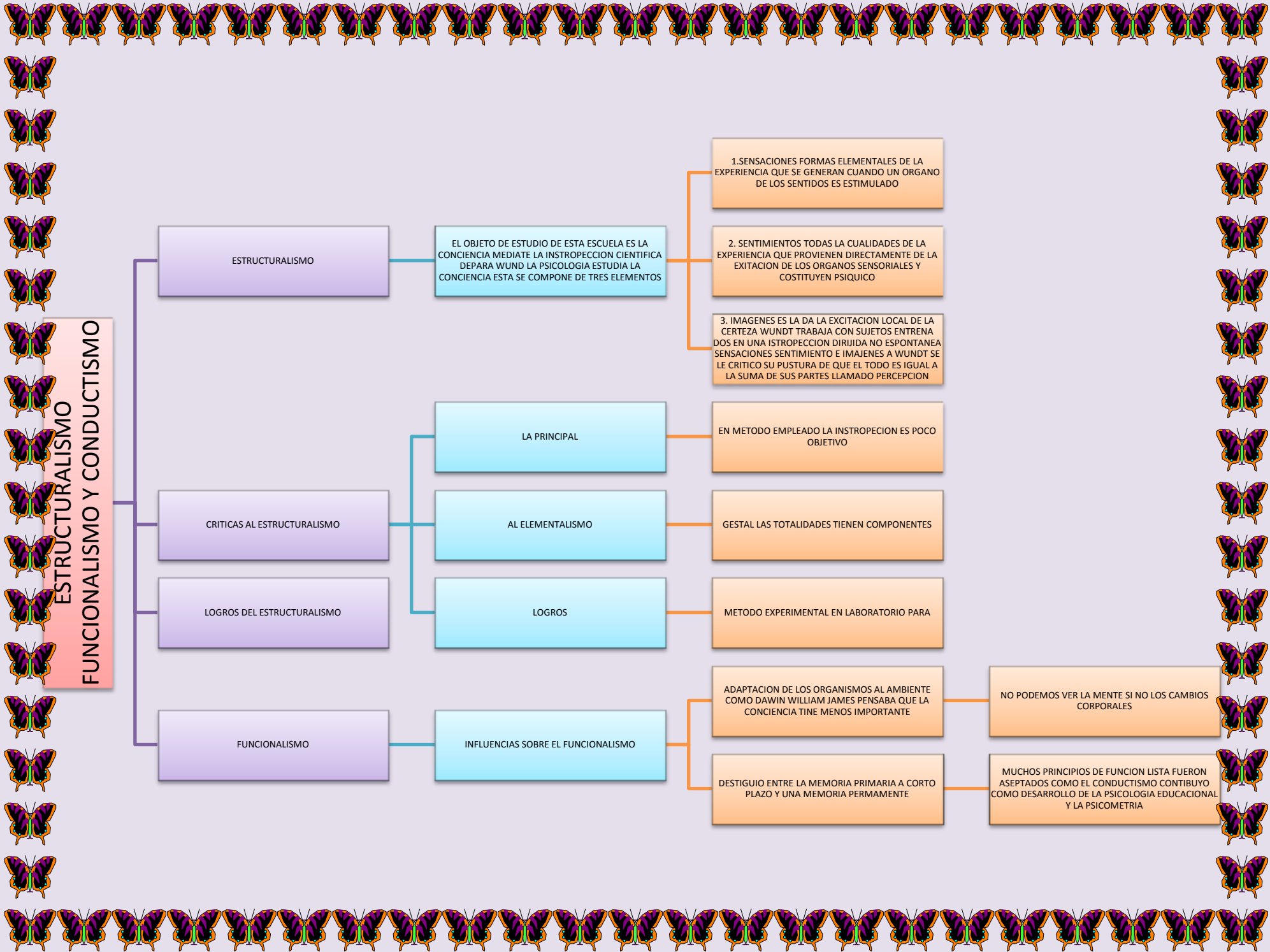




U D S
Mi Universidad



DOCENTE MARICELIS GALDAMEZ GALVEZ



ESTRUCTURALISMO Y CONDUCTISMO

ESTRUCTURALISMO

EL OBJETO DE ESTUDIO DE ESTA ESCUELA ES LA CONCIENCIA MEDIATE LA INSTROPECCION CIENTIFICA DEPARA WUNDT LA PSICOLOGIA ESTUDIA LA CONCIENCIA ESTA SE COMPONE DE TRES ELEMENTOS

1.SENSACIONES FORMAS ELEMENTALES DE LA EXPERIENCIA QUE SE GENERAN CUANDO UN ORGANO DE LOS SENTIDOS ES ESTIMULADO

2. SENTIMIENTOS TODAS LA CUALIDADES DE LA EXPERIENCIA QUE PROVIENEN DIRECTAMENTE DE LA EXITACION DE LOS ORGANOS SENSORIALES Y COSTITUYEN PSIQUICO

3. IMAGENES ES LA DA LA EXCITACION LOCAL DE LA CERTEZA WUNDT TRABAIA CON SUJETOS ENTRENADOS EN UNA ISTROPECCION DIRIJIDA NO ESPONTANEA SENSACIONES SENTIMIENTO E IMAJENES A WUNDT SE LE CRITICO SU PUSTURA DE QUE EL TODO ES IGUAL A LA SUMA DE SUS PARTES LLAMADO PERCEPCION

CRITICAS AL ESTRUCTURALISMO

LA PRINCIPAL

EN METODO EMPLEADO LA INSTROPECCION ES POCO OBJETIVO

AL ELEMENTALISMO

GESTAL LAS TOTALIDADES TIENEN COMPONENTES

LOGROS DEL ESTRUCTURALISMO

LOGROS

METODO EXPERIMENTAL EN LABORATORIO PARA

FUNCIONALISMO

INFLUENCIAS SOBRE EL FUNCIONALISMO

ADAPTACION DE LOS ORGANISMOS AL AMBIENTE COMO DAWIN WILLIAM JAMES PENSABA QUE LA CONCIENCIA TINE MENOS IMPORTANTE

NO PODEMOS VER LA MENTE SI NO LOS CAMBIOS CORPORALES

DESTIGUIO ENTRE LA MEMORIA PRIMARIA A CORTO PLAZO Y UNA MEMORIA PERMANENTE

MUCHOS PRNCIPIOS DE FUNCION LISTA FUERON ASEPTADOS COMO EL CONDUCTISMO CONTIBUYO COMO DESARROLLO DE LA PSICOLOGIA EDUCACIONAL Y LA PSICOMETRIA

