



Nombre del Alumno: *Ana María morales Hernández*

Nombre del tema: *estructuralismo, funcionalismo, humanismo, conductismo...*

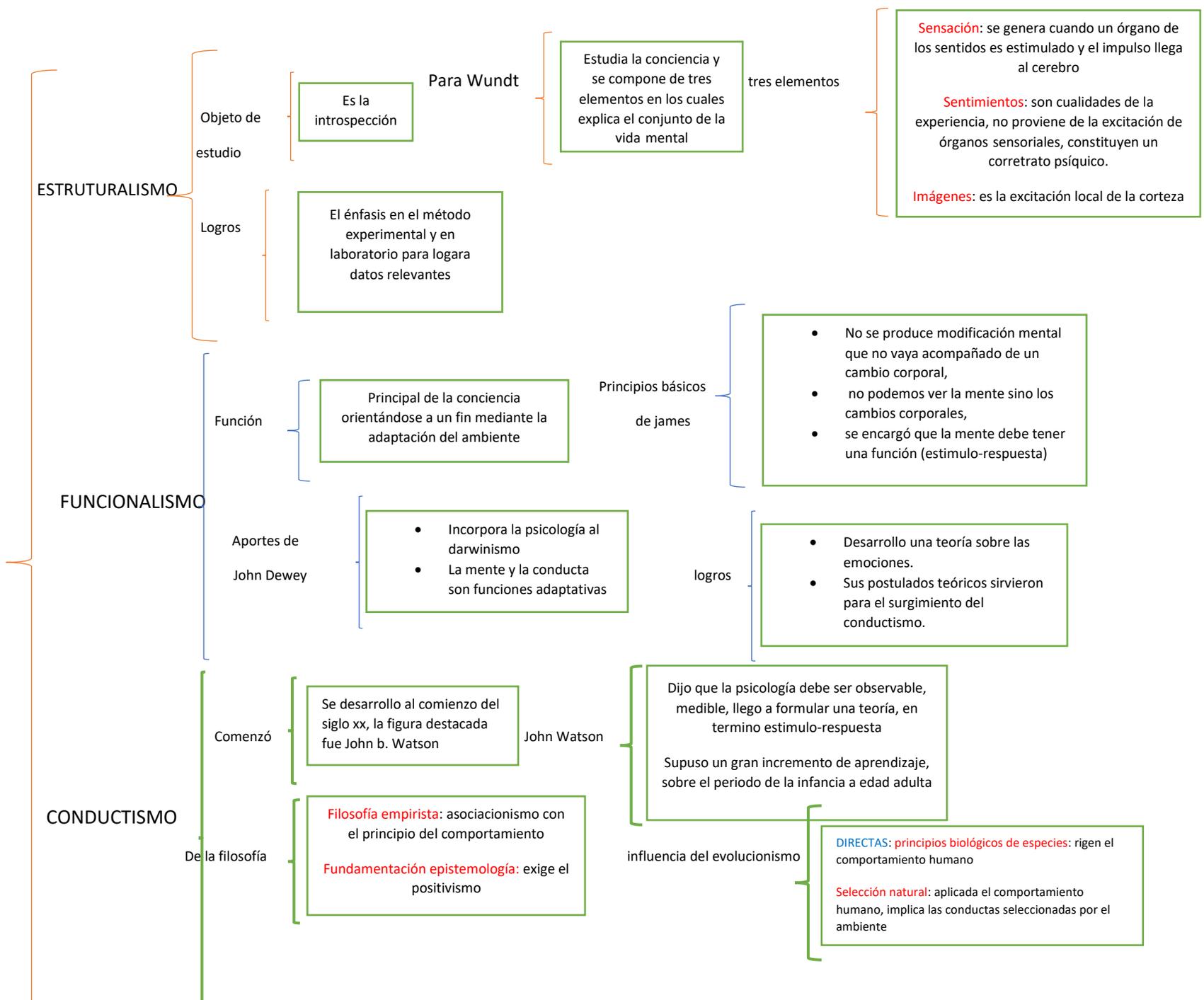
Parcial: *primer parcial*

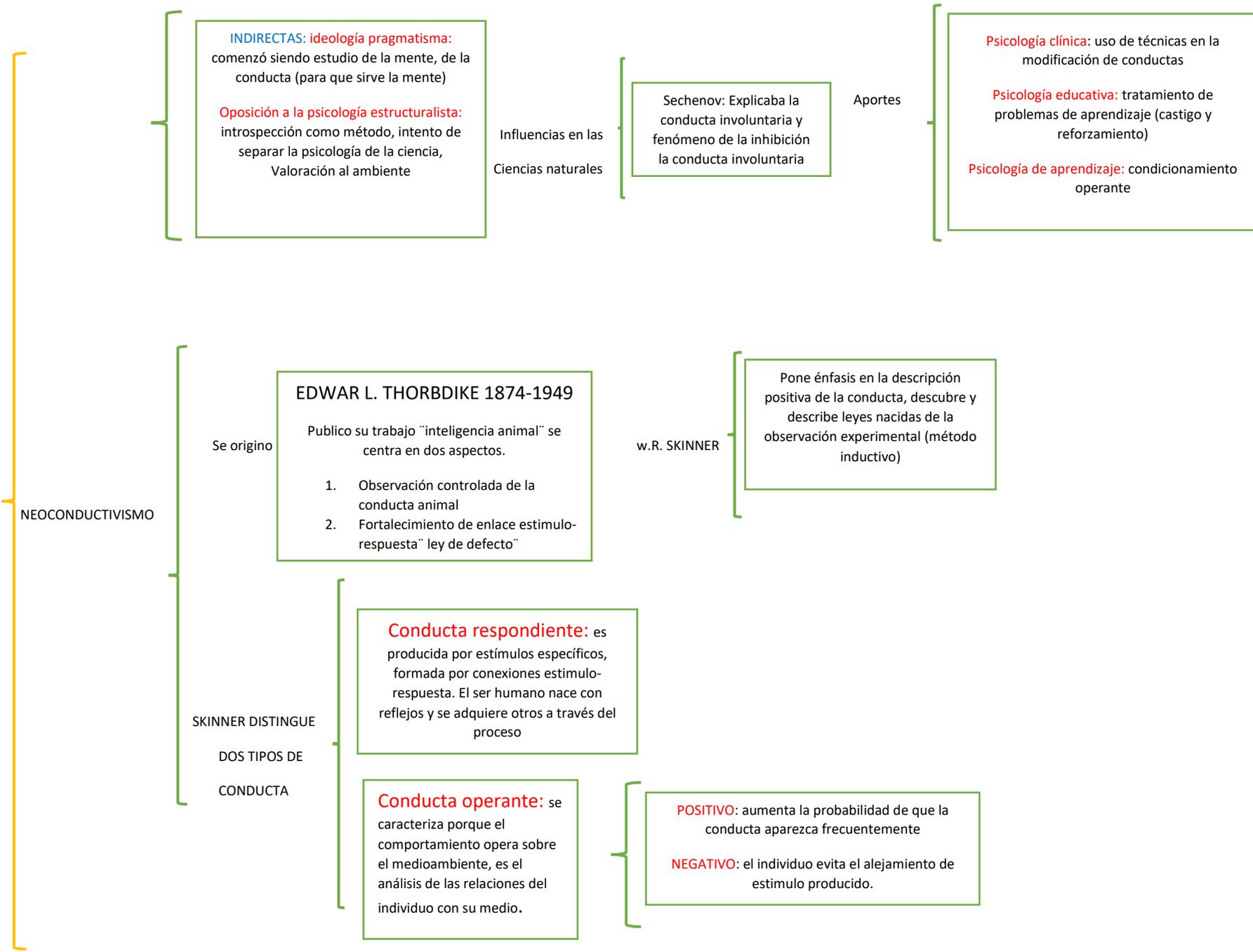
Nombre de la Materia: *teoría y sistema de la psicología*

