



Nombre del Alumno: Andi Lucero Salas Bartolón

Nombre del tema: Cuadro sinoptico unidad II

Parcial: I

Nombre de la Materia: Teorías y Sistemas En Psicología

Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gálvez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: I

ESTRUCTURALISMO

En la primera década del siglo XX, Wundt y su discípulo Titchener discuten con un grupo de psicólogos de la universidad austriaca de Würzburg acerca del número de elementos últimos de la mente y ciertas condiciones del método de la introspección científica. El objeto de estudio de esta escuela es la conciencia, mediante la introspección científica. Para Wundt, la psicología estudia la conciencia, y esta se compone de tres elementos básicos (elementalismo), desde los cuales se puede explicar el conjunto de la vida mental: sensaciones, sentimientos e imágenes.

Sensaciones

Formas elementales de la experiencia que se generan cuando un órgano de los sentidos es estimulado y el impulso aferente llega al cerebro

Sentimientos

Todas las cualidades de la experiencia que no provienen directamente de la excitación de los órganos sensoriales, y constituyen un correlato específicamente psíquico.

Imágenes

Es lo que queda de la excitación local de la corteza.

Los tres pueden ser estudiados con técnicas experimentales tomadas de la fisiología, y sus correlatos psíquicos pueden ser abordados mediante introspección experimental, o sea una introspección controlada y rigurosa; por ello Wundt trabaja con sujetos entrenados en una introspección dirigida, no espontánea.

ESTRUCTURALISMO, FUNCIONALISMO, HUMANISTA Y CONDUCTISMO

Críticas al estructuralismo

- a) **La principal:** El método empleado, la introspección, es poco objetivo.
- b) **Al elementalismo:** Propuesta por los psicólogos de la Gestalt: las totalidades tienen componentes que se pierden si las descomponemos en sus elementos.
- c) **De los funcionalistas** Titchener tenía interés en el estudio de la estructura de la mente, pero es más importante atender a su función.

Logros del estructuralismo

Énfasis en el método experimental y en el laboratorio como fuente para lograr los datos relevantes.

**ESTRUCTURALISMO,
FUNCIONALISMO,
HUMANISTA Y
CONDUCTISMO**

FUNCIONALISMO

a) Influencias sobre el funcionalismo: la obra de Darwin

- *Con su idea de la adaptación de los organismos al ambiente.
- *Comienzo del estudio de los fenómenos psicológicos en el marco neurofisiológico. Como Darwin, William James pensaba que lo que la conciencia contiene es menos importante que lo que hace. La función principal de la conciencia es elegir, orientándose siempre hacia un fin, el primero de los cuales es la supervivencia mediante la adaptación al medioambiente.

b) Principios básicos de James que influyeron en la posterior psicología:

- *No se produce ninguna modificación mental que no vaya acompañada o seguida de un cambio corporal. Influyó en la actitud básica del conductismo (no podemos ver la mente, sino solo los cambios corporales, por tanto, estudiemos estos únicamente).
- *El aparato nervioso no es sino una máquina para convertir estímulos en reacciones. Supone la formación E-R (estímulo-respuesta), central para la mayoría de los conductistas.
- *Distinguió entre una memoria primaria, o a corto plazo, y una memoria permanente; anticipándose a la psicología del procesamiento de la información, que desplazó al conductismo.

Otro representante del funcionalismo es John Dewey, cuyos aportes son:

- * Incorporó la psicología al darwinismo: la mente y la conducta son funciones adaptativas, mediante las cuales el organismo realiza los fines de la supervivencia individual y de la especie.
- *Rechazó el asociacionismo atomista (ya que divide la actividad mental y conductual en unidades artificiales) y la psicología del contenido (es incapaz de reconocer que una misma sensación tiene diferentes significados, dependiendo del contexto conductual).
- * Hace de la acción o conducta el punto central de la psicología.

FUNCIONALISMO

c) Algunas características y logros

- * Importancia de las posibilidades adaptativas de los procesos psicológicos.
- * Atención a las diferencias individuales
- * Haber dado inicio a la psicología aplicada

d) Consecuencia muy importante para el desarrollo de la psicología.