ESTRUCTURALISMO
FUNCIONALISMO Y CONDUCTISMO

CONDUCTISMO BEHAVIORISMO

INFLUENCIAS DEL EVOLUCIONISMO BIOLÓGICO A DIRECTAS

SON LAS MISMAS QUE LAS QUE GOBIERNAN LAS CONDUCTAS DE OTRAS ESPECIES INFERIORES

LA SELECCION NATURAL APLICADA AL COMPORTAMIENTO HUMANO IMPLICA QUE LAS CONDUCTAS SON SELECCIONADAS POR EL AMBIENTE

INDIRECTAS

ATRAVEZ DE LA INFLUENCIA DE EVOLUCIONISMO EN LA PSICOLOGIA FUNCIONALISTA AMERICANA

INFLUENCIAS NATURALES

ATRAVEZ DE LA INFLUENCIA DE EVOLUCIONADO DE ESTIMULO INCONDICIONADO

APORTES

CLINICAMODIFICACION DE CONDUCTAS

EDUCATIVA TRATAMIENTOS DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

APRENDIZAJE OPERANTE

INFLUENCIA DE LA PSICOLOGIA

LA FILOSOFIA EMPIRISTA

SE ACOMODA A LOQUE EXIGE EL

EL NEOCONDUCTIVISMO

LA CLAVES EN LA OBSERVACION CONTROLADA DE LA CONDUCTA ANIMAL FORTALECIMIENTO GRAZUAL DE LOS ENLASES DE ESTIMULOS RESPUESTA UNO DE LOS ESTUDIOS MAS CITADOS ES LA DE LOS GATOS EN UNA JAULA DE EXPERIMENTACION SE ENCIERRA UN GATO PRIVADO DE ALIMENTOS DENTRO DE LA JAULA POR BENTRO Y POR FUERA Y POR FUERA SE COLO UN TROZO DE PESCADO EL GATO PODIA ABIR LA PUERTA SI TIRABA DE UNA SOPA QUE COLGABA EN EL INTERIOR DE LA JAULA ESTE FENOMENO NO IMPLICABA NECESARIAMENTE LA COMPRESION INTELIGENTE EN EL APRENDIZAJE GRADUAL SE PRODUCE POR RECOMPENZA Y SATISFACCION THORNIKE ES IGUAL QUE WATSON SE TRATA DE INDICADOR EN LA PSICOLOGIA OBJETIVA.

WASHINER 1904

SE REFLEJA EN EL PENSAMIENTO DE LAS TEORIAS PSICOLOGICAS NO DEVERIAN SER MAS ENUNCIADOS SOBRE LOS ECHOS QUE EXPRESAN LA RELACION RECHAZO LA TEORIA HIPOTETICA DEDUCTIVA DE LA DESCRIPCION DE LAS LEYES DEL COMPORTAMIENTO NO REQUEREN EXPLICACIONES IMAGINARIAS O SUPLETIVAS CONTENIDO PRODUCIDO SOBRE DE SER ESCRITO EN UN DETERMINADO DEL COMPORTAMIENTO DE APRENDIZAJE ELEMENTOS DEL CONTROL SOCIAL PUBLICIDAD DE PROPAGANDA.

LA CONDUCTA CORRESPONDENTE

ESTE TIPO DE CONDUCTA ES PRODUCIDA POR ESTIMULOS ESPECIFICOS ESTA FORMADA POR ESTIMULOS ESPECIFICOS ESTA FORMADA POR LAS CONDICIONES ESTIMULO DE RESPUESTA DE UN NUEVO ESTIMULO ES APAREADO CON AQUEL QUE YA PRODUCE RESPUESTA REFLEJA ESPECIFICA ANTE LA APARIACION DE ESTIMULOS ESPECIFICOS

CONDUCTA OPERANTE

LA CONDUCTA OPERANTE ES ENTENDER A SKINER ES TIPO DEL COMPORTAMIENTO MAS GENERAL EL APRENDIZAJE DE LA CONDUCTA OPERANTE SE PRODUCE TAMBIEN COMO UN PROCESO DEL CONDICIONAMIENTO EN EL QUE LA CONSECUCION DE PUNTA OPERANTE REQUIERE DE UN ROL FUNDAMENTAL LOS QUE CONDICIONAN A LA CONDUCTA HUMANA SE DESIGUAN DOS TIPOS DE REFORZADORES EL ESTUDIO DE LA CONDUCTA HUMANA HUMANA DE ESTA PERSPECTIVA SE BASA EN LA RELACIONES RECIPROCAS DEL INDIVIDUO CON SU MEDIO