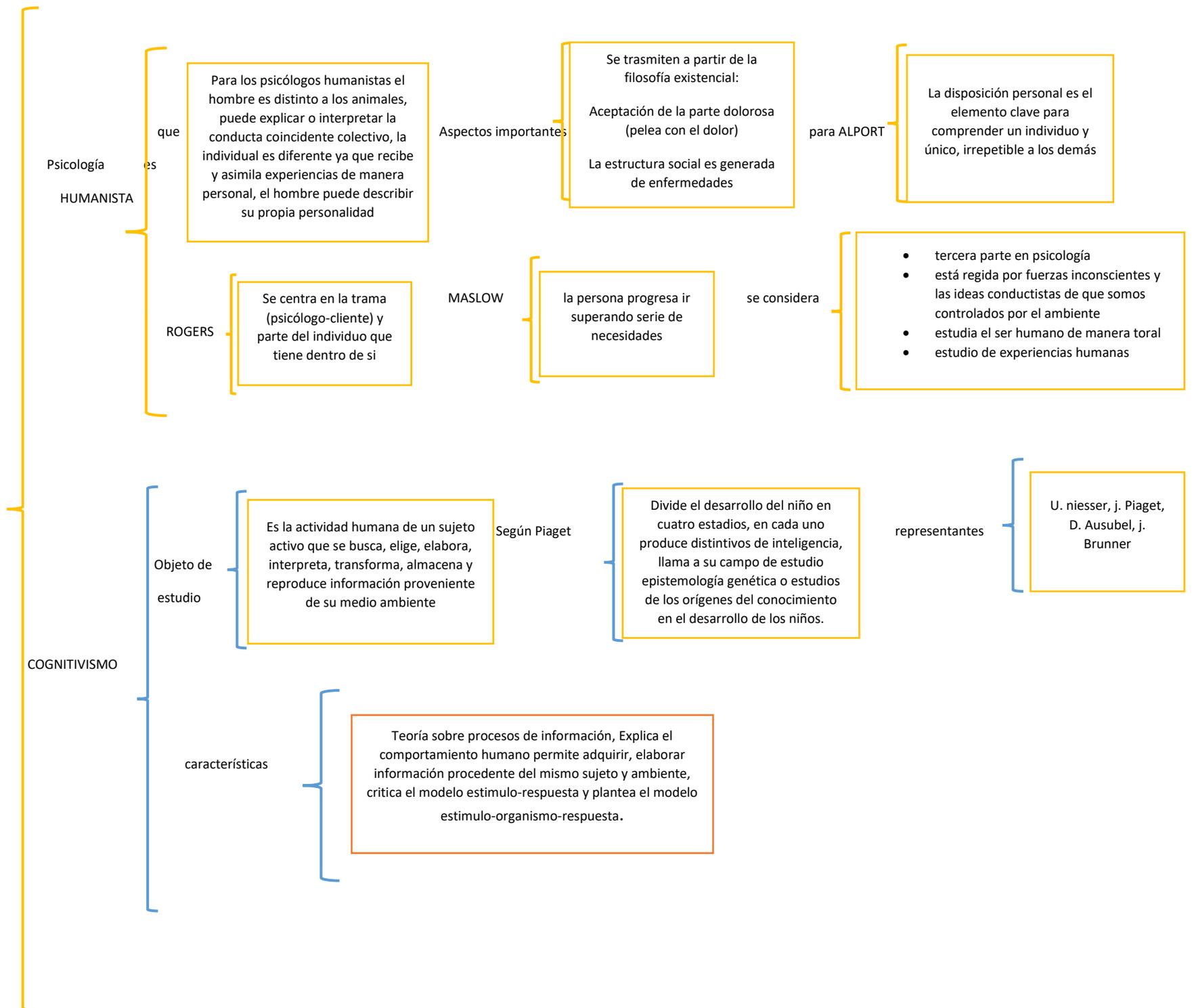
Nombre del profesor: *Maricelis Galdames Gálvez*