Dado que el aprendizaje es uno de los mecanismos psicológicos más importantes de cara a la adaptación, el objeto principal de la investigación funcionalista será el aprendizaje (como lo que era la sensación de los estructuralistas).

ESTRUCTURALISMO, FUNCIONALISMO, HUMANISTA Y CONDUCTISMO

CONDUCTISMO

El conductismo se desarrolló a comienzo del siglo XX; su figura más destacada fue el psicólogo estadounidense John B. Watson. En aquel entonces, la tendencia dominante en la psicología era el estudio de los fenómenos psíquicos internos mediante la introspección, método muy subjetivo. Watson no negaba la existencia de los fenómenos psíquicos internos, pero insistía en que tales experiencias no podían ser objeto de estudio científico porque no eran observables. Este enfoque estaba muy influido por las investigaciones pioneras de los fisiólogos rusos Iván Pavlov y Vladimir M. Bechterev sobre el condicionamiento animal. Watson propuso hacer científico el estudio de la psicología, empleando solo procedimientos objetivos tales como experimentos de laboratorio diseñados para establecer resultados estadísticamente válidos. El enfoque conductista le llevó a formular una teoría psicológica en términos de estímulo-respuesta.

1. Influencia de la filosofía

- a) La filosofía empirista El asociacionismo como principio determinante del comportamiento.
- b) Fundamentación epistemológica Se acomoda a lo que exige el positivismo.

2. Influencias del evolucionismo biológico

A. Directas

- a) Principio de continuidad biológica de las especies: lo que implica que las leyes que rigen el comportamiento humano son las mismas que las que gobiernan las conductas de otras especies inferiores.
- b) La selección natural: aplicada al comportamiento humano implica que las conductas son seleccionadas por el ambiente, en la medida que su reforzamiento las mantiene

B. Indirectas

- a) Su ideología pragmatista: el funcionalismo comenzó siendo el estudio de la mente, pero se convirtió en un estudio de la actividad de la mente, de la conducta (para qué sirve la mente).
- b) Su oposición a la psicología estructuralista:
 - * A la introspección como método
 - * Al intento de separar la psicología del resto de ciencias naturales
- c) Su valoración del medio ambiente
- d) La sustitución de la metodología: introspeccionista por la que se utilizaba en psicología animal.

**ESTRUCTURALISMO,
FUNCIONALISMO,
HUMANISMO Y
CONDUCTISMO**

HUMANISMO

Para los psicólogos humanistas, el hombre es psicológicamente distinto de los animales. Es naturalmente bueno y algo en sí mismo. Cada hombre, además de la naturaleza específica, común a la de otros hombres, posee una naturaleza individual, que es única e irrepetible. Por ser cada hombre distinto a los demás, como tal debe ser tratado y estudiado. Se debe evitar, por tanto, en lo posible, el uso de esquemas o conceptos preestablecidos, a través de los cuales se puede explicar o interpretar la conducta coincidente de un colectivo, pero en modo alguno, la del individuo como ser diferente que recibe y asimila cada experiencia de una manera típica y personal. El humanismo pone el énfasis en la posibilidad del hombre de redescubrir su propia personalidad y su autenticidad personal.

Hay dos aspectos importantes que se transmitieron a través de la filosofía existencial y que retoma la psicología humanista:

<ul style="list-style-type: none">*La aceptación de la parte dolorosa de la existencia (la pelea con el dolor lleva a la angustia, con lo que se produce una reafirmación de que el dolor es malo).	<ul style="list-style-type: none">*La aceptación de la parte dolorosa de la existencia (la pelea con el dolor lleva a la angustia, con lo que se produce una reafirmación de que el dolor es malo).
<ul style="list-style-type: none">*Las estructuras sociales son generadoras de enfermedad (la primera de estas estructuras es la familia). La interiorización de las normas educativas deriva hacia estados de alienación (estar despojado de ti, no ser tú).	<ul style="list-style-type: none">*Para Allport, el rasgo o disposición personal es el elemento clave para comprender a un individuo; cada persona es única, irrepetible y diferente a los
<ul style="list-style-type: none">*Se le considera comúnmente la tercera fuerza en psicología, después del psicoanálisis y el conductismo.	<ul style="list-style-type: none">*La aceptación de la parte dolorosa de la existencia (la pelea con el dolor lleva a la angustia, con lo que se produce una reafirmación de que el dolor es malo).
	<ul style="list-style-type: none">*Estudia al ser humano de manera total (holística) y no fragmentada (procesos o conductas).