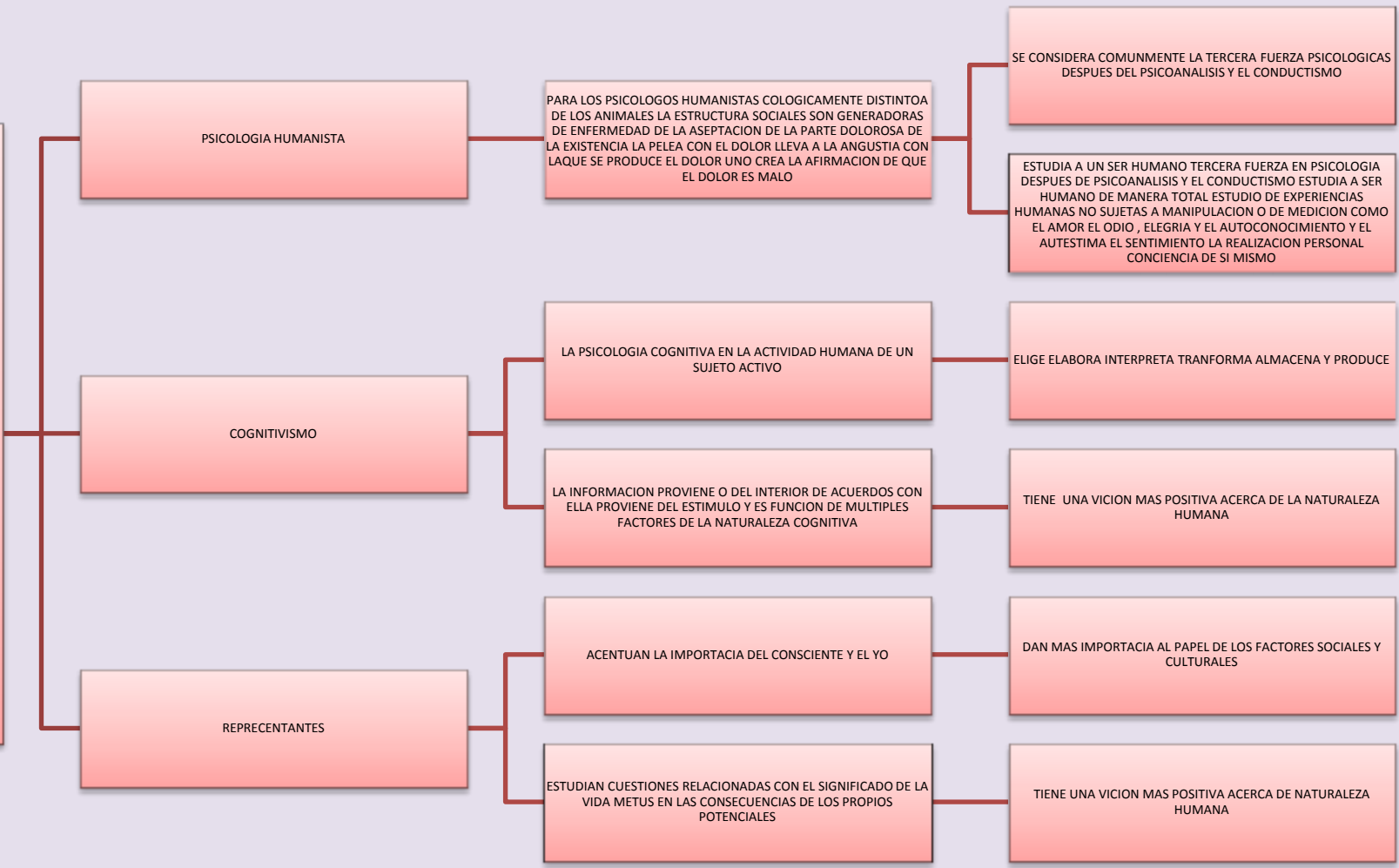
POSITIVO

AUMENTA LA PROBABILIDAD DE DE QUE UNA CONDUCTA APAREZCA FRECUENTEMENTE

NEGATIVO

SON ESTIMULOS ADVERSOS DE LOSQUE EL INDIVIDUO TRATA DE AVITAR DETERMINADA AL ALEJAMIENTO DEL ESTIMULO PRODUCIDO

AUNONISMO, COGNITIVISMO Y PSICOANALISIS



EL NEOPSIKOANÁLISIS

DEACUERDOS DE FREUD

ACENTUAN LA IMPORTANCIA AL PAPEL DE LOS FACTORES

MÁS IMPORTANCIA AL PAPEL DE LOS FACTORES SOCIALES Y CULTURALES QUE A LOS SEXUALES PERSONALIDAD

TIENE UNA VISIÓN ACERCA DE LA NATURALEZA HUMANA

SEGUNDA DIFERENCIA

SE REFIERE A LA GENESIS DE LA ANSIEDAD Y COMO HARLE FRENTE

HONEY CUANDO LA HONESTIDAD LÓGICA SE GENERALIZA NACE LA ANSIEDAD BÁSICA

TODOS LOS SERES HUMANOS LO EXPERIMENTAN

TERCERA DIFERENCIA

ESTRUCTURACIÓN TRIPARTIDA DEL APARATO PSÍQUICO QUE HORNEY NO ACEPTA PORQUE CONSERVAN

LA PERSONALIDAD DEL INDIVIDUO NO ES LA SUMA DE SUS PARTES SINO TODO

PROPUSO LA EXISTENCIA DE TRES YOES EL REAL EL VERDADERO Y EL IDEALIZADO

REFLSOLOGIA

EL MAXIMO REPRESENTANTE DE LA ESCUELA REFLEXOLOGIA ES EL FISIOLÓGICO RUSO IVAN PRETROVICH PAVLOV. LA REFLEXOLOGIA SE ENCARGA DEL ESTUDIO DE LA ACTIVIDAD NERVIOSA FUNDADA EN LOS REFLEJOS CONDICIONADOS LA REFLEXOLOGIA CONSIDERA AL CEREBRO COMO UNA MAQUINA ELECTRONICA CON SUS LOCALIZACIONES ORIGINALMENTE LA TEORIA REFLEXOLOGIA PERTENECE BECHTEREV CUYA TESIS ES MUY PROXIMA A LA DE PAVLOV

METODO

PAVLOV UTILIZO EL METODO EXPERIMENTAL EL CUAL LE PERMITIO UN MAYOR OBJETIVO EN SUS INVEZTIGACIONES

APORTES

LA CONDUCTA HUMANA ATRAVEZ DE LAS LEYES DE LA ACTIVIDAD NERVIOSA SUPERIOR

DESARROLLO DE LA TEORIA DE LOS REFLEJOS

HIPOCRATES RELACIONADO EL TEMPERAMENTO CON UN DETERMINADO TIPO DE SISTEMA NERVIOSO

PSICOLOGIA SOVIETICA

PSICOLOGIA SOVIETICA

DEFI A LA CONCIENCIA COMO EL AUNTICO OBJETO DE LA PSICOLOGIA LA PROPIEDAD DE LA MATERIA MAS A LA MENTE ORGANIZADA SE ENRRIQUEZE Y EL DESARROLLO PORQUE EL SUS TRATO MATERIA ESTA DOTADO DE UNA ENORME POSIBILIDAD DE MODIFICACION FUNCIONAL

INVESTIGACIONES NUEROPSILOGICAS SE CENTRAN EN ESTUDIAR EL DESARROLLO DE ORGANOS FUNCIONALES DEL CEREBRO

GESTALT

LA PSICOLOGIA GESTALT PONE DE MANIFIESTO LA INSUFICIENCIA DEL ELEMENTALISMO EN EL ESTUDIO DE LA PERCEPCION ROMPE POR TANTO EN EL ENFOQUE ASOCIALISTA

QUE CUANDO SE ANALIZA QUE PUEDE SE ANALIZA QUE PUEDE PERDER EL RIESGO DE PERDER SU IDENTIDAD POR LAS PROPIEDADES

A. APRICIPIOS DE LA PSICOLOGIA DE LA GESTALT

ISOMORFISMO ENTRE LA EXPERIENCIA Y LOS PROCESOS DE LA FILOSOFIA Y FISIOLOGICO SUBTRACENTES

SE TRETA DE REALIDADES DISTINTAS A UN QUE EL UNO NO SIRVE QUE EL DE COMO SE GUIA EL UNO AL OTRO



ACTIVIDADES

REPRESENTANTES DEL ESTRUCTURALISMO

WILHELM WUNDT SENSACIONES, SENTIMIENTOS, IMÁGENES
BRADFORD TITCHENER

REPRESENTANTES DEL FUNCIONALISMO

JOHN DEWEY

REPRESENTANTES DEL CONDUCTIVISMO

WATSON 1879 A 1958

OBJETO DE ESTUDIO DEL FUNCIONALISMO

MENTE Y CUERPO

COMPLETA EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA ESCUELA PSICOLOGIA

ESTRUCTURALISMO

LA CONCIENCIA MEDIANTE LA INSPECCIÓN CIENTÍFICA

FUNCIONALISMO

LA SOCIEDAD SIN TENER CUENTA SU HISTORIA INTENTANDO

COMPRENDER CADA ELEMENTO DE LA SOCIEDAD

CONDUCTIVISMO

CONDUCTA OBSERVABLE



RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿QUE ES LA CONDUCTA OPERANTE?

