

Ensayó



Nombre del alumno : Jhanea Meliza Roblero Morales

Nombre del tema: TEORIAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

Parcial: I cuatrimestre

Nombre de la Materia:

Introducción a la psicología

Nombre del profesor: Laura

Jaqueline López Hernández

Nombre de la Licenciatura:

psicología

El propósito de este ensayo es realizar un breve recorrido por la Historia de la Psicología, a través de la metodología basada en un análisis documental, revisando diversas investigaciones científicas y libros realizados en los últimos años.

Se encontraron como principales resultados, que la inclusión de la Psicología en el contexto científico solo tuvo lugar hasta finales del siglo XIX.

Así, pues, la Psicología, como ciencia, se nutrió de una serie de postulados provenientes de otras disciplinas ya consolidadas, como es el caso del evolucionismo, el estructuralismo, el funcionalismo, entre otros; cada uno con sus propias perspectivas y concepción del ser humano.

TEORIAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

Los estudios del **estructuralismo** se fundamentan en la búsqueda de la comprensión de los elementos que componen la mente humana, con la finalidad de ubicar cada pensamiento, conociendo y asociando una experiencia o sensación percibida de manera inmediata y experimental.

Estructuralismo.

El estructuralismo nace en las primeras décadas del siglo XX como una corriente cultural dentro de la Psicología confrontan visiones distintas de los fenómenos psicológicos. Como ya dijimos, Wundt creó el primer laboratorio de Psicología en la universidad de Leipzig en Alemania en 1879, en donde hacía experimentos con sujetos entrenados en el método de la introspección. “Debido al papel central de la introspección, la primera rama de psicología de Wundt se llamó psicología introspectiva (o introspeccionismo) y su intento por analizar a la conciencia en sus sensaciones y sentimientos elementales se conoce como estructuralismo.” por concebir cualquier objeto de estudio como un todo, cuyos miembros se relacionan entre sí y con el todo de tal manera que la modificación de uno de ellos modifica también los restantes y que trata de descubrir el sistema relacional latente (es decir, su estructura), valiéndose de un método que rechaza por igual el análisis (la descomposición) y la síntesis (recomposición).

Aunque Marx había desarrollado mucho antes la noción de estructura en Economía y Spencer en Sociología, suele tomarse como punto de partida del estructuralismo los trabajos de varios psicólogos alemanes de la Gestalt hacia 1912 y el «Curso de Lingüística General» de 1916 del suizo Ferdinand de Saussure (que por cierto no empleó el término estructural).

Funcionalismo.

La mayoría de los primeros psicólogos norteamericanos aprendieron el método científico de la psicología en el laboratorio de Leipzig, no estuvieron de acuerdo con el enfoque

estructural, estático y teórico con el que Wundt estudió la conciencia. Para ellos, la conciencia tiene una finalidad, la de ser instrumento de adaptación del organismo al ambiente



y sólo desde esta postura funcional y evolutiva debe ser estudiada por la psicología”. Los americanos no podían aceptar la herencia como última explicación de sus

diferencias individuales, ya que para ellos el esfuerzo es lo que los había hecho grandes, más que su origen (generalmente dudoso), pues la mayoría eran desafortunados en el viejo mundo y el afán de riquezas y de nuevas oportunidades les había impulsado a emigrar a América.

Funcionalismo contra estructuralismo.

Dentro de la Psicología confrontan visiones distintas de los fenómenos psicológicos. Como ya dijimos, Wundt creó el primer laboratorio de Psicología en la universidad de Leipzig en Alemania en 1879, en donde hacía experimentos con sujetos entrenados en el método de la introspección. “Debido al papel central de la introspección, la primera rama de psicología de Wundt se llamó psicología introspectiva (o introspeccionismo) y su intento por analizar a la conciencia en sus sensaciones y sentimientos elementales se conoce como estructuralismo.”

William James (1842-1919) se opuso terminantemente al estructuralismo de Wundt y emprendió las investigaciones en Psicología desde una perspectiva contraria, es decir, funcionalista, dentro de la cual lo que realmente importa son las actividades o procesos mentales como operaciones (funciones) y no como contenidos (estructuras).

El Psicoanálisis

. Representantes del Psicoanálisis.

