



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Andi Lucero Salas Bartolón

Nombre del tema: Teorías y modelos psicológicos

Parcial: I

Nombre de la Materia: Introducción a la psicología

Nombre del profesor: Laura Jaqueline López Hernández

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: I

La fundación de la psicología se divide en estructuralismo y funcionalismo (Fundación de la psicología), el psicoanálisis, el conductismo, el cognitivismo, el humanismo o psicología humanista, el constructivismo, que han influido mucho dentro del desarrollo de la psicología y así mismo dar a conocer las teorías de cada uno de los diferentes autores que han aportado ideas de mucho interés.

Ya que es muy importante en la actualidad conocer diferentes factores de la psicología para el comportamiento humano en el cual debemos analizar todo tipo de teorías como ya las mencionadas anteriormente para saber con facilidad de lo que se trata y sus ramas de la materia.

Porque permite revelar los secretos mas ocultos de la mente humana y explicar algunos de sus comportamientos mas intrigantes, enfoca su estudio en el hombre, es una disciplina que tiene diversas perspectivas y metodologías, que son entre si muy diferentes e incluso pueden llegar a entrar en contradicción.

Estructuralismo nace en las décadas del siglo XX, tiene como objetivo principal describir la estructura de la mente, nace como una corriente cultural caracterizada por concebir cualquier objeto de estudio como un todo, hay teóricos que se enfocan en estructuras profundas de la mente.

El psicoanalista Sigmund Freud por ejemplo se basa en esta perspectiva el consideraba que existían estructuras inconscientes que conducían a las personas a actuar y pensar como lo hacen. Hay estructuralistas que consideran que existen estructuras invisibles en la sociedad que determinan las acciones del individuo y de la sociedad en general. A Karl Marx se le ha considerado como un pensador que pertenece a esta perspectiva debido a su análisis de las estructuras invisibles de la economía capitalista.

Muchas veces se conoce como el padre de esta corriente filosófica al psicólogo Edward Titchener a pesar que aportó en su progreso y sostuvo esa teoría contra el conductismo y funcionalismo, se considera a Wilhelm Wundt, quien fue el profesor de Titchener, como el principal precursor de haber destacado la estructura de esta corriente. Wundt creía que la mente y el cuerpo eran estructuras semejantes, pero no podían interrelacionarse, es decir, la mente dependía del cuerpo y podía ser estudiada de manera voluntaria.

El funcionalismo para ello decimos que el funcionalismo se refiere a una corriente filosófica y psicológica que considera la vida mental y el comportamiento en términos de adaptación activa al ambiente por parte de la persona. Como tal, proporciona las bases generales para el desarrollo de teorías psicológicas que sin embargo no facilitan por sí misma su verificación mediante experimentos controlados y psicología aplicada también se basa en acumular conocimientos para el uso cotidiano, además del estudio de la mente humana en el medio ambiente.

Wundt como precursor brindan algunos principios básicos por ejemplo uno de ellos dice que la modificación mental que no vaya acompañada o seguida de un cambio corporal. Influyó la actitud básica del conductismo (no podemos ver la mente si no los cambios corporales, y también distinguió entre una memoria primaria a corto plazo y una memoria permanente anticipándose así la psicología del procedimiento de la información que desplazó el conductismo.

Aunque la mayoría de los primeros psicólogos norteamericanos aprendieron el método científico de la psicología en el laboratorio de Leipzig no estuvieron de acuerdo con el enfoque estructural, estético y teórico con el que Wundt estudió la conciencia para ellos la conciencia tiene una finalidad, la de ser instrumento de adaptación del organismo al ambiente y solo desde esta postura funcional y evolutiva debe ser estudiado por la psicología.

Del evolucionismo de Darwin surge la preocupación por las diferencias individuales porque en un medio en las que se escasean los recursos solo sobreviven los más aptos.

El psicoanálisis originalmente conocido como Sigmund Freud fue un médico neurólogo austriaco. Creador del psicoanálisis y uno de las mayores figuras intelectuales del siglo XX. Su interés científico inicia como investigador se centro en el campo de la neurología derivado progresivamente sus investigaciones hacia la vertiente psicológica de las afecciones mentales, de la que daría cuenta en su practica privada. Estudio en París con el neurólogo francés Gean-Martin Charcot las aplicaciones de la hipnosis en el tratamiento de la histeria de vuelta en Viena y colaboración con Joseph Breuer desarrollo el método catártico paulatinamente, lo remplazo tanto la asociación hipnótica como el método catártico.

Freud es el autor de una técnica de terapia basad en la idea de que la experiencia infantil puede influir en la vida adulta y en el reconocimiento de que las dificultades del carácter sexual a menudo intervienen en el desajuste de la personalidad y en sus trastornos. Su principal objetivo es el tratamiento y la terapia de los problemas mentales del ser humano, que retienen y se encuentran en una pequeña parte de la conciencia pero que las personas no pueden decir, esta parte de la conciencia se le conoce como el inconsciente, el paciente pueda sentirse a gusto.

El conductismo ha sido uno de los enfoques mas importantes de la psicología moderna. El conductismo radical insiste en que solo debería incluirse a las conductas observables de una teoría científica B.F. Skinner es el conductista radical mas famosos de los últimos tiempos. El conductismo supone que las acciones de la gente son determinadas por factores externos, no por fuerzas al interior del individuo.

El conductismo rechazo el estructuralismo, el psicoanálisis y otras formas de conceptualizar los fenómenos psicológicos y, tras la teoría conductista clásica de Watson.