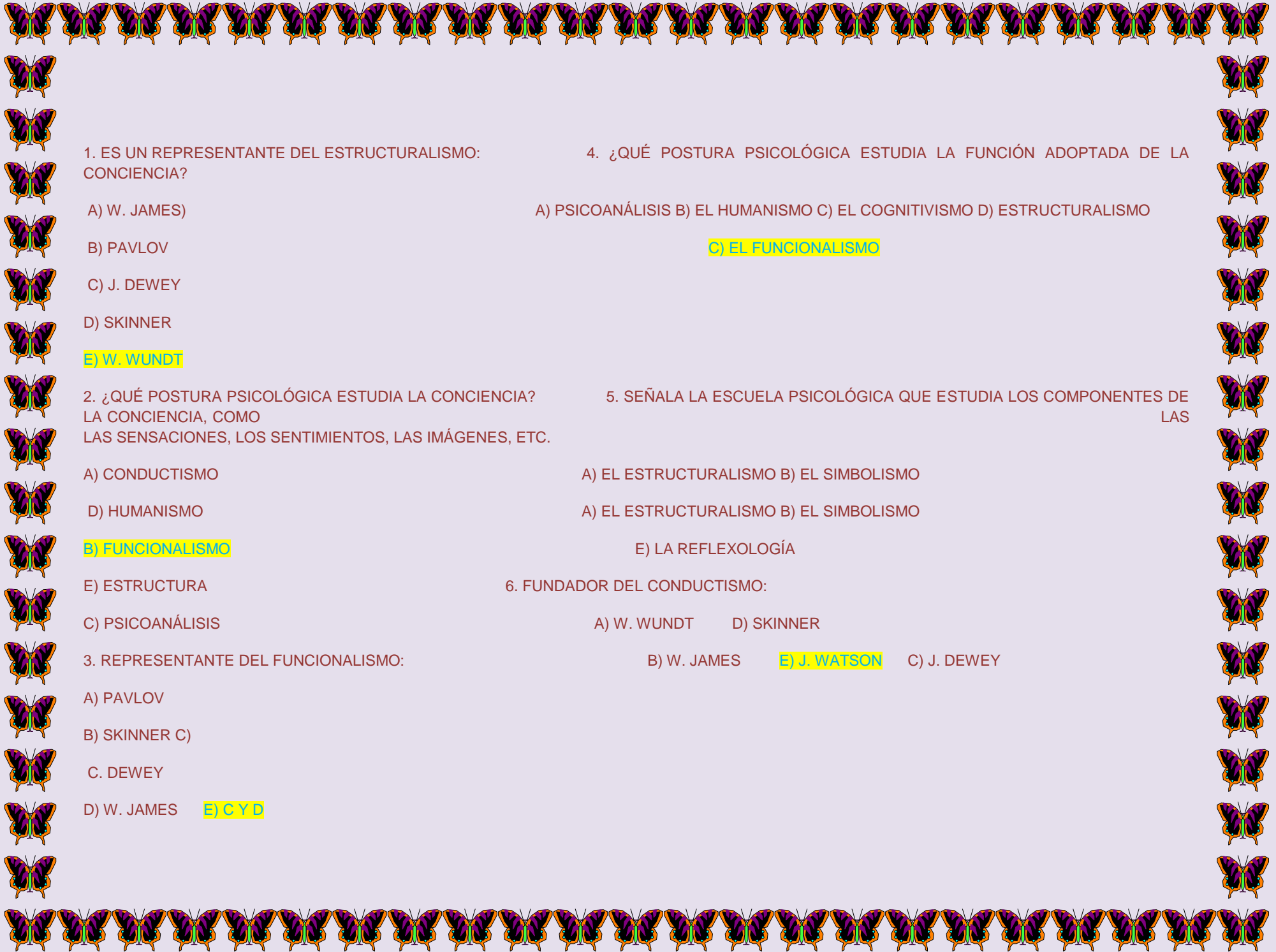
CONDUCTA QUE CONLLEVAN A CONSECUENCIAS, POSITIVAS Y MENOS PROBAVILIDAD QUE CONLLEVAN A PROBLEMAS NEGATIVOS

2 .¿ CUALES SON LOS DOS TIPOS DE REFORZADORES?

NEGATIVO Y POSITIVO

3.¿ EN QUE CONSISTE LA LEY DEL EFECTO?

MODIFICACIN DE COMPORTAMIENTO ENTRE UNA ACCION O CONSECUENCIA PARA TADA ACCION HAY UNA REACCION



1. ES UN REPRESENTANTE DEL ESTRUCTURALISMO:
CONCIENCIA?

- A) W. JAMES)
- B) PAVLOV
- C) J. DEWEY
- D) SKINNER

E) W. WUNDT

2. ¿QUÉ POSTURA PSICOLÓGICA ESTUDIA LA CONCIENCIA?
LA CONCIENCIA, COMO
LAS SENSACIONES, LOS SENTIMIENTOS, LAS IMÁGENES, ETC.

