



NOMBRE DEL ALUMNO:

MARITZA EDALI DIAZ RAMOS.

NOMBRE DEL TEMA:

TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS. UNIDAD 111

PARCIAL: 1

NOMBRE DE LA MATERIA:

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA

NOMBRE DEL PROFESOR:

LAURA JACQUELINE LOPEZ HERNANDEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA:

PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: 1.ERO

A continuación en este contenido nos muestra un exacto objetivo fundamental del tema en teorías y modelos psicológicos se divide en la función de la psicología: se encarga de recopilar los hechos sobre la conducta y la experiencia humana se organiza en la teoría de su comprensión, estructuralismo: se considera la escritura de la mente como objeto de estudio. Y funcionalismo: doctrina sociológica y antropológica se considera que la sociedad está constituida como conjunto como también en psicoanálisis: se concede una importancia de los impulsos instintivos reprimidos de la conciencia. Conductismo: es el estudio experimental objetivo y natural de la conducta. Cognitivismo:

Explica el trabajo de la mente humana de su funcionamiento, psicología humanista: tiene como principal características y considerar al ser humano como un todo y el constructivismo. Explica los conceptos y espacios del tiempo y los procesos de aprendizaje a partir de conocimientos.

Cada tema presenta su aprendizaje en la enseñanza a través de la psicología en sus actividades educativas y favorecer el establecimiento de cada conocimiento.

Con respecto al estructuralismo se dice que nace en las primeras décadas del siglo xx. Como una corriente cultural caracterizada por concebir cualquier objeto también trata de descubrir el sistema racional latente es decir su estructura valiéndose por un método que rechaza por igual el análisis y la descomposición y las síntesis, se dice que Max había desarrollado mucho antes la noción de la estructura en economía de Spencer en sociología, suele tomarse como punto de partida del estructuralismo en los trabajos de varios psicólogos alemanes de la Gestalt.

Este concepto se extendió a las ciencias naturales y las sociales dando lugar a un nuevo punto de vista de la investigación científica así nos encontramos a su aplicación del estudio de los seres vivos y la biología de sociedades primitivas. El funcionalismo también estaban interesados en los propósitos del comportamiento más que en la estructura de la mente, Wundt estudio la conciencia para ello la conciencia tiene una finalidad de ser instrumentos de adaptación del organismo al ambiente y desde esa postura funcional debe ser estudiada la psicología.

El evolucionismo de Darwin por su insistencia en la superación de las especies debido al esfuerzo de lucha y adaptación del organismo al medio ambiente por otro lado William James se opuso determinadamente al estructuralismo de Wundt y emprendió las investigaciones en psicología desde una respectiva contraria es decir funcionalista en el cual realmente importa son las actividades o procesos mentales como operaciones funciones y no como contenidos de estructuras.

James fue el primer psicólogo que difundió el empirismo radical, así la llamo el mismo al considerar que la experiencia es la fuente de todo nuestro conocimiento. Los representantes del psicoanálisis fueron: Carl Gustav Jung, Alfred w. Adler, Karen Danielse Horney, Erick homberger, Erikson, Melanie Klein.

Sigmund Freud. Fue el padre del psicoanálisis se dice que fue uno de los diez hijos de su madre fue el mayor por lo que se sabe fue el favorito de su madre, la madre de Freud esperaba que fuera grandioso, estudio medicina se especializo en neurología por Freud tomo el consejo de un profesor se dedicó a la práctica privada como neurólogo clínico. Durante su larga carrera también desarrollo nuevas formas de pensar.

estos trastornos formulando así la teoría del psicoanálisis la idea central de la perspectiva psicoanalítica es el inconsciente en palabras sencillas en este concepto afirma que la gente no está consciente de las determinantes e importantes de su comportamiento, el concepto del inconsciente propuesta por Freud proporciona a los pacientes en terapia de una manera de pensar acerca de su comportamiento todos los enfoques, psicoanalíticos mantienen el concepto de motivaciones o energías y por lo tanto puede influir el comportamiento y la experiencia. También propuso que el inconsciente está formado por deseos sexuales y agresivos que no son aceptables para personalidad consiente.