Carl Gustav Jung

Alfred W. Adler

Karen Danielsen Horney

Erich Seligmann Fromm

Jacques Marie Émile Lacan

Erik Homberger Erikson

Melanie Klein

Freud (Padre del psicoanálisis).

Sigmund Freud (Sigismund Schlomo Freud) nació en 1856 dentro de una familia judía en la predominantemente católica ciudad de Freiberg, Moravia (entonces parte del imperio austrohúngaro pero ahora parte de la República Checa). A la edad de cuatro años su familia se mudó a Viena, que siguió siendo su hogar casi hasta su muerte.

Las teorías psicológicas son fundamentales para explicar la conducta de los animales, especialmente las personas: cualquier



actividad producida en una sociedad humana es susceptible de ser analizada desde la psicología puesto que siempre implicará la participación de los procesos mentales básicos. Esta teoría es una de las más conocidas a nivel popular, desarrollada en base a los descubrimientos

En su época fue considerada como la de mayor alcance científico en la disciplina, pero con el tiempo comenzó a desestimarse y muchos críticos la tacharon

Esta corriente estableció el primer, descubriendo los sentimientos y actos reprimidos en él. Para su análisis, Freud se inspiró en las experiencias realizadas por el neurólogo Jean Martin Charcot, las cuales sugerían que median se podían

A partir de sus estudios, Freud comenzó a elaborar las primeras ideas que más tarde darían cuerpo a su teoría psicoanalítica.

En el desarrollo de una técnica terapéutica más efectiva para aliviar los síntomas y descubrir los orígenes de la histeria, Freud creó todo que más tarde fue llamada

Esto fue posible gracias a las charlas que tuvo con algunos pacientes, en los que descubrió que la mayoría de sus problemas radicaban , alojadas en el inconsciente. Fue así que en 1890 nació el Psicoanálisis y asentó sus bases de Freud, una teoría que representó toda una revolución en su época y hoy es una de las mejores muestras del pensamiento de su tiempo.

Desde la publicación, el Psicoanálisis ha evolucionado y se ha ramificado en varias escuelas y nuevas corrientes.

Una de las ideas más destacables de la teoría es la separación que realiza entre

Freud sostiene que la conciencia es la cualidad momentánea que caracteriza; el inconsciente denota aquellos que no están presentes en la conciencia; el preconscious designa una cualidad de la de la psique que y los estados reprimidos son aquellos a los que no se puede acceder sin hipnosis. Otro de los grandes descubrimientos del psicoanalista austriaco fue que intentan explicar el funcionamiento psíquico humano.

El Ello tiene contenido inconsciente y se expresa mediante

Es la parte más instintiva del hombre.

Por el contrario, el Superyó es una instancia y reglas internalizadas y posee una fuerte connotación moral.

entre el Ello y e Superyó, que intenta conciliar las demandas instintivas del Ello por un lado pero a su vez, acatar las normas y ordenanzas que dicta el Superyó.

Ana Freud (1935) da ejemplos para ilustrar la naturaleza arcaica del superyó. Un caso es el de un hombre que, de niño, robaba dulces. Se le enseñó a no hacerlo e internalizó la prohibición en su superyó. De adolescente, se ruborizaba con culpa cada vez que comía dulces, aun cuando ya no estaban prohibidos.

En otro caso, una mujer no podía seleccionar “una ocupación que requiriera compartir un cuarto con compañeros” debido a un castigo temprano por desnudez. En ambos casos, el superyó se basó en restricciones parentales de la niñez y fracasó en su adaptación a la situación adulta.

Etapas psicosexuales

En esta parte habla sobre como Los niños obtienen plases desde la primer etapa

También habla sobre

etapa psicosexual a otra depende de en parte de la maduración.

Conforme nuestros cuerpos maduran y crecen, adquirimos nuevos impulsos, necesidades y satisfacciones.

En esta parte veremos toda las Faces , la primera habla sobre

La fase oral (0-2 años).

En Este tema habla el Después del nacimiento se observa un predominio de la obtención de placer por la zona de

la boca. El placer oral no sólo va unido a la función nutritiva sino que también recibe placer al excitarse la mucosa oral, lo que se llama necesidad de chupar. Aquí encuentra bastante satisfacción en su propio cuerpo. En la segunda fase, la forma de placer cambia con la

aparición de los dientes al placer de masticar

La fase Anal (2-4 años).