- A) CONDUCTISMO
- D) HUMANISMO

B) FUNCIONALISMO

- E) ESTRUCTURA
- C) PSICOANÁLISIS

3. REPRESENTANTE DEL FUNCIONALISMO:

- A) PAVLOV
- B) SKINNER C)
- C. DEWEY

D) W. JAMES **E) C Y D**

4. ¿QUÉ POSTURA PSICOLÓGICA ESTUDIA LA FUNCIÓN ADOPTADA DE LA

- A) PSICOANÁLISIS B) EL HUMANISMO C) EL COGNITIVISMO D) ESTRUCTURALISMO

C) EL FUNCIONALISMO

5. SEÑALA LA ESCUELA PSICOLÓGICA QUE ESTUDIA LOS COMPONENTES DE
LAS

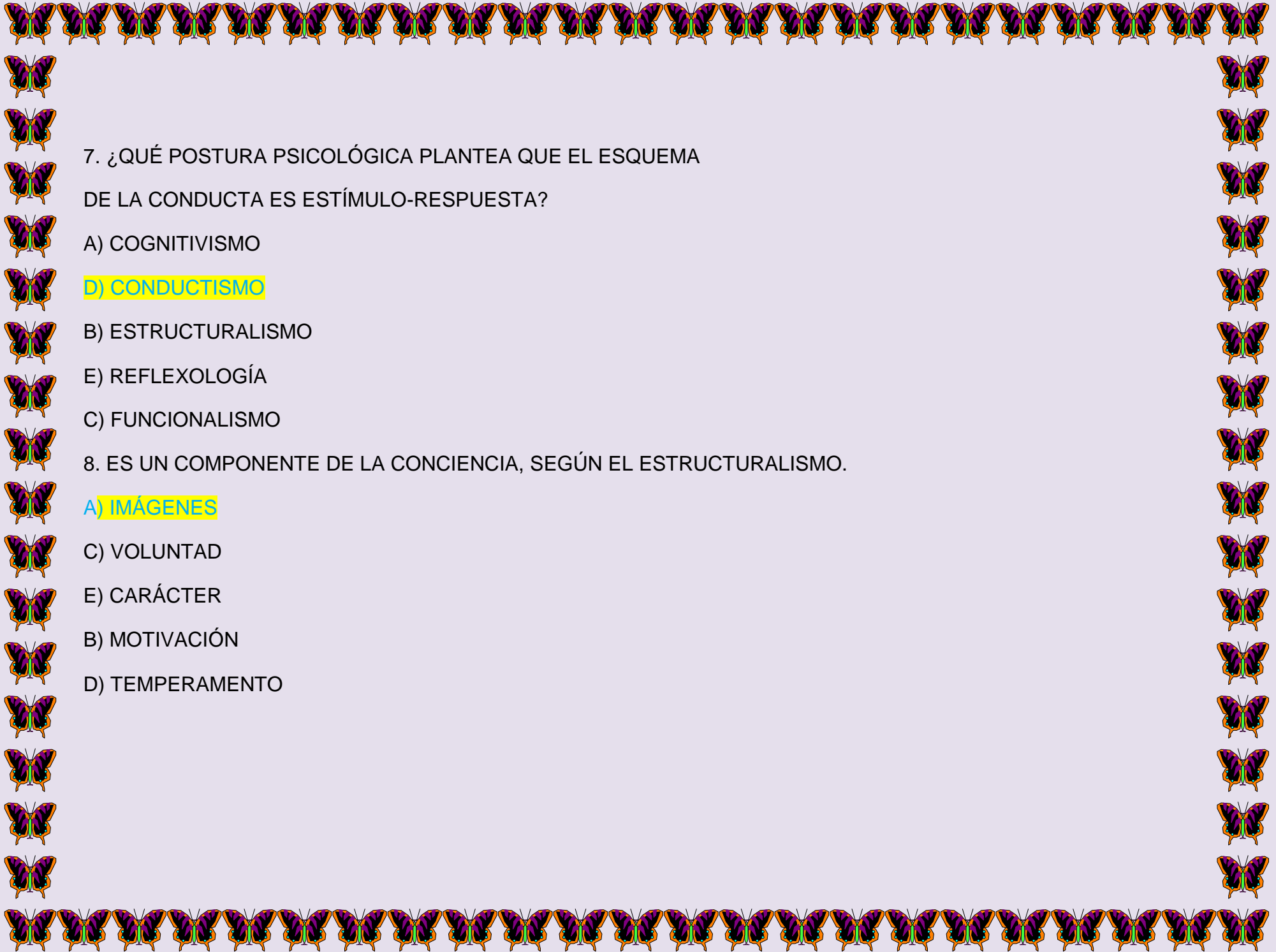
- A) EL ESTRUCTURALISMO B) EL SIMBOLISMO
- A) EL ESTRUCTURALISMO B) EL SIMBOLISMO

E) LA REFLEXOLOGÍA

6. FUNDADOR DEL CONDUCTISMO:

- A) W. WUNDT D) SKINNER

B) W. JAMES **E) J. WATSON** C) J. DEWEY



7. ¿QUÉ POSTURA PSICOLÓGICA PLANTEA QUE EL ESQUEMA DE LA CONDUCTA ES ESTÍMULO-RESPUESTA?