COGNITISMO

El objeto de estudio de la psicología cognitiva es la actividad humana de un sujeto activo que busca, elige, elabora, interpreta, transforma, almacena y reproduce la información proveniente del medio ambiente o del interior, a la luz de un propósito y que, de acuerdo con ella, planifica, programa, ejecuta y corrige la acción en el proceso (retroacción o feedback) o al término de la misma.

Representantes U. Niesser, J. Piaget, D. Ausubel, J. Brunne

Características

- *Tiene su base en la cibernética, teoría sobre el procesamiento de la información, la psicolingüística y los avances en neuropsicología.
- *Explica que el comportamiento humano está determinado por los procesos cognitivos que permiten adquirir y elaborar la información procedente del mismo sujeto y del ambiente
- *Critica al modelo estímulo-respuesta y plantea el modelo estímulo-organismo-respuesta

**ESTRUCTURALISMO,
FUNCIONALISMO,
HUMANISTO Y
CONDUCTISMO**

**EL
NEOPSICOANALISIS**

**Desacuerdos con
Freud**

- *Acentúan la importancia del consciente y del yo.
- *Dan más importancia al papel de los factores sociales y culturales que a los sexuales en el desarrollo de la personalidad (reinterpretación del complejo de Edipo).
- *Estudian cuestiones relacionadas con el significado de la vida y el papel de las aspiraciones y metas en la consecución de los propios potenciales.
- *Tienen una visión más positiva acerca de la naturaleza humana.

**a) La psicología individual
de Adler (1870- 1937)**

- *Cree que el conocimiento humano se ve influido por dos fuerzas principales: las biológicas y las socioambientales.
- *Comenzó su teorización centrándose en la relevancia que para el ser humano tienen las deficiencias biológicas debido a las presiones del ambiente
- *En 1910 propuso que eran los sentimientos de inferioridad lo que motiva a los individuos, y que la inferioridad no tenía por qué ser real, podía ser subjetiva.
- *Los sentimientos de inferioridad nunca desaparecen. Cuando estos sentimientos impiden a una persona conseguir algo, se habla de complejo de inferioridad, lo que genera una neurosis

**b) La disidencia
sociocultural de Karen
Horney (1885-1952)**

- Diferencias con Freud:** Horney consideraba que las necesidades que motivaban a las personas no surgían únicamente de necesidades biológicas, sino de los problemas del medioambiente
- La segunda diferencia:** Se refiere a la génesis de la ansiedad y cómo hacerle frente. Según Horney, cuando la hostilidad básica se generaliza, nace la ansiedad básica
- Tercera diferencia:** Estructuración tripartita del aparato psíquico, que Horney no aceptaba porque consideraba que la personalidad de un individuo no es la suma de sus partes sino un todo. Propuso la existencia de tres yoes: el real, el verdadero y el idealizado.

