



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno Johasan Roblero Morales

Nombre del tema Escuelas Psicológicas

Parcial I ero.

Nombre de la Materia Teorías y Sistemas en Psicología

Nombre del profesor Maricelis Galdamez Gálvez

Nombre de la Licenciatura Introducción a la Psicología

Cuatrimestre I ero.

Conocimiento Psicológico

ESTRUCTURALISMO

Iniciador

Wilhelm Wundt

Sensaciones

Formas elementales de la experiencia que se generan cuando un órgano de los sentidos es estimulado y el impulso aferente llega al cerebro.

Sentimientos

Todas las cualidades de la experiencia que no provienen directamente de la excitación de los órganos sensoriales

Imágenes

Es lo que queda de la excitación local de la corteza. Los tres pueden ser estudiados con técnicas experimentales tomadas de la fisiología

Criticas Y Logros

Criticas

La principal

El método empleado, la introspección, es poco objetivo.

Al elementalismo

Propuesta por los psicólogos de la Gestalt: las totalidades tienen componentes que se pierden si las descomponemos en sus elementos

De los funcionalistas

Titchener tenía interés en el estudio de la estructura de la mente, pero es más importante atender a su función

Logros

Énfasis en el método experimental y en el laboratorio como fuente para lograr los datos relevantes.

FUNCIONALISMO

Representantes

Charles Darwin

Idea de la adaptación de los organismos al ambiente

Comienzo del estudio de los fenómenos psicológicos en el marco neurofisiológico

William James

Influyó en la actitud básica del conductismo (no podemos ver la mente, sino solo los cambios corporales, por tanto, estudiemos estos únicamente)

Supone la formación E-R (estímulo-respuesta)

Distinguió entre una memoria primaria, o a corto plazo, y una memoria permanente

John Dewey

Incorporó la psicología al darwinismo: la mente y la conducta son funciones adaptativas

Rechazó el asociacionismo atomista

Hace de la acción o conducta el punto central de la psicología.

Conocimiento Psicológico

CONDUCTISMO

Influencia de la filosofía

- La filosofía empirista El asociacionismo como principio determinante del comportamiento
- Fundamentación epistemológica Se acomoda a lo que exige el positivismo

Influencias del evolucionismo biológico

- Directas
 - Principio de continuidad biológica de las especies
 - La selección natural
- Indirectas
 - Su ideología pragmatista
 - Su oposición a la psicología estructuralista
 - Su valoración del medio ambiente

Influencia de las ciencias naturales

- De la fisiología rusa
 - Sechenov
 - Los reflejos fisiológicos explicaban la conducta involuntaria y el fenómeno de la inhibición, la conducta voluntaria
 - Pavlov
 - Concluyó que el aprendizaje se produce por condicionamiento

PSICOLOGÍA HUMANISTA

Concepto

- Para los psicólogos humanistas, el hombre es psicológicamente distinto de los animales. Es naturalmente bueno y algo en sí mismo
 - Filosofía existencial
 - La aceptación de la parte dolorosa de la existencia
 - Y Las estructuras sociales son generadoras de enfermedad

Maslow

- Autorrealización
 - Se le considera comúnmente la tercera fuerza en psicología
 - Crítica la idea freudiana de que la personalidad está regida por fuerzas inconscientes y la idea conductista de que somos controlados por el ambiente
 - Estudia al ser humano de manera total y no fragmentada
 - Estudio de experiencias humanas, no sujetas a manipulación o medición como el amor, el odio, la alegría, el autoconocimiento, el autoestima, etc.

Conocimiento Psicológico

COGNITIVISMO

Objeto de estudio

Es la actividad humana de un sujeto activo que busca, elige, elabora, interpreta, transforma, almacena y reproduce la información proveniente del medio ambiente o del interior

Características

Tiene su base en la cibernética, teoría sobre el procesamiento de la información, la psicolingüística y los avances en neuropsicología

Explica que el comportamiento humano está determinado por los procesos cognitivos que permiten adquirir y elaborar la información procedente del mismo sujeto y del ambiente

Mayor concentración de la investigación en los procesos cognitivos

Critica al modelo estímulo-respuesta y plantea el modelo estímulo-organismo-respuesta.

NEOPSICOANÁLISIS

La psicología individual de Adler

Cree que el conocimiento humano se ve influido por dos fuerzas principales: las biológicas y las socioambientales

Comenzó su teorización centrándose en la relevancia que para el ser humano tienen las deficiencias biológicas debido a las presiones del ambiente

Propuso que eran los sentimientos de inferioridad lo que motiva a los individuos

Los sentimientos de inferioridad nunca desaparecen

En 1930 modificó un poco su teoría y expuso que los seres humanos tienen dos metas: la búsqueda de superioridad y la búsqueda de perfección

La disidencia sociocultural de Karen Horney

Horney consideraba que las necesidades que motivaban a las personas no surgían únicamente de necesidades biológicas, sino de los problemas del medioambiente

Se refiere a la génesis de la ansiedad y cómo hacerle frente

Consideraba que la personalidad de un individuo no es la suma de sus partes sino un todo

Conocimiento Psicológico

REFLEXOLOGÍA

Objeto de estudio

Es el estudio de la actividad nerviosa superior, a considera al cerebro como una máquina electrónica con sus localizaciones precisas

Método

Pavlov utilizó el método experimental, el cual le permitió una mayor objetividad en sus investigaciones.

Representante

Iván Petrovich Pavlov

Haber explicado la conducta humana a través de las leyes de la actividad nerviosa superior

Desarrolló la teoría de los reflejos (condicionamiento clásico)

Formuló de manera científica la tipología de los temperamentos formulados por Hipócrates, relacionando el temperamento con un determinado tipo de sistema nervioso.

PSICOLOGÍA SOVIÉTICA

Objeto de estudio

Define a la conciencia como el auténtico objeto de la psicología

Representantes

Lev Vygotski

Estudió las capacidades humanas, cómo cada uno es capaz de desarrollar una habilidad con las ayudas adecuadas

Aleksander Lúriya

se centra en estudiar el desarrollo de los órganos funcionales del cerebro y también cómo se puede recuperar una actividad perdida a consecuencia de algún traumatismo

Isomorfismo

Entre la experiencia y los procesos fisiológicos subyacentes existe la misma relación que entre un mapa y el territorio que representa

GESTALT

Principios de la psicología de la Gestalt

Totalismo

La experiencia se ha de estudiar tal y como se nos ofrece, sin dividirla en partes constituyentes

«el todo es mayor que la suma de sus partes».

Aportes

Descubrimiento de los principios de la percepción

Se publica una investigación sobre el fenómeno Phi (movimiento aparente)

El aprendizaje por insight (Köhler)

Contribuyen a la psicoterapia y a la dinámica de grupo