A) COGNITIVISMO

D) CONDUCTISMO

B) ESTRUCTURALISMO

E) REFLEXOLOGÍA

C) FUNCIONALISMO

8. ES UN COMPONENTE DE LA CONCIENCIA, SEGÚN EL ESTRUCTURALISMO.

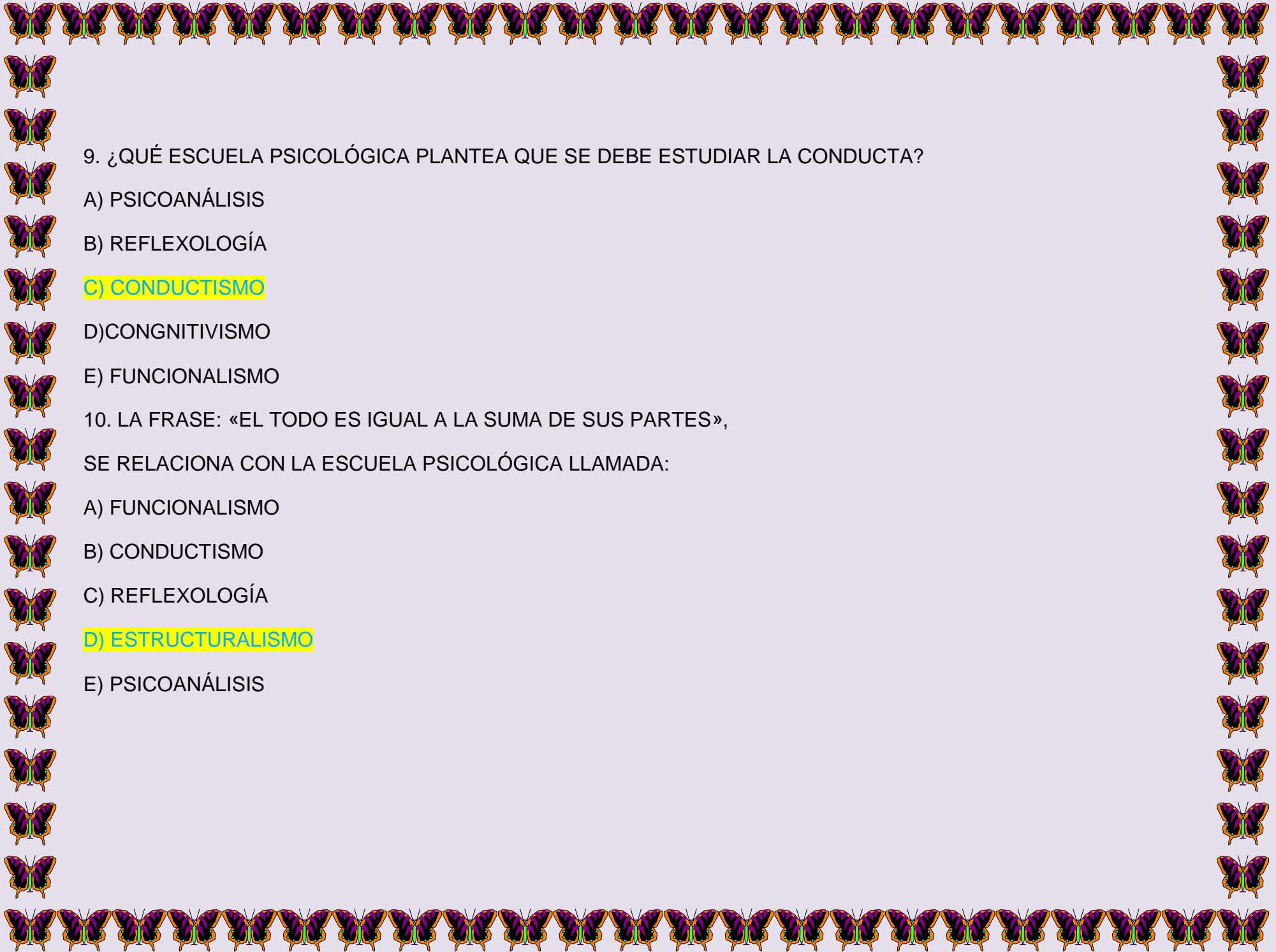
A) IMÁGENES

C) VOLUNTAD

E) CARÁCTER

B) MOTIVACIÓN

D) TEMPERAMENTO



9. ¿QUÉ ESCUELA PSICOLÓGICA PLANTEA QUE SE DEBE ESTUDIAR LA CONDUCTA?

A) PSICOANÁLISIS

B) REFLEXOLOGÍA

C) CONDUCTISMO

D) CONGNITIVISMO

E) FUNCIONALISMO

10. LA FRASE: «EL TODO ES IGUAL A LA SUMA DE SUS PARTES»,

SE RELACIONA CON LA ESCUELA PSICOLÓGICA LLAMADA:

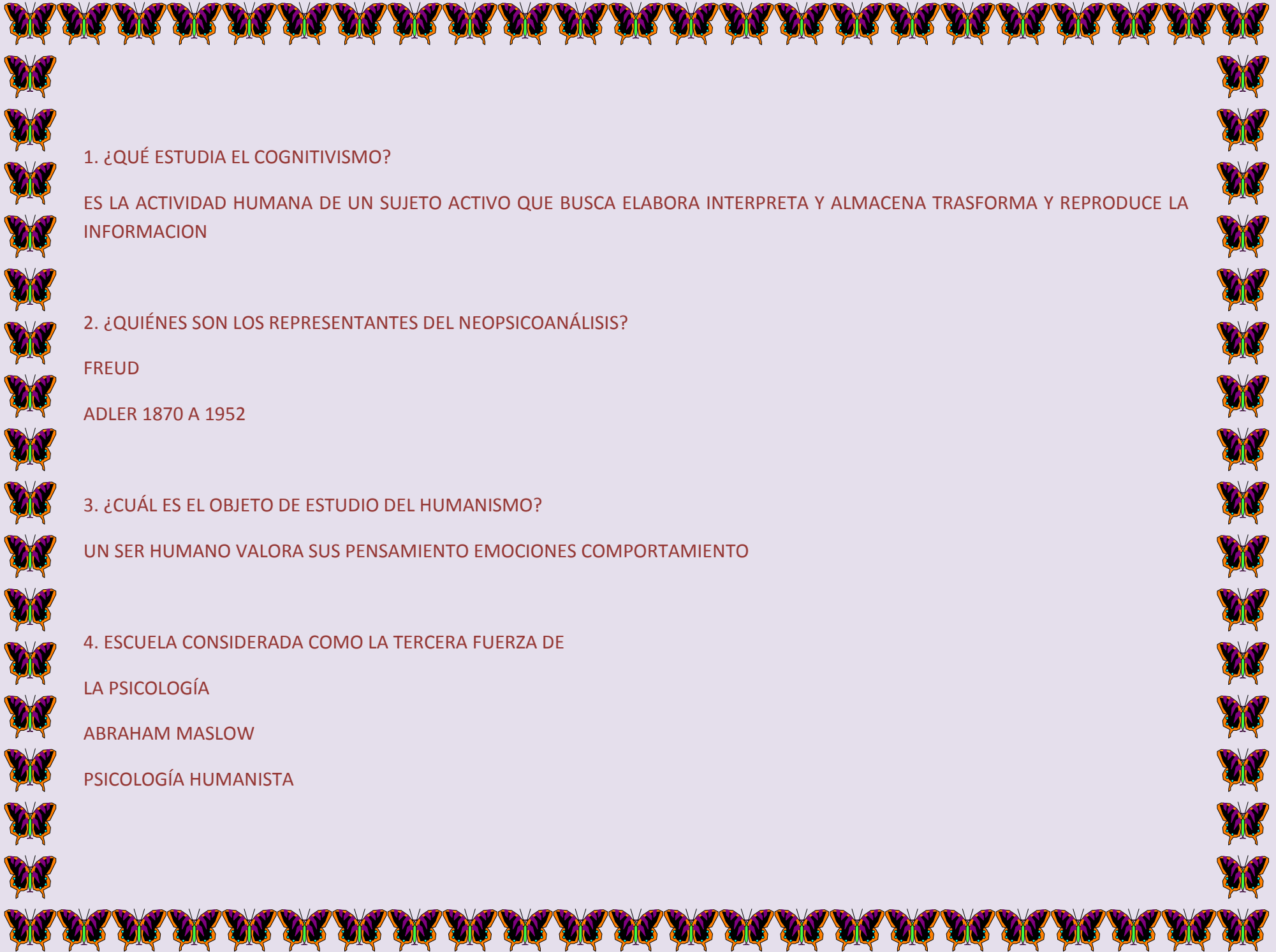
A) FUNCIONALISMO

B) CONDUCTISMO

C) REFLEXOLOGÍA

D) ESTRUCTURALISMO

E) PSICOANÁLISIS



1. ¿QUÉ ESTUDIA EL COGNITIVISMO?

ES LA ACTIVIDAD HUMANA DE UN SUJETO ACTIVO QUE BUSCA ELABORA INTERPRETA Y ALMACENA TRASFORMA Y REPRODUCE LA INFORMACION

2. ¿QUIÉNES SON LOS REPRESENTANTES DEL NEOPSICOANÁLISIS?