Se caracteriza por una organización de la libido que va unida a la evacuación y excitación de la mucosa anal. Las manifestaciones características son: el placer en la defecación, el agrado por los excrementos (consideradas sus primeras creaciones), y la tentativa de someter al control de la voluntad la actividad del esfínter. La primera etapa el niño obtiene placer por el pasaje de las heces por el ano.

En La fase fálica (4-6 años). Habla sobre

Los órganos se convierten en la zona erógena principal. La tensión se descarga mediante la masturbación genital acompañada de imágenes. Durante la fase fálica el niño(a) debe manejar sus sentimientos sexuales hacia el padre del sexo opuesto. El niño desea a su madre y teme los celos de su padre: es el complejo de Edipo. El angustioso temor a la castración le hace renunciar a la posesión exclusiva de la madre. La llamada forma negativa del complejo de Edipo implica la atracción hacia su progenitor del mismo sexo y el odio por celos al de sexo contrario. En la niña, se da el complejo de Electra, el deseo hacia el padre, mucho más complejo, se va abriendo camino por las decepciones en la relación la madre, fundamentalmente por la carencia de pene.

La fase genital (adolescencia)

Habla del desarrollo psicosexual. Se inicia

durante la adolescencia con el fin de alcanzar una madurez sexual. Los cambios biológicos de la adolescencia preparan al individuo para la etapa genital del adulto maduro, con el despertar de la libido. Los impulsos reprimidos de la etapa fálica en el periodo de la latencia se afirman de nuevo, dirigidos ahora a canales socialmente aceptados manifestándose en las relaciones heterosexuales con gente fuera de la familia.

Mecanismos de defensa.

El yo emplea varias estrategias para resolver el conflicto intrapsíquico. Se adoptan si la expresión directa del impulso del ello es inaceptable para el superyó o es peligrosa en el mundo real. Todos los mecanismos de defensa empiezan con la represión de los impulsos inaceptables, esto es, los fuerzan a ser inconscientes. Sin embargo, la represión consume energía

Represión

Habla sobre el proceso en virtud del cual la libido del sistema preconscious es sustraída, de modo que un acto psíquico no pueda encontrar el camino que conduce el sistema consciente y por tanto debe hacerse o permanecer inconsciente

Conductismo

El conductismo supone que las acciones de la gente son determinadas por factores externos, no por las fuerzas al interior del individuo. Esta suposición del determinismo ha dado lugar a un antiguo debate entre los conductistas, en particular B. F. Skinner, y los humanistas (que se presentan después), quienes afirman que la gente es libre para decidir sus acciones. Skinner declaraba que el conductismo representa una revolución científica contra las concepciones anteriores, que buscaban las causas de la conducta dentro del individuo. Sin embargo, el conductismo no está libre de las influencias sobre el pensamiento que se derivan del exterior de la ciencia. Y en la Clase nos Explicaron Que es mejor mantenernos en el yo ósea mantenernos balanceado y

Ahora Que hemos Visto lo anterior Llegué a la conclusión que toda la información

Es Necesaria para Nosotros como psicólogos ya Que esto nos permite conocernos

A Nosotros mismos y Tener la capacidad de mejor mucho como personas

Gracias a todo lo anterior e podido comprender me un poco , ya que hay muchos temas interesantes

Ya que Todo estos Temas tanto teorías como la filosofía es muy bonita .

otorgan mucha importancia a los factores subjetivos tales como la imagen

personal, la auto evaluación y el marco referencial individual.

Aportaciones: los psicólogos deben estudiar a los seres humanos como entidades completas pone énfasis a lo excepcional, a lo impredecible y espontáneo. Ayudan a que las personas se entiendan así mismas para poder desarrollar sus cualidades plenamente. La identificación de la necesidad (Maslow) y de Realización personal, que consiste en desarrollar completamente las Propias potencialidades lograr una vida plena y significativa convirtiéndose en la mejor persona posible. Algunas limitaciones son que le dan mayor importancia a los métodos subjetivos y que manejan temas triviales.

FUENTES DE REFERENCIA

- <https://rua>bitstream> pdf
- <https://portalacademico.cch.unam.mx> pdf
- <https://www.cecar.edu.com>>pdf
- Antología
- Papales, díane É. (1994) psicología editorial McGraw_Hill
-