A. El yo real

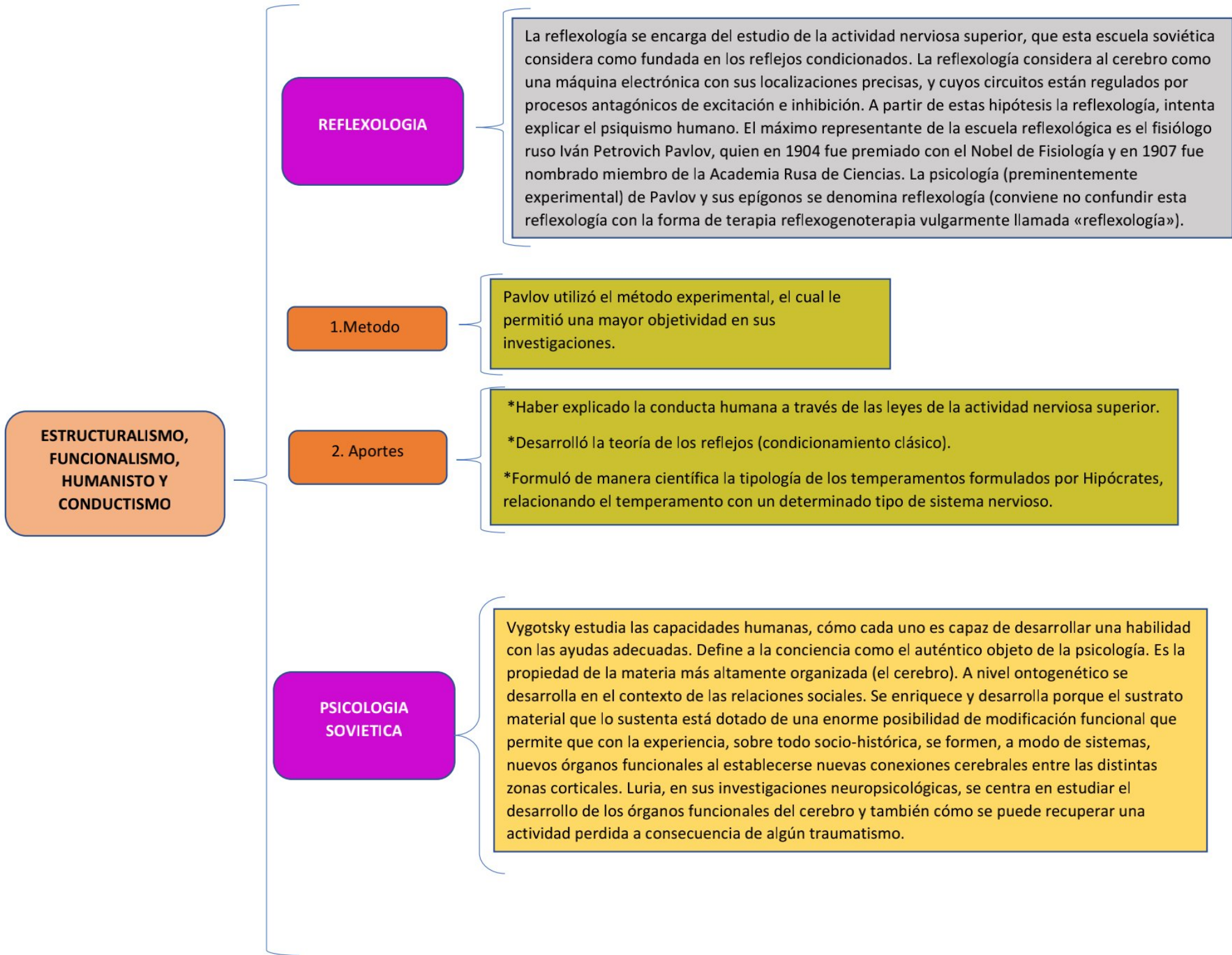
- *Claridad de pensamientos y sentimientos.
- * Capacidad para utilizar los propios recursos.
- * Las capacidades especiales que se tienen.
- * La facultad para expresarse de sí mismo y relacionarse con los demás.

