



UDS

Mi Universidad

UNIDAD III

UDS



LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ENSAYO

TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS

PRESENTA:

PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA

MATERIA:

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA

PROFESOR:

LAURA JACQUELINE LOPEZ HERNANDEZ

Para abordar el tema sobre las teorías del desarrollo psicológico, es necesario escribir sobre la vida misma del ser humano, desde que está en la etapa embrionaria, hasta que fallece. A lo largo de la vida el ser humano experimenta una serie de cambios vinculados a los aspectos físicos, cognitivos y psicosociales.

La psicología como todas las ciencias surgen como resultado de los diversos estudios que realizaron en sus diferentes épocas, grandes filósofos que fueron considerados como científicos, que a base de diferentes métodos prueba-error, así como experimentos científicos y observaciones, lograron cimentar las bases de la psicología como la ciencia que actualmente conocemos. Cuenta con diferentes áreas de la ciencia, y es imposible lograr clasificar entre las ciencias naturales, sociales y humanas, así también, la disciplina abarca todos los aspectos complejos del funcionamiento psíquico humano.

Las distintas escuelas, teorías y sistemas psicológicos han resaltado y enfocado sus esfuerzos en distintas áreas, desde los enfoques que se centran exclusivamente en la conducta observable (conductismo), están los que se ocupan de los procesos internos como el pensamiento, el razonamiento, la memoria, etc.(cognitivismo), o las orientaciones que ponen el acento en las relaciones humanas y en la comunicación, basándose en la teoría de sistemas psicológicos que focalizan en los procesos inconscientes (psicoanálisis), así también abarca áreas que estudian el desarrollo infantil, de la psicología evolutiva hasta como los seres humanos sienten, perciben, o piensan.

Mucho antes de las teorías psicológicas actuales, las personas tenían ciertas nociones, sobre el porqué se comportaban de diferentes maneras y cuál era la causa. Los primeros estudios se originaron en la antigua Grecia con pensadores como Aristóteles y Platón, quienes filosóficamente describieron el alma como la causa de nuestro comportamiento, siglos más adelante, en la edad media, esta creencia se seguía manteniendo.

Es en el siglo XIX que Wilhelm Wundt, creó el primer laboratorio, donde fundamenta la primera teoría psicológica (estructuralismo), que trata y describe a la mente como un sistema que se relaciona para dar origen al pensamiento y la conducta humana. Este enfoque estructuralista fue difundido por Edward Titchener discípulo de Wundt, divulgó el trabajo de su maestro diciendo que la psicología debía estudiar la experiencia humana o la conciencia y no las experiencias pasadas o futuras, porque daban cabida a especulaciones con poco aporte científico.

Como complemento para desarrollar otras teorías, surgió el (funcionalismo) por William James, para los funcionalistas era el estudio de las facultades mentales (conciencia) que favorecen la adaptación al ambiente y particularmente la supervivencia del organismo, señalando que la psicología tenía relación con otras ciencias naturales como la biología.

En el siglo XX surge otra manera de entender el objeto de la psicología, el (conductismo) fue un paso más allá del estructuralismo, teniendo como fundador a John Watson, considero el estudio de la mente o a la conciencia aisladamente de su relación con el exterior, se basó en estímulos y respuestas a través de la conducta ya que era observable y expresable.

Freud es considerado el padre del (psicoanálisis) La teoría psicoanalítica del desarrollo infantil tiende a centrarse en cosas tales como el inconsciente, las pulsiones y la formación del ego. Pese a que sus propuestas no gozan de gran popularidad en la actualidad, pocos dudan de la importancia que los acontecimientos y experiencias de la infancia tienen en el futuro desarrollo del niño.

El (psicoanálisis) es al mismo tiempo un método de investigación, una teoría de la conducta y una reunión de técnicas, designadas para ser empleadas en el tratamiento de los trastornos mentales. Es la primera psicoterapia totalmente desarrollada, o la cura "por medio de hablar", explora los procesos inconscientes y los procesos emocionales.

El psicólogo suizo Jean Piaget, considerado padre del (constructivismo), sugirió que el desarrollo cognitivo de los niños ocurre siguiendo una serie de etapas. Observó que los pequeños juegan un papel activo en la obtención de conocimiento del mundo, es decir, que los consideró "pequeños científicos" que construyen activamente su conocimiento y comprensión del mundo, eso sí, mediante normas mentales que difieren cualitativamente de las que usan las personas adultas.

Las teorías conductistas fueron importantes porque pusieron énfasis en cómo la interacción de un individuo **con** su entorno influye en su comportamiento. Tres fueron los principales exponentes de dichas teorías: Iván Pavlov y John B. Watson como precursores del Condicionamiento Clásico, y B.F. Skinner como padre del Condicionamiento Operante.

A pesar de que ambas teorías son importantes en el ámbito del aprendizaje, se ocupan sólo de conductas observables. Por tanto, el desarrollo es considerado una consecuencia de recompensas (o refuerzos) y castigos, y no tienen en cuenta a los pensamientos internos o sentimientos tal y como son concebidos por los psicólogos cognitivos, sino que los consideran meras atribuciones a conductas más difíciles de observar que los movimientos.

Psicólogos como Sigmund Freud, Erik Erikson, Jean Piaget., o Lev Vygotsky han intentado explicar los diferentes aspectos a través de sus teorías. Y aunque no todas son plenamente aceptadas hoy en día, la influencia de sus perspectivas ha sido de gran ayuda para entender cómo crecen, piensan y se comportan los niños.

Los (Gestalt) se opusieron al estructuralismo y funcionalismo basados en que no pueden estudiarse los procesos complejos, como la mente o conciencia del ser humano analizándola en forma de elementos. Una vez que esto se hacía, sostenían, quedaba destruida la unidad de los fenómenos que estaban siendo estudiados,

Un producto muy reciente de la psicología es el desarrollo del punto de vista conocido como humanista, a menudo es llamada "La tercera fuerza" (después del Conductismo y del Psicoanálisis) comenzó a principios de los 50 en los Estados Unidos, (tienen gran influencia de filósofos como J. P. Sartre, Marcel y Heidegger) Subrayan los factores subjetivos de una persona como: imagen de sí misma, la forma en que percibe su propio cuerpo, personalidad y capacidades; la autoevaluación, se califica como bueno o malo; y el marco de referencia, perspectiva mental que se emplea para interpretar los hechos

CONCLUSION

Hablando de la psicología en general, es un tema extremadamente amplio, trata de explicar y describir el diagnóstico de cada ser humano, a base de su pensamientos, sentimientos y sus acciones, se fundamentan en diversos modos de enfocar el conocimiento de la conducta y los fenómenos mentales, por lo que cada una pone el acento en determinadas características del saber.

Surgen con el nacimiento de la psicología como ciencia, especificando las características de la disciplina, definiciones, sus objetivos principales, métodos de investigación y las diferentes áreas que abarca la Psicología. Se basa en el estudio de una serie de temas importantes en la comprensión de la Psicología desde el punto de vista biológico.

y todo lo que desglosa en la naturaleza de las sensaciones, percepción, conciencia, aprendizaje, memoria, lenguaje, inteligencia, abarcando temas de formación de la personalidad, estrés, salud y finalizando con los diferentes trastornos psicológicos y sus respectivas terapias. Desarrolla un amplio panorama del estudio de la conducta humana, y un esquema general del papel que juega la psicología en el individuo.

Aunque técnicamente la Psicología estudia todas las etapas de la vida, en la práctica pone mucha atención en la infancia y en la adolescencia, pues en estos años somos especialmente vulnerables.