Algunos de nuestros pensamientos se conocen con facilidad y pudiera ser que eso es todo lo que hay en nuestra mente. "Lo que está en su mente no es idéntico a aquello de lo que usted está consciente que algo está pasando por su mente y que lo escuche son dos cosas diferentes" postulo tres niveles de la conciencia y comparo la mente que flota sobre el agua.

El consciente: se refiere a las experiencias de las cuales la persona se da cuenta incluyendo los recuerdos y acciones intencionales nos percatamos de la conciencia y la aceptamos como nosotros más identificamos con ella. Y el preconscious nos percatamos en un momento dado puede ser atraído con rapidez a nuestra atención influye la información en la que se está pensando en ese momento pero que puede ser recordada si es necesario los pensamientos se mueven con rapidez de uno al otro.

El inconsciente: es el tercer nivel de la conciencia es diferente su contenido se mueve rápidamente hacia la conciencia, también se refiere a los procesos mentales de los cuales la persona no se da cuenta entre los contenidos están los recuerdos traumáticos olvidados y los deseos negados.

El ello: contiene los instintos biológicos es la única estructura de la personalidad presente al nacimiento funciona según al principio de un placer. El yo: es la estructura de la personalidad que conduce a la unidad de la personalidad y que está en contacto con el mundo real. El súper yo: es la tercera estructura de la personalidad en la familia y la sociedad.

Etapas psicosexuales: la fase oral (0-2 años.) La fase anal (2-4 años) La fase fálica (4-6 años) La etapa de latencia (6años- adolescencia) La fase genital (adolescencia)

Los mecanismos de defensa:

1. represión
- 2.- negación
- 3.- proyección.
- 4.- desplazamiento
- 5.-la identificación
- 6.-intelectualizacion
- 7.-sublimacion
- 8.-formacion reactiva.

El conductismo: ha sido uno de los enfoques más importantes de la psicología moderna, supone que las acciones de la gente son determinadas por factores externos y por las fuerzas al interior de individuo. El reforzamiento corresponde a los que habitualmente llamamos recompensa. Y lo secundario no toda la gente responde de la misma manera a una conciencia ambiental específica de su acción.

Reforzadores positivos: para distinguir de otro tipo de reforzador, y el reforzamiento negativo requiere que se eviten los estímulos dolorosos o aversivos. También habla del castigo cuando se presenta contingentemente después de una respuesta y extinción cuando determina el reforzamiento que ha estado manteniendo una conducta operante hay otros como el moldeamiento, encadenamiento, discriminación, generalización.

El cognitivismo: los representantes: jean Piaget, lev semiovich Vygotsky, jerome Bruner, David Ausubel. También tuvieron 4 etapas del desarrollo cognitivo, como son etapa sensorio motora, etapa pre operativa, etapa de las operaciones concretas, etapa de las operaciones formales. El humanismo o psicología humanista: se relaciona con las concepciones filosóficas que colocan al ser humano como centro de su interés.

El constructivismo: sus principios del constructivismo son el aprendizaje consiste en construir sistemas de significado, ocurre en la mente implica en el aprendizaje del lenguaje, en actividad social, se dice que es una teoría psicológica al campo pedagógico. El conocimiento es una construcción del ser humano cada persona percibe la realidad. Se dice que la ciencia no descubre realidades ya hechas si no que construyen. La teoría cognitiva de Piaget también se le conoce como evolutiva debido a que se trata de un proceso paulatino.

DE ESTA MANERA HE CONCLUIDO, ESTE TRABAJO ME LLEVA A AMPLIAR MI CONCEPTO SOBRE LOS TEMAS SEÑALADOS QUE EXISTEN VARIEDADES DE APRENDIZAJE. EN CÓMO SE HA PLANTEADO CIERTOS ASPECTOS IMPORTANTES DE LA ENSEÑANZA DE CADA REFERENCIA A CERCA DE CADA TEMA, PARA PODER TRASMITIR CONOCIMIENTOS ADECUADOS Y PODER EXPRESAR LAS ENSEÑANZAS.

ES NECESARIO QUE SE MUESTRE LA PRÁCTICA ACERCA DE LO APRENDIDO.

COMPENDÍ LA IMPORTANCIA DE CADA TEMA QUE ABORDA EN LOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES DONDE SE DIVIDE LA FUNCIÓN DE PSICOLOGÍA

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

Alvarado, ríos, teresa introducción a la psicología.

Bernstein, Douglas a. 6 edition Pearson.