

N	om	bre	del	a	lum	no.
$II \times I$	OHI		uci	u		II IV.

Ángela Yureni González Gómez

Nombre del profesor:

Laura Jacqueline Hernández López

Nombre del trabajo:

Ensayo

Materia:

Introducción a la psicología DUCAR

Grado:

1

Grupo:

Α

En el ensayo a presentarse se desarrollara principalmente el tema de teorías y modelos psicológicos, la fundación de la psicología, estructuralismo y funcionalismo, así como también de la psicología humanista, entre otros. Con la finalidad de enriquecer los conocimientos sobre psicología de quien haga lectura del presente trabajo.

Teorías y modelos psicológicos.

Fundación de la psicología. Estructuralismo.

Es una metodología aplicada en las ciencias sociales, que consiste en estudiar los fenómenos que le suceden a los individuos de una determinada comunidad, nació en las primeras décadas del siglo XX como una corriente cultural, su objeto de estudio es el todo, en el cual todos los miembros se relacionan entre sí. De tal manera que la modificación de uno, modifica a todos los restantes y trata de descubrir su estructura, se vale de un método que rechaza el análisis y la síntesis (descomposición y recomposición).

El método principal del estructuralismo es la observación, trata de comprender la cultura como un conjunto entendiendo las relaciones que hay entre sus elementos. El punto de partida de esta metodología fue el trabajo de varios psicólogos alemanes de la Gestalt, como fue el suizo Ferdinand de Saussure, el no empleo el término estructura. El término "estructura" designa un conjunto en el que cada una de las partes que lo integran sufre una modificación, por el hecho de pertenecer al conjunto.

Saussurre en su curso concibió el lenguaje por primera vez y cómo reaccionan a las historicistas como un "sistema de signos" cuyo sentido se basa en la relación de estos entre sí.

Funcionalismo

Consiste en una visión filosófica, empirista y moderna de la sociedad. Surgió como una alternativa filosófica y metodológica al estructuralismo predominante en la psicología a finales del siglo XIX en Estados Unidos. Existen tres tipos de funcionalismo; funcionalismo absoluto, funcionalismo relativizado y funcionalismo estructural.

La mayoría de los primeros psicólogos norteamericanos aprendieron el método científico de la psicología en el laboratorio de Leipzig y no estuvieron de acuerdo con el enfoque estructural, estático y teórico con el que Wundt estudio la conciencia. Para ellos, la finalidad de la conciencia es ser instrumento de adaptación del organismo al ambiente.

Del evolucionismo de Darwin surge la preocupación por las diferencias individuales, porque en un medio donde escasean los recursos solo sobreviven los más aptos. Para F. Galton la explicación de las diferencias recaía en la herencia. El funcionalismo y el estructuralismo son dos perspectivas dentro de la Psicología que confrontan distintas visiones de los fenómenos psicológicos.

Psicoanalis

Es una teoría que investiga y ayuda a la compresión del funcionamiento mental normal y patológico, así también es un método terapéutico que trata los conflictos y dificultades del psiquismo humano. Fue fundada alrededor de 1896 por el neurólogo austriaco Sigmund Freud, él estudio las propiedades anestésicas de la cocaína. El objeto de estudio del psicoanálisis es el sujeto de la ciencia y su método de estudio es la investigación.

Freud en práctica vio una variedad de pacientes psiquiátricos, incluidos unos diagnosticados como histéricos, es un trastorno psicológico que produce síntomas físicos sin daño físico corporal. Freud desarrollo nuevas formas de pensar acerca de estos trastornos y así formuló la teoría del psicoanálisis. La idea central de la perspectiva psicoanalítica es el inconsciente.

El concepto del inconsciente fue propuesto por Freud proporciona a los pacientes en terapia una manera de pensar acerca de su comportamiento, estados de ánimo u otros síntomas que parecen estar fuera del alcance de sus intenciones conscientes. Todos los enfoques psicoanalíticos mantienen el concepto de un inconsciente dinámico, es decir, que tiene motivaciones o energías y por tanto puede influir en el comportamiento y la experiencia.

Para Sigmund Freud el inconsciente está formado por deseos sexuales y agresivos que no son aceptables para la personalidad consciente, otros teóricos describieron al inconsciente como una composición de conceptos primitivos acerca del sí mismo y de las relaciones con otras personas, especialmente la madre. El inconsciente se origina en la experiencia temprana.

Conductismo

Es la filosofía de la ciencia del comportamiento, es decir, el análisis del comportamiento. Según John B. Watson el conductismo es el estudio experimental objetivo y natural de la conducta, excluyendo la consciencia y la introspección. El conductismo ha sido uno de los enfoques más importantes de la psicología moderna, el conductismo radical insiste que solo debería incluirse a las conductas observables en la teoría científica.

John B. Watson propuso que la personalidad se determina por el ambiente. El conductismo supone que las acciones de la gente son determinadas por factores externos, no por las fuerzas al interior del individuo. Los humanistas afirman que la gente es libre para decidir sus acciones. E I conductismo contiene temas que son parte más general del pensamiento moderno.

Cognitivismo

Es una teoría psicológica cuyo objeto de estudio es cómo la mente interpreta, procesa y almacena información en la memoria. El cognitivismo se encarga del estudio de la cognición, es decir, de los procesos mentales implicados en el conocimiento. La revolución cognitiva promovió la teoría del desarrollo cognitivo infantil.

El suizo Jean Piaget fue una de las figuras más destacadas del cognitivismo moderno. En el área de la psicología es considerado uno de los iniciadores del paradigma psicogenético constructivista. Los trabajos de Piaget sobre el desarrollo infantil representan un aspecto parcial de una obra más amplia.

Las etapas del desarrollo cognitivista son; etapa sensomotora, etapa preoperatoria, la etapa de las operaciones concretas y la etapa de las operaciones formales.

La psicología humanista

Es un movimiento de la psicología que surge en el siglo XX, cuando un grupo de psicólogos y pensadores progresistas de la época declaran su voluntad en desarrollar un enfoque nuevo que trascendiera los determinismos y la fragmentación de los modelos vigentes del psicoanálisis y del conductismo. El termino humanismo se relaciona con las concepciones filosóficas que colocan al ser humano como centro de su interés.

El humanismo puede ser entendido como una determinada concepción del ser humano y también como un método. Para el enfoque humanista los conocimientos relevantes sobre el ser humano se obtendrán centrándose en los fenómenos puramente humanos tales como el amor, la creatividad o la angustia.

Constructivismo

Es una teoría pedagógica que surge a finales del siglo XIX, brinda las herramientas al alumno para que sea capaz de construir su propio conocimiento. Plantea que el conocimiento no es el resultado de una mera copia de la realidad preexistente, sino de un proceso dinámico e interactivo, a través del cual la información externa es interpretada por la mente.

El origen del constructivismo se puede encontrar en las posturas de Vico y Kant. Kant considera que el ser humano solo puede conocer los fenómenos o expresiones de las cosas, es decir, que no se puede acceder a las cosas en sí. El aprendizaje implica la totalidad de habilidades y destrezas de un ser humano en todos los ámbitos que lo caracterizan.

Existen cinco tipos de constructivismo, los cuales son; constructivismo psicológico, constructivismo formal, constructivismo material, constructivismo educativo y el eficiente.

La elaboración de este ensayo fue de mucho provecho, ya que mediante la lectura se puede adquirir un sinfín de conocimientos y así mismo especializarse en la materia.

Bibliografía

- Antología otorgada por la institución
- www.psicologia-online.com
- https://prezi.com