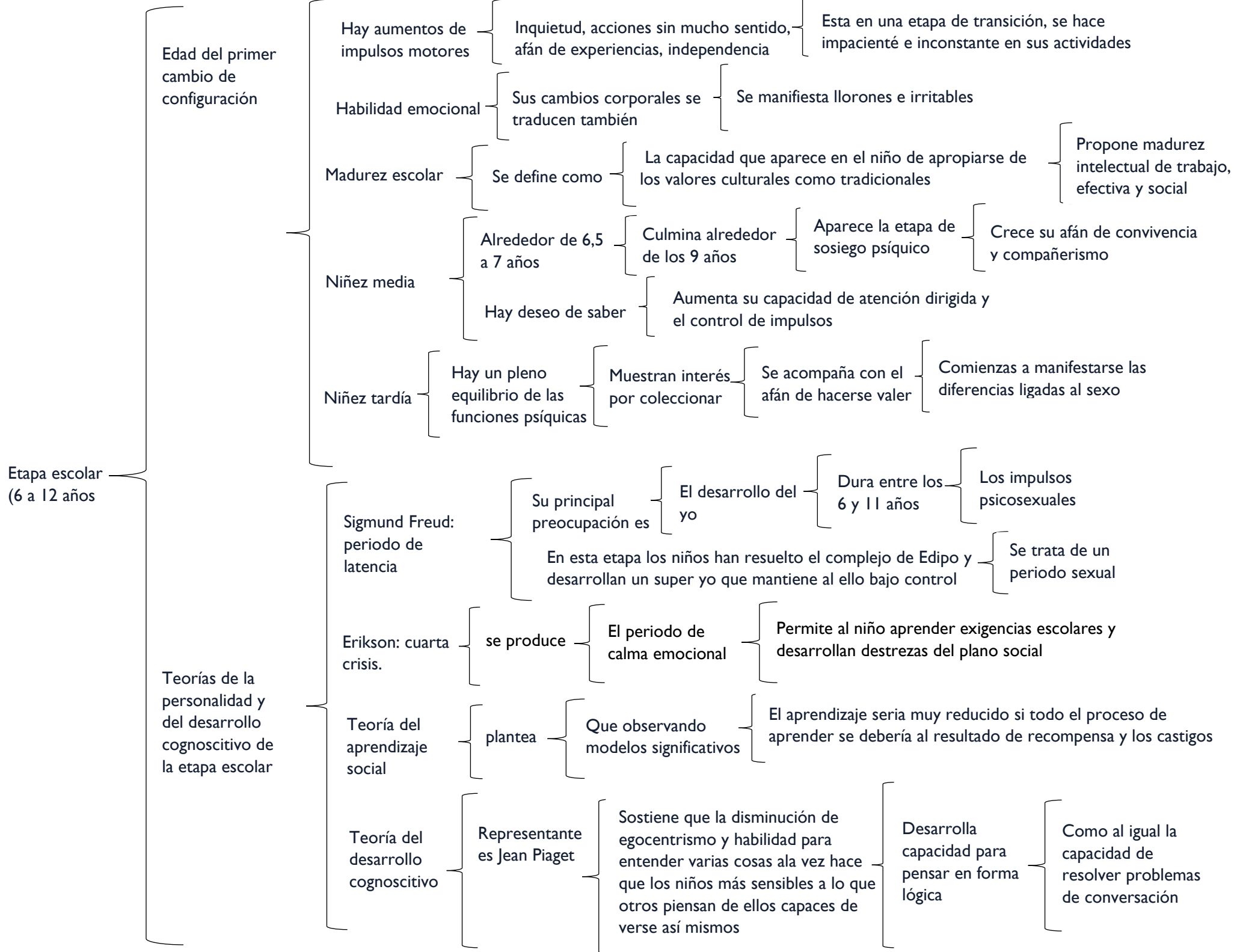
5,5 a 6,5 años

Niñez media

6,5 a 9,0 años

Niñez tardía

9,0 a 10,5 a 12 años



# NIÑEZ

Aspectos del desarrollo de la personalidad

Los sentimientos morales y cooperación,

El niño va armando la noción de vivir con otros

comienza

A dejar atrás el egocentrismo y empieza a captar que existen diferentes puntos de vista

El pensamiento es mas flexible

Teoría del aprendizaje social

Los niños se dan cuenta primero que son distintos de las mujeres por las diferencias anatómicas

Solo hay 3 diferencias entre hombres y mujeres

- capacidad verbal
- capacidad matemática
- capacidad espacial

Impacto de la tecnología en el niño

Se esta frente a un cambio de era, en el impacto de las tecnologías

En la etapa escolar donde mas impacta la tecnología en sus desarrollos

Estas son cada vez mas pobres o existentes al interior de las familias.