FREUD

ADLER 1870 A 1952

3. ¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DEL HUMANISMO?

UN SER HUMANO VALORA SUS PENSAMIENTO EMOCIONES COMPORTAMIENTO

4. ESCUELA CONSIDERADA COMO LA TERCERA FUERZA DE

LA PSICOLOGÍA

ABRAHAM MASLOW

PSICOLOGÍA HUMANISTA



RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿QUÉ CONCEPTOS DEFINE Y SISTEMATIZA LACAN?

LACAN REORIENTA EL PSICOANÁLISIS HACIA LA OBRA ORIGINAL DE FREUD LINGÜÍSTICA, MATEMÁTICAS Y EL POSESTRUCTURALISMO FANTACIA, FANTASME, GOCE, DECEOS

2. ¿QUÉ QUIERE DECIR LACAN CON «NO HAY RELACIÓN SEXUAL»?

EL SENTIDO DE LA SEXUALIDAD ESTA EN TODAS PARTES PRECISAMENTE PORQUE NO HAY NADA QUE REPRECETE ACABADAMENTE LA SEXUALIDAD PARA EL SUJETO HUMANO

3. PARA LACAN, ¿CUÁL ES ESE REAL IMPOSIBLE DE SIMBOLIZAR?

LO SEXUAL Y DEL CU

4. SEGÚN LACAN, ¿DÓNDE SE EXPRESA LO SEXUAL?

PERVECCIONES QUE SOLO SON POSIBLES EN EL CAMPO DE LENGUAJE UNA ESPECIE HUMANA



1. ES UN REPRESENTANTE DEL COGNITIVISMO.

A) MOSLOW D) ERICK FROMM

B) PIAGET E) ALLPORT C) SKINNER

2. ¿CUÁL ES EL MÉTODO DEL PSICOANÁLISIS?

A) LA DEDUCCIÓN

B) LA EXPERIMENTACIÓN

C) LA ASOCIACIÓN LIBRE DE IDEAS

D) LA EXTROSPECCIÓN

E) LA INTROSPECCIÓN

3. ¿QUÉ CORRIENTE PSICOLÓGICA CENTRA SU INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS COGNITIVOS?

A) COGNITIVISMO

B) PSICOANÁLISIS

C) FUNCIONALISMO

D) ESTRUCTURALISMO

E) REFLEXOLOGÍA



4. CORRIENTE PSICOLÓGICA QUE PROPONE ESTUDIAR AL SER

HUMANO DE MANERA TOTAL.

A) SOVIÉTICA

B) PSICOANÁLISIS

C) GESTALT

D) FUNCIONALISMO

E) HUMANISMO

5. ¿QUÉ POSTURA PSICOLÓGICA PLANTEA AL INCONSCIENTE

COMO OBJETO DE ESTUDIO?

