



Nombre del Alumno: Ana María morales Hernández

Nombre del tema: teoría y modelos psicológicos

Parcial: primer parcial

Nombre de la Materia: introducción a la psicología

Nombre del profesor: Laura Jacqueline López Hernández

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: primer cuatrimestre

La psicología se ocupa del estudio científico del comportamiento humano y de los procesos mentales, intenta explicar porque hacemos lo que hacemos y como lo hacemos. Aunque las teorías psicológicas son numerosas podemos identificar las principales, en los cuales son relevantes en la sobrevivencia del ser humano en el sentido mental y tratado de los conocimientos, ya que todas han podido influir en la vida del ser humano y que cada tiene un objetivo importante.

Las teorías psicológicas son un conjunto de conceptos que presentan un punto de vista. Además, se analizarán cada uno de las teorías fundamentales, todas estas abarcan el objeto de estudio de distintos aspectos importantes como la personalidad, el comportamiento, el desarrollo cognitivo, las motivaciones y muchas otros más, además las teorías nos proporcionan modelos para entender los comportamientos, pensamientos y emociones humanas, ayudan a entender que las practicas promueven comportamientos. Distingue sus características para facilitar su comprensión, estas teorías no solo nos brindan una mirada particular en ver los procesos psicológicos, sino que nos brindan herramientas, técnicas particulares para llevar adelante la labor profesional.

En el Estructuralismo Wilhelm Wundt quería descubrir la estructura de la mente mediante las sensaciones, imágenes, sentimientos, se centraba en el contenido y la estructura del pensamiento, en el cual Wundt propuso la introspección como método para alcanzar este conocimiento. El método de introspección es la combinación de lo que observamos en sí mismo, (el mirar hacia adentro) Wundt pretendía estudiar la mente como una realidad completa desde la experiencia sensorial consciente, en el cual, mediante los tres elementos básicos: sensaciones, imágenes, y sentimientos, se analizaron que los dos primeros se obtienen o proviene del exterior, y el ultimo desde el propio organismo que se genera.

En el funcionalismo, William James estudio las emociones se centra más que nada en la función adaptativa y las aplicaciones de la conducta y de la mente humana, para los funcionalistas la psicología debe ayudar a las personas a adaptarse a su medio, no estudia estructuras sino funciones. De esa manera el funcionalista averigua de la manera en que el pensamiento, la percepción, los hábitos y las emociones, ya que estas herramientas sirven para la adaptación humana. El objeto de estudio del funcionalismo es la actividad o función de los procesos mentales.

Sigmund Freud es el padre del psicoanálisis, el objeto de estudio es hacer consciente lo inconsciente, en el cual describe un conjunto de ideas de la naturaleza humana y el desarrollo de la personalidad, Freud dice que la mente está organizada en tres estructuras, el consciente, preconscious, inconsciente.

El consciente: es el momento actual y de lo que nos damos cuenta.

Preconscious: son recuerdos y sensaciones del pasado que no están accesibles a la conciencia, pero podemos acceder si lo deseamos.

El inconsciente: es el almacén de nuestros recuerdos guardados profundamente, en nuestro interior.

Así mismo estudia las instancias del aparato psíquico como:

el ello: está constituido por los impulsos, rigiéndose a los impulsos del placer, todo es inconsciente

el yo: representa la conciencia, es la que se encarga de defender de algo desagradable, es la responsable de mantener el organismo en equilibrio

el superyó: controla los impulsos de ello, especialmente los no aceptados por la sociedad, se va constituyendo desde la infancia por los mandatos parentales y los valores.

Las etapas psicosexuales:

fase oral (0-2 años): la principal fuente del bebe o niño incluye actividades orientadas hacia la boca como: succionar, morder o alimentarse, la boca es el centro del placer.

fase anal (2-4 años): se relaciona con el control de esfínter, la no satisfacción puede expresarse, por ejemplo, en el desarrollo de la compulsión por la limpieza.

fase fálica (4-6 años): el centro del placer son los genitales, Juegan con ellos, aparecen fantasías sexuales con el padre del sexo opuesto, cuando el niño desea a su madre y siente celos por su padre es el complejo de Edipo y el complejo Electra es cuando la niña desea a su padre y siente celos por su madre

etapa latencia (6 años- adolescente): desaparecen los impulsos sexuales, el super yo se desarrolla más, con lo que aparecen los valores sociales

fase genital (adolescencia): los cambios biológicos de la pubertad, reaparecen los impulsos sexuales. Hacia el término de la adolescencia la sexualidad se integra hacia una sexualidad adulta y madura. Esto explica las causas de dichos trastornos, es la primera que se desarrolla, o cura "por medio de hablar " en el cual este explora los procesos inconscientes y procesos emocionales.

El conductismo, su objeto de estudio es la conducta observable John B. Watson fue el padre del conductismo, la teoría se plantea que la conducta se divide en estímulo-respuesta, es igual tanto para animales como humanos y se puede estudiar mediante el método experimental, Watson también descubrió que se podía estudiar con mucha eficacia a los animales como (organismo sencillo) en el cual el observaba la conducta

el comportamiento visible entre los estímulos-respuesta. para skinner la teoría describe cómo influye en la conducta (recompensa y castigo) el reforzamiento corresponde a los que llamamos recompensa como reforzadores primarios como comida que son innatos y los reforzadores secundarios como dinero ya que aprenden su valor, el castigo se presenta después de una respuesta, cuando los padres reducen el mal comportamiento de sus hijos, el se dio cuenta que las personas no somos responsables de nuestro accionar, sino que el entorno es quien domina nuestras conductas

El cognitivismo, se enfocan en los aspectos no observables de la conducta humana, los procesos mentales (la percepción, memoria, aprendizaje, lengua, solución de problemas) se centra en los conceptos de representación y de procesamiento de la información, jean Piaget investigo de como los niños adquirirían sus capacidades cognitivas de esa manera el constato que los niños adquieren sus capacidades a medida que ellos crecían, Piaget definió cuatro etapas.