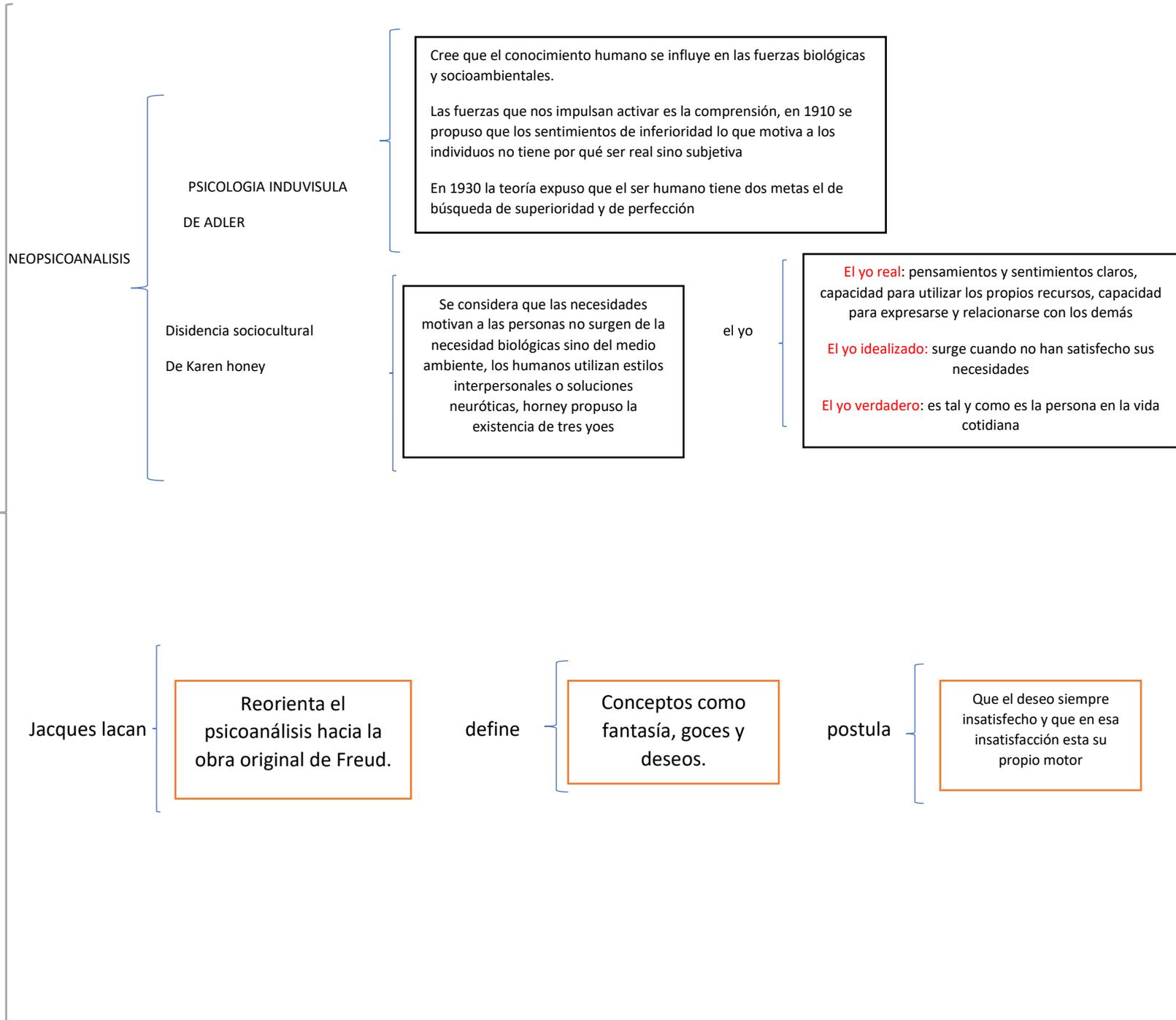
Nombre de la Licenciatura: *psicología*

Cuatrimestre: *primer cuatrimestre*









REFLEXOLOGIA

¿Qué es?

El representante ruso Ivan Pávlov se encarga del estudio de la actividad nerviosa, considera al cerebro como una máquina electrónica, intenta explicar el psiquismo humano.

Método

Experimental, permitió una mayor objetividad en sus investigaciones

aportes

Explico la conducta humana a través de la actividad nerviosa, desarrollo teorías de los reflejos, relaciono el temperamento con un determinado tipo de sistema nervioso

PSICOLOGIA SOVIETICA

QUE ESTUDIA

Vygotsky estudia las capacidades humanas, el cómo es capaz de desarrollar una habilidad con ayudas adecuadas define la conciencia como objeto de estudio.

en que se centra

En estudiar el desarrollo de los órganos funcionales del cerebro.
Puede recuperar alguna actividad perdida a consecuencia de algún traumatismo.

GESTALT

El objeto De estudio

El estudio de la percepción, afirma las propiedades del conjunto (del todo)

Principios de la psicología

Isomorfismo: se trata de realidades distintas, aunque el uno sirve como guía del otro.
Totalismo: estudia las experiencias tal y como se ofrece

representante

Max. Wertheimer fundador
W. Kohler, K. Koffka, K. Lewin
frase "el todo es mayor que la suma de sus partes"

aportes

Descubrimiento de percepción, contribuye en la psicoterapia y dinámica de grupo.

CAPTACIÓN DE RELACIONES GESTALT

fue descrita

WOLFRANG KOHLER
realizo experimentos con chimpancé detectando que estos llegaban a descubrir relaciones

conclusión

Aprende ciertas conductas de descubrimientos y se produjo el aprendizaje, la comprensión de la situación total y la conexión en sus