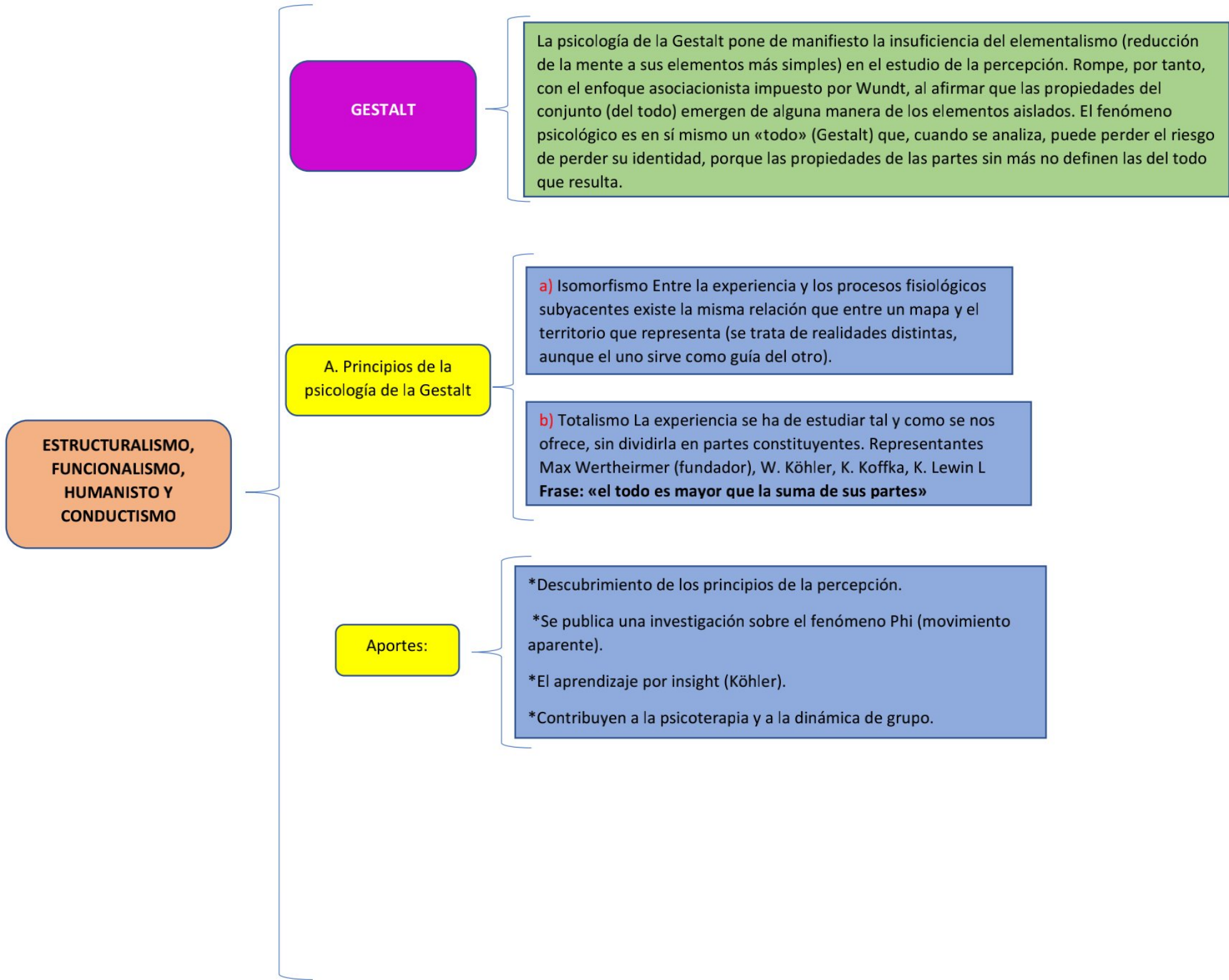
B. El yo idealizado

- * Surge cuando no han sido satisfechas las necesidades básicas y se produce una alineación del yo real.

C. El yo verdadero

- * Es tal y como es la persona en la vida cotidiana





**ESTRUCTURALISMO,
FUNCIONALISMO,
HUMANISTO Y
CONDUCTISMO**

GESTALT

La psicología de la Gestalt pone de manifiesto la insuficiencia del elementalismo (reducción de la mente a sus elementos más simples) en el estudio de la percepción. Rompe, por tanto, con el enfoque asociacionista impuesto por Wundt, al afirmar que las propiedades del conjunto (del todo) emergen de alguna manera de los elementos aislados. El fenómeno psicológico es en sí mismo un «todo» (Gestalt) que, cuando se analiza, puede perder el riesgo de perder su identidad, porque las propiedades de las partes sin más no definen las del todo que resulta.

A. Principios de la psicología de la Gestalt

a) Isomorfismo Entre la experiencia y los procesos fisiológicos subyacentes existe la misma relación que entre un mapa y el territorio que representa (se trata de realidades distintas, aunque el uno sirve como guía del otro).

b) Totalismo La experiencia se ha de estudiar tal y como se nos ofrece, sin dividirla en partes constituyentes. Representantes Max Wertheimer (fundador), W. Köhler, K. Koffka, K. Lewin L
Frase: «el todo es mayor que la suma de sus partes»

Aportes:

- *Descubrimiento de los principios de la percepción.
- *Se publica una investigación sobre el fenómeno Phi (movimiento aparente).
- *El aprendizaje por insight (Köhler).
- *Contribuyen a la psicoterapia y a la dinámica de grupo.