La etapa sensoriomotora (0-2 años): en los cuales los niños mueven las manos, los dedos, de esa manera aprenden a caminar, adquieren los primeros hábitos. Etapa preoperativa (2-7 años): es donde el niño aprende desde una letra, una suma, aprende a ponerse los zapatos, y sobre todo forma parte de la socialización. Etapa de operación concreta: (7-12 años) los niños son más independientes, manipulativos, aprenden a clasificar según su color, tamaño, pueden hace multiplicaciones, divisiones. Etapa de operación formales (12-15 en adelante) antes de realizar alguna actividad el adolescente analiza, puede razonar, y de esa manera decidir nuevas interpretaciones.

Psicología humanista. se centra en el estudio de una persona como un todo, no solo observan la conducta humana a través del observador, sino también de la persona que actúa o piensa, de esa manera se centralizo en como los humanos se motivan. El existencialismo influye en la psicología humanista de como los seres humanos viven sus vidas en libertad y la fenomenología es el método adecuado para acercarse al hombre, busca lo que es dado en las experiencias. La psicología humanista es el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento, en el cual se basa en los seres humanos sobre sus vivencias más significativas y diarias, la felicidad, la alegría,

el miedo, la tristeza, y otros que realmente demuestras al ser humano de cómo se interpreta con los demás, con la vida, y su capacidad de ser feliz

El constructivismo, es muy importante reflexionar acerca de los procesos de enseñanza-aprendizaje, en el cual es una interrelación de los conocimientos, basados en el dialogo y forma parte del proceso y construye su propio aprendizaje, es ahí donde el alumno aprende algo nuevo y de esa manera los incorpora a sus experiencias previas.

En la teoría de Piaget se conoce como evolutiva ya que el niño madura físico y psicológicamente, facilita una buena relación con el ambiente donde se desenvuelve.

El aprendizaje significativo de Ausubel: es ahí donde la persona relaciona las ideas nuevas con las que el ya poseía y se combinan en tres aspectos esenciales (lógicos, en que deba tener una coherencia que favorezca el aprendizaje.

cognitivo: toma en cuenta el desarrollo de habilidades de pensamiento y procesamiento de la información.

Afectivo: tiene en Cuenta las condiciones emocionales.

Aprendizaje social de Vygotsky: dice que una persona adquiere o aprende algo nuevo, lo incorpora a sus experiencias previas y a sus propias estructuras mentales.

Gracias a las teorías y modelos que se presentaron pude analizar la diferencia que estudia cada uno de ellos y en que se basaron durante el estudio del humano como en los animales, gracias a ello nos conlleva a un buen aprendizaje hoy día. Sabemos que como seres únicos pasamos por diferentes experiencias de nuestra vida, gracias a esto nos brindan herramientas necesarias para trabajar con los seres humanos. A través de ella podemos entender como aprendemos en cada etapa de desarrollo, de igual forma nos ayuda a identificar y actuar ante diferentes dificultades.

Pude concluir que, en el estructuralismo, Wundt principalmente se basó en estructuras del ser humano, mediante sensaciones, imágenes, sentimiento, por ejemplo, cuando escuchamos una música nos atrae una emoción, al escuchar creamos una serie de imágenes en nuestro pensamiento a base de lo que escuchamos y se nos genera un sentimiento ya sea de alegría de tristeza. En el funcionalismo se enfoca en los procesos mentales, el cómo el ser humano se adapta a su medio que le rodea. Tanto en el psicoanálisis se interesa en los trastornos mentales, se estudia el consciente como el inconsciente el estado de ánimo de una persona, por qué la persona es así es ahí donde nos damos cuenta de todas nuestras experiencias pasadas, vividas, tanto buenas como malas de la misma manera en la que vivimos. En el conductismo nos conlleva que cada estímulo hay una respuesta o reforzamiento, recompensa-castigo, que en cada acto que cada ser humano realice traen consigo tanto recompensas cuando se hacen las cosas bien o cuando el niño se porta bien o también castigo si se portan mal o algún caso. Es muy importante el cognitivismo ya que es ahí donde define de la manera en cómo los niños desde pequeños adquieren sus capacidades a medida que ellos va creciendo. en el humanismo se estudió a la persona como un todo, ya que de lo que piensa actúa la persona es ahí donde se analiza la actitud y de esa manera podemos observar a una persona si esta alegre, triste entre otros. En el constructivismo de igual forma es algo indispensable ya que sabemos que día a día vamos adquiriendo nuevos aprendizajes, se basa principalmente en el dialogo, es ahí donde combinan los pensamientos de lo que sabia y lo que se aprende.

Fuentes

1. Antología aportada por la universidad.
2. Alonzo g., José Ángel G, ángel, aspizua a. maría a., irabien José f, Bereziartua a. minguez o. gotzan m. psicología, edit. Mc Graw Hill, México, 2022.
3. Álvarez, m. (2012), teorías psicológicas. D.F; México: red tercer milenio.