El conductismo a través de hablar de la conducta humano nos referimos a todo el proceso que esto conlleva, las personas al nacer no tenemos ningún conocimiento del mundo que nos rodea, en el que habitamos. Nacemos sin habilidades y conocimientos necesario para desenvolvernos en el mundo, ara actuar y manipular, adaptarnos a los diferentes cambios que generan con elmas del tiempo, al lograr sobrevivir en este mundo. Estas habilidades para sobrevivir y adaptarnos en el mundo se van desarrollando poco a poco es decir hacemos lo que aprendimos que nos enseñaron antes. Al avanzar el tiempo sin darnos cuenta las personas cercanas que nos rodean y los acontecimientos que se dan a nuestro alrededor nos van aproximando a la realidad una realidad que no conocemos que genera nuestra personalidad, es decir, estos acontecimientos que surgen a nuestro alrededor nos empujan hacia la realidad para darnos cuenta de como es y como se la debe asumir. El aprendizaje nos permite hacer dos cosas la búsqueda de la supervivencia y prever el futuro a experiencias pasadas.

El cognitivismo es el área de la psicología educativa, J Piaget es considerado uno de los indicadores del paradigma psicogenético constructiva, el cognitivismo toma al ser humano como un ordenador, como su mente procesa y almacena información en la

memoria. Es una corriente de la psicología que se especializa en el estudio de la cognición (los procesos de la mente relacionados con el conocimiento), por tanto, estudia los mecanismos que llevan a la elaboración del conocimiento. El cognitivismo busca conocer como las personas entienden la realidad en la que viven a partir de la transformación de la información sensorial. Aparece como una evolución de la psicología conductista, ya que intenta explicar la conducta a partir de los procesos mentales.

El cognitivismo es una teoría psicológica cuyo objeto de estudio es cómo la mente interpreta, procesa y almacena la información en la memoria. Se concierne con la forma en que recibimos información del mundo exterior, como hacemos sentido de esta información y el uso que le damos. El termino cognición es un termino general que abarca muchos procesos como componentes. Claramente, la cognición involucra diferentes tipos de procesamientos de información que ocurren en diferentes etapas.

El humanismo o psicología humanista en termino se relaciona con las concepciones filosóficas que colocan al ser humano como centro de su interés. El humanismo filosófico resalta la dignidad del ser humano, aunque interpreta de distinto modo en las diferentes formas del humanismo (cristiano, socialista, existencialista, científico, etc.)

La psicología humanista en su sentido mas amplio, incluye a todos aquellos autores que han desarrollado sus propuestas apuntando a una cierta concepción de ser humano, el humanismo intento aplicar los dominios de la psicología para que incluya todas las experiencias humanas que son únicas, que no son abordados de forma científica dado que no pueden ser medidos objetivamente

El humanismo abarca al ser humano en su totalidad, como un ser con intenciones, planes y ambiciones y no como "ellos o superyós" batallando entre si o como sucesiones de conexiones entre estímulos y respuesta; es decir, no limita el comportamiento humano a determinadas causas, por el contrario, posee una visión mucho más amplia de la persona, en la que incluye aspectos como la capacidad que este tiene para su crecimiento personal positivo y capacidad de cambio.

Para referirse al enfoque humanista en psicología se utilizan los títulos: psicología humanista, psicología existencialista, psicología humanístico-existencial.

Existencialismo: énfasis en la existencia, en cómo los seres humanos viven sus vidas, en la libertad.

Fenomenología: es el método adecuado para acercarse al hombre. Busca descubrir lo que es dado en la experiencia, acercarse a los contenidos de la conciencia sin prejuicios ni teorías preconcebidas por parte del observador.

Filósofos que influyeron: Kierkegaard, Unamuno, Heidegger, Brentano, Husserl, Sartre. La psicología humanista es más un movimiento que una escuela, e incluso más aún el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento

El constructivismo es una teoría pedagógica que surge a finales del s. XIX, principios del s. XX, gracias al devenir del Paradigma Cognitivo desde el ámbito de la psicología. El origen del constructivismo se lo puede encontrar en las posturas de Vico y Kant planteadas ya en el siglo XVIII, e incluso mucho antes, con los griegos (. El primero, es un filósofo napolitano que escribió un tratado de filosofía (1710), en el cual sostenía que las personas, en tanto seres que elaboran explicaciones de lo que sucede en el mundo, solo pueden conocer aquello que sus estructuras cognitivas les permiten construir.

El constructivismo se refiere a todas aquellas teorías que no consideran a los seres humanos como receptores pasivos de experiencias y aprendizajes, sino como constructores activos de su realidad y experiencias.

En la psicología constructivista teorías y prácticas se enfocan en el modo en que los individuos crean sistemas de significado para así dar sentido a su mundo y experiencias, se centran por lo tanto en la estructura significativa donde se construye la personalidad del ser humano.

Analizando las teorías podemos concluir que cada uno de los autores tiene diferentes pensamientos, se constituye como un medio de ayuda para estudiar la realidad, por otra parte, a comprender las teorías y modelos, también me ayuda aprovechar las reflexiones sobre un buen aprendizaje considerando valido para establecer el resultado de la investigación sobre los temas ya abortado, ya que cada modelo hace un hincapié en ámbitos diferentes y utiliza diferentes estrategias por que es importante que los alumnos de la clase de psicología se informe sobre las bases de los modelos y teorías

*Antología otorgada por la institución

*<https://conducardona.blogspot.com>

* <https://roble.pntic.mec.es>

* <https://www.scielo.org.bo>

* <https://www.terapia-cognitiva.mx>