Cuadro sinoptico

Nombre del Alumno: Jhanea Meliza roblero Morales
Nombre del tema :estructuralismo,Funcionalismo,humanismo,Conductismo
Parcial: I cuatrimestre
Nombre de la materia:Teorías Y Sistema De la Psicología
Nombre de la licenciatura:psicología
Nombre del profesor: Maricelis Galdamez Galvez

historias y sistemas

ESTRUCTURALISMO

- El objeto de estudio de esta escuela es la conciencia, mediante la introspección científica
- y esta se compone de tres elementos básicos (elementalismo), desde los cuales se puede explicar el conjunto de la vida mental:
  - Sensaciones
  - ·sentimientos
    ·imagenes
  - Críticas al estructuralismo
    a) La principal:
    El método empleado, la introspección
    b) Al elementalismo
    c) De los funcionalistas

FUNCIONALISMO

- Influencias sobre el funcionalismo: la obra de Darwin
  Comienzo del estudio de los fenómenos psicológicos en el marco neurofisiológico.
- Comienzo del estudio de los fenómenos psicológicos en el marco neurofisiológico.
  - Distinguió entre una memoria primaria, o a corto plazo, y una memoria permanente
  - representante del funcionalismo es John Dewey
    - Incorporó la psicología al darwinismo
    - Rechazó el asociacionismo atomista

CONDUCTISMO O BEHAVIORISMO

- El conductismo se desarrolló a comienzo del siglo XX;
- era el estudio de los fenómenos psíquicos internos mediante la introspección, método muy subjetivo
- Aportes
  - En la psicología clínica
  - En la psicología educativa
  - En la psicología del aprendizaje

El neoconductivismo

- Edward L. Thorndike (1874-1949)
  En 1898 publicó un trabajo llamado «Inteligencia animal»
  - dos aspectos centrales de su trabajo:
    - La cuidadosa observación controlada de la conducta anima
    - El fortalecimiento gradual de los enlaces estímulo-respuesta
- W. R. Skinner (1904)
  - se opone activamente a aquellos aspectos de la teoría que implican suposiciones acerca de entidades o procesos humanos que no se puedan observar, clasificar y medir
  - Rechazó la teoría hipotética deductiva, con sus axiomas explícitamente establecidos y su derivación formal de consecuencias lógicas.
    - * La conducta respondiente
    - *La conducta operante

PSICOLOGÍA HUMANISTA

- psicólogos humanistas, el hombre es psicológicamente distinto de los animales
- aspectos importantes que se transmitieron a través de la filosofía existencia
  - La aceptación de la parte dolorosa de la existencia
  - La interiorización de las normas educativas deriva hacia estados de alienación

historias y sistemas

- COGNITIVISMO
  - El objeto de estudio de la psicología cognitiva es la actividad humana de un sujeto activo
  - Los psicólogos del procesamiento de la información empezaron a trazar un paralelismo general entre los ordenadores y los seres humanos
    - Representantes
      - U. Niesser, J. Piaget, D. Ausubel, J. Brunner
      - Características
        - ·Tiene su base en la cibernética
        - ·Explica que el comportamiento humano
        - ·Mayor concentración de la investigación en los procesos cognitivos
        - ·Critica al modelo estímulo-respuesta y plantea el modelo estímulo-organismo-respuesta.
- . EL NEOPSICOANÁLISIS
  - Desacuerdos con Freud
    - Acentúan la importancia del consciente y del yo.
    - Dan más importancia al papel de los factores sociales y culturales que a los sexuales
    - Estudian cuestiones relacionadas con el significado de la vida y el papel de las aspiraciones y metas
  - La psicología individual de Adler (1870-1937)
    - ·Cree que el conocimiento humano se ve influido por dos fuerzas principales:
    - ·Comenzó su teorización centrándose en la relevancia que para el ser humano
    - ·La necesidad que nos impulsa a actuar es la compensación
    - ·Adler también reinterpretó la envidia del pene freudiana como la protesta masculina en el sentido de hombres y mujeres
  - La disidencia sociocultural de Karen Horney (1885-1952)
    - Horney consideraba que las necesidades que motivaban a las personas no surgían únicamente de necesidades biológicas, sino de los problemas del medioambiente.
      - A.El yo real
        *Claridad de pensamientos y sentimientos.
        Capacidad para utilizar los propios recursos.
      - B. El yo idealizado
        ·Surge cuando no han sido satisfechas las necesidades básicas y se produce una alineación del yo real.
      - C. El yo verdadero
        · Es tal y como es la persona en la vida cotidiana
- REFLEXOLOGÍA
  - La reflexología se encarga del estudio de la actividad nerviosa superior
  - Método
    - Pavlov utilizó el método experimental, el cual le permitió una mayor objetividad en sus investigaciones.
  - Aportes
    - la conducta humana a través de las leyes
    - Desarrolló la teoría de los reflejos
- PSICOLOGÍA SOVIÉTICA
  - Vygotsky estudia las capacidades humanas, cómo cada uno es capaz de desarrollar una habilidad con las ayudas adecuadas.
    - Define a la conciencia como el auténtico objeto de la psicología
    - Es la propiedad de la materia más altamente organizada (el cerebro).
- Gestalt
  - Gestalt pone de manifiesto la insuficiencia del elementalismo (reducción de la mente a sus elementos más simples) en el estudio de la percepción.
  - Principios de la psicología de la Gestalt
    - a) Isomorfismo
      b) Totalismo
    - Representantes
      - Max Wertheirmer (fundador),
      - W. Köhler, K. Koffka, K. Lewin
    - Aportes:
      - Descubrimiento de los principios de la percepción.
      - El aprendizaje por insight (Köhler
      - Contribuyen a la psicoterapia y a la dinámica de grupo.