A) EL CONDUCTISMO

B) EL ESTRUCTURALISMO

C) EL PSICOANÁLISIS

D) EL COGNITIVISMO

E) LA GESTAL



6. CORRIENTE PSICOLÓGICA QUE TIENE SU BASE EN AL CIBERNÉTICA

- A) ESTRUCTURALISMO
- B) MARXISMO
- C) COGNITIVISMO
- D) FUNCIONALISMO
- E) REFLEXOLOGÍA

7. SEÑALA LA CORRIENTE PSICOLÓGICA QUE PLANTEA EL ESQUEMA ESTÍMULO-ORGANISMO-RESPUESTA.

- A) REFLEXIOLOGÍA
- B) CONDUCTISMO
- C) GESTALT
- D) FUNCIONALISMO
- E) COGNITIVISMO

8. ES UN REPRESENTANTE DEL HUMANISMO.

- A) PAVLOV
- B) SKINNER
- C) MASLOW
- D) PIAGET
- E) ARISTÓTELES

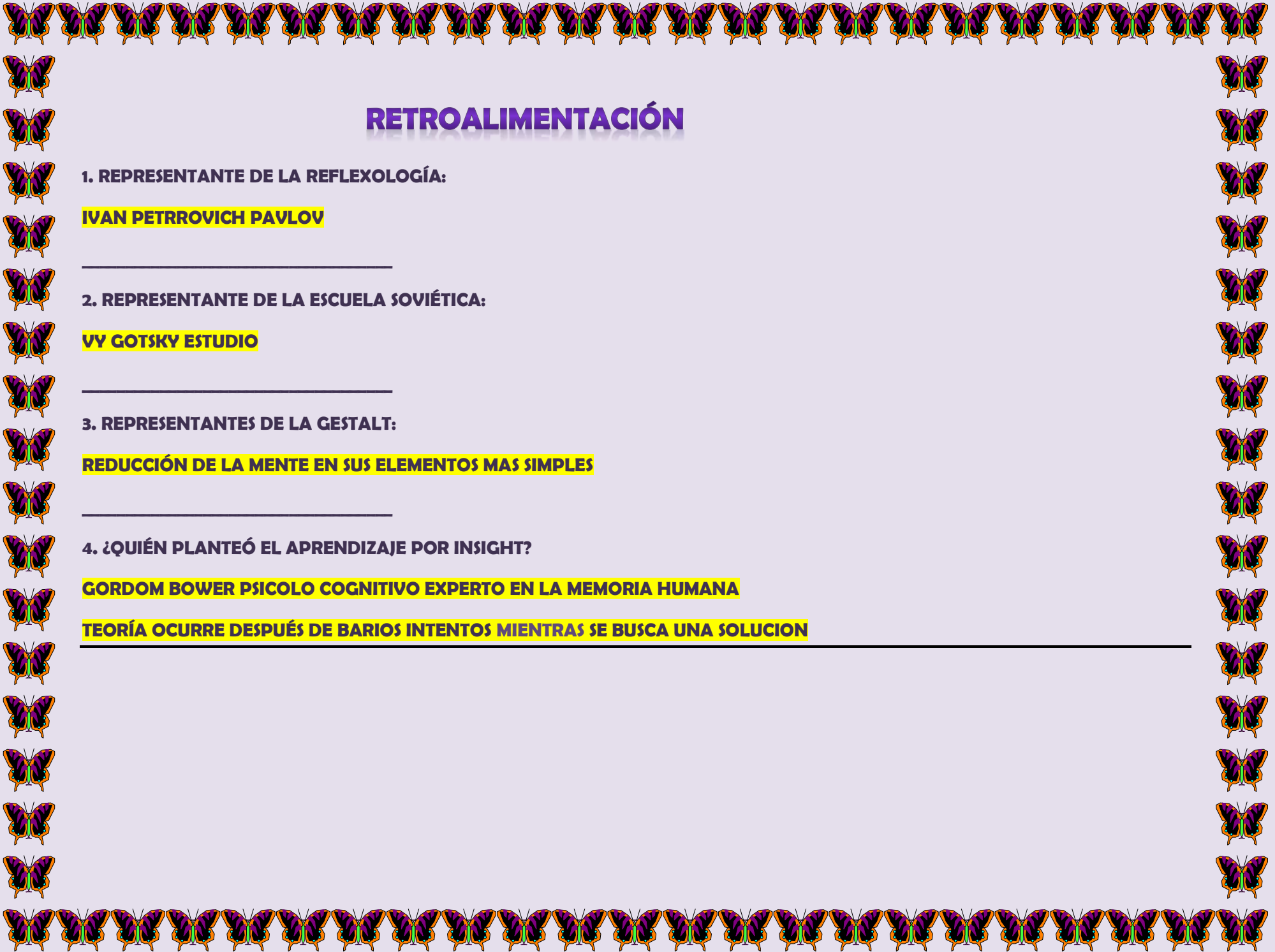


**9. SE CONSIDERA LA TERCERA FUERZA PSICOLÓGICA DESPUÉS
DEL PSICOANÁLISIS Y EL CONDUCTISMO:**

- A) COGNITIVISMO
- B) HUMANISMO**
- C) NEOCONDUCTISMO
- D) REFLEXOLOGÍA
- E) GESTALT

10. DE ACUERDO CON EL PSICOANÁLISIS, NO ES UN MECANISMO DE DEFENSA.

- A) SUBLIMACIÓN**
- B) DESPLAZAMIENTO**
- C) IDENTIFICACIÓN
- D) CONVERSIÓN
- E) METABOLIZACIÓN



RETROALIMENTACIÓN

1. REPRESENTANTE DE LA REFLEXOLOGÍA:

IVAN PETROVICH PAVLOV

2. REPRESENTANTE DE LA ESCUELA SOVIÉTICA:

VY GOTSKY ESTUDIO

3. REPRESENTANTES DE LA GESTALT:

REDUCCIÓN DE LA MENTE EN SUS ELEMENTOS MAS SIMPLES

4. ¿QUIÉN PLANTEÓ EL APRENDIZAJE POR INSIGHT?

GORDON BOWER PSICOLOGO COGNITIVO EXPERTO EN LA MEMORIA HUMANA

TEORÍA OCURRE DESPUÉS DE BARIOS INTENTOS MIENTRAS SE BUSCA UNA SOLUCION



ESCRIBE EL OBJETO DE ESTUDIO DE CADA ESCUELA

LA GESTAL

LA REFLEXOLOGÍA

LA PSICOLOGÍA SOVIÉTICA

PERCEPCIÓN

ACTIVIDAD NERVIOSA SUPERIOR

A DESARROLLO DE LOS ÓRGANOS FUNCIONALES DEL CEREBRO

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿QUIÉN DESCUBRIÓ LA MODALIDAD DE LA CAPTACIÓN DE RELACIONES?

FILOSOFO RUSO IVAN PRETROVICH, PAULOV

2. ¿A QUÉ ESCUELA PERTENECE EL APRENDIZAJE POR INSIGHT?

CREADA POR GORDON BOWER AL COGNITIVISMO, MEMORIA HUMANA

3. ¿CUALES SON LOS TIPOS DE APRENDIZAJE QUE DESCARTA KÖHLER EN EL EXPERIMENTO CON UN CHIMPANCÉ?

_EN RESORVER UN PROBLEMA PERO LO HACI PRETENDÍAN CIERTAS CONDUCTA POR DESCUBRIMIENTO

4. ¿CÓMO SE PRODUJO EL APRENDIZAJE DEL CHIMPANCÉ EN EL EXPERIMENTO DE KÖHLER?

_ POR LA REPETICIÓN COMO EL CONDICIONAMIENTO NI POR ENSAYO ERROS SINO POR LA COMPRENCION DE LA SITUACIÓN ACTUAL Y TOTAL DE LAS CONEXIONES ENTRE SUS PARTES



1. REPRESENTANTE DE LA REFLEXOLOGÍA:

- A) SKINNER D) PIAGET
B) PAVLOV E) W. WUNDT
C) WATSON

2. REPRESENTANTE DE LA ESCUELA PSICOLÓGICA SOVIÉTICA:

- A) SKINNER D) FREUD
B) H. GARDNER E) VYGOTSKY
C) J. PIAGET

3. REPRESENTANTE DE LA ESCUELA PSICOLÓGICA DE LA GESTALT (PSICOLOGÍA DE LA FORMA):

- A) SKINNER D) KÖHLER
B) PAVLOV E) C. JUNG
C) J. PIAGET

4. OBJETO DE ESTUDIO DE LA REFLEXOLOGÍA:

- A) LA CONCIENCIA
B) LA CONDUCTA
C) EL HOMBRE
D) LA ACTIVIDAD NERVIOSA SUPERIOR
E) LA PERCEPCIÓN



5. ESCUELA QUE DESARROLLÓ LA TEORÍA DE LOS REFLEJOS

CONDICIONADOS (CONDICIONAMIENTO CLÁSICO):

A) PSICOLOANÁLISIS

B) CONDUCTISMO

C) REFLEXOLOGÍA

D) COGNITIVISMO

E) ESTRUCTURALISMO

6. ESCUELA PSICOLÓGICA QUE DESCUBRIÓ LOS PRINCIPIOS

DE LA PERCEPCIÓN.

A) SOVIÉTICA

B) REFLEXOLOGÍA

C) HUMANISMO

D) PSICOANÁLISIS

E) GESTALT

7. ESCUELA QUE ESTUDIÓ LA ACTIVIDAD NERVIOSA SUPERIOR.

A) GESTALT

B) REFLEXOLOGÍA

C) ESTRUCTURALISMO

D) SOVIÉTICA



8. ¿QUÉ ESCUELA PSICOLÓGICA DESCUBRIÓ EL FENÓMENO

PHI DE LA PERCEPCIÓN?

A) FUNCIONALISMO

B) ESTRUCTURALISMO

C) PSICOANÁLISIS

D) GESTALT

E) CONDUCTISMO

9. AL CONDUCTISMO, TAMBIÉN SE LE LLAMA:

A) GESTALT D) BEHAVIORISMO

B) SOVIÉTICA E) INSIGHT

C) RESPONDIENTE

10. ESCUELA PSICOLÓGICA QUE PROPONE QUE LA CONCIENCIA SE DESARROLLA EN EL CONTEXTO DE LAS RELACIONES

SOCIALES.

A) SOVIÉTICA

B) GESTALT

C) CONDUCTISMO

D) BEHAVIORISMO

E) COGNITIVISMO