



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Francisco Javier Jacob Ramírez.

Nombre del tema: Teorías y Modelos Psicológicos.

Parcial: 1°.

Nombre de la Materia: Introducción a la Psicología.

Nombre del profesor: Laura Jacqueline López Hernández.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 1°.



La Psicología es una ciencia que trata la conducta y los procesos mentales de los individuos y es una de las disciplinas más hermosas hoy en día, la Psicología ha adoptado diferentes metodologías y formas de abordaje, dividiendo su disciplina en diferentes corrientes.

Si quieres saber un poco más sobre la psicología, aquí te dejamos algunos de los conceptos básicos de sus teorías y modelos psicológicos tales como: Estructuralismo y Funcionalismo (Fundación de la psicología), el Psicoanálisis, el Conductismo, el Cognitivismo, la Psicología humanista y Constructivismo.

Al iniciar recordemos las palabras celebres del padre de la psicología Wilhelm Wundt “La psicología no solo debe esforzarse por convertirse en una base útil para las otras ciencias mentales, sino que también debe recurrir una y otra vez a las ciencias históricas, a fin de obtener una comprensión de los procesos mentales más desarrollados”

El estructuralismo nace en las primeras décadas del siglo XX es un enfoque teórico y metodológico que plantea que todo en todo sistema socio cultural existe una serie de estructuras que condicionan todo lo que ocurre dentro de dicho sistema.

Quien ya había desarrollado mucho antes la noción de estructura en Economía fue Marx y también Spencer en Sociología. Así pues la finalidad del estructuralismo es estudiar los fenómenos que les suceden a los individuos de una determinada comunidad, y ello, en función de las estructuras a las que están sometidas. Esta relatividad esencial de las partes de un todo supone el abandono del asociacionismo que suponía que los elementos integrantes sus sensación, idea, imagen, entre otras se combinaban únicamente siguiendo las leyes de la contigüidad. De ese modo el papel del azar y de las adquisiciones empíricas en la vida síquica queda restringido. Por el otro lado, William James se opuso terminantemente al estructuralismo de Wundt y emprendió las investigaciones en Psicología desde una perspectiva contraria, es decir, funcionalista.

El funcionalismo intenta dar cuenta de cuál es la naturaleza de los estados mentales, dentro de la cual lo que realmente importa son las actividades o procesos mentales como operaciones (funciones) y no como contenidos (estructuras).

James fue el primer psicólogo estadounidense que difundió el empirismo radical, que consiste en considerar que la experiencia es la fuente de todo nuestro conocimiento.

La idea central de la perspectiva psicoanalítica es el inconsciente. En palabras sencillas, este concepto afirma que la gente no está consciente de los determinantes más importantes de su comportamiento. Todos los enfoques psicoanalíticos mantienen el concepto de un inconsciente dinámico, es decir, que tiene motivaciones o energías y por tanto puede influir en el comportamiento y la experiencia.

Varias teorías psicoanalíticas describen de manera diferente el inconsciente. Sigmund Freud propuso que el inconsciente está formado por deseos sexuales y agresivos que no son aceptables para la personalidad consciente. Para Carl Jung, el inconsciente no es primordialmente sexual; consiste de motivaciones más generales, las cuales pueden tener un contenido espiritual. Otros teóricos, incluidos Melanie Klein y Harry

Stack Sullivan, describieron al inconsciente como una composición de conceptos primitivos acerca del sí mismo y de las relaciones con otras personas, especialmente la madre como el primer “otro” que encuentra el lactante. Freud postuló tres niveles de la conciencia y comparó la mente con un iceberg que flota sobre el agua

En el nivel consciente se encuentran todos los pensamientos, emociones y acciones directamente relacionadas con la realidad: es el sistema más accesible para nosotros, mediante el cual nos relacionamos con los estímulos externos o internos a través de los sentidos. Este sistema está relacionado con la memoria a corto plazo y representa nuestra percepción en el momento presente, tanto de nosotros como del entorno. El nivel preconscious es el que se encuentra entre el inconsciente y el consciente. Representa a todos los sentimientos, pensamientos, fantasías, etc. que no se encuentran en la conciencia pero que fácilmente se pueden hacer presentes. Es el caso de recuerdos que teníamos olvidados, pero de los que nos acordamos solo cuando alguien nos habla de ello o a lo que nos referimos cuando utilizamos la expresión “lo tengo en la punta de la lengua”.

El inconsciente. El tercer nivel de la conciencia es diferente. El sistema inconsciente es el nivel menos accesible de la conciencia. En él se encuentran todos los sentimientos, vivencias, deseos, etc. que suponen un conflicto para nosotros y que están reprimidos. Esto es así debido a que la intensidad y el contenido de los mismos están asociado a emociones desagradables y sufrimiento y por tanto los alejamos de la conciencia como mecanismo de defensa. A pesar de que lo que se encuentra en el inconsciente no es fácilmente accesible y está oculto para nuestra conciencia, nos influye notablemente y se manifiesta en forma de síntomas, sueños o actos fallidos

Algunos representantes del Psicoanálisis son: Carl Gustav Jung, Alfred W. Adler, Karen Danielsen Horney, Erich Seligmann Fromm, Jacques Marie Émile Lacan, Erik Homberger Erikson, Melanie Klein.

El conductismo es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal. Los conductistas

tienden a concebir a los seres vivos como “tabulas rasas” cuya conducta está determinada por los refuerzos y castigos que reciban más que por predisposiciones internas. El comportamiento, por tanto, no depende principalmente de fenómenos internos, como los instintos o los pensamientos sino más bien del entorno, y no podemos separar ni la conducta ni el aprendizaje del contexto en que tienen lugar. B. F. Skinner es el conductista radical más famoso de los últimos tiempos. El conductismo supone que las acciones de la gente son determinadas por factores externos, no por las fuerzas al interior del individuo.

El conductismo contiene temas que son parte más general del pensamiento moderno: los problemas pueden resolverse por medio de la tecnología, la razón prevalece sobre la emoción, la moralidad es relativa más que absoluta, y el mundo puede ser mejorado. Teoría de Burrhus Frederic Skinner. B. F. Skinner propuso una teoría de la conducta basada en los principios del reforzamiento. Esta teoría describe cómo influyen en la conducta sus efectos, conocidos popularmente como recompensa y castigo. Aunque la mayor parte de su trabajo fue con animales, en particular con ratas, Skinner escribió mucho acerca de las implicaciones del conductismo para los seres humanos. Su modelo animal de aprendizaje es muy respetado, pero las implicaciones que extrajo para los humanos son sumamente controvertidas.

Algunos representantes del conductismo son: Arthur Staats, Burrhus Frederic Skinner, Jhon Broadus Watson, Edward Lee Thorndike, Clark Leonard Hull, Edward Chace Tolman, Iván Petrovich Pavlov.

El cognitivismo es una teoría psicológica cuyo objeto de estudio es cómo la mente interpreta, procesa y almacena la información en la memoria. Dicho de otro modo, se interesa por la forma en que la mente humana piensa y aprende.

Piaget definió cuatro etapas en el desarrollo intelectual: la etapa sensoriomotora, la preoperatoria, la de las operaciones concretas y la de las operaciones formales.

Etapa sensoriomotora. Aunque el niño es incapaz de pensar durante los dos primeros años de vida, sus acciones muestran cierto orden y coherencia; la inteligencia

sensoriomotora tiene sus orígenes en los primitivos reflejos de chupar, sujetar, llorar, balbucear, moverse, etc., del primer estadio.

Etapa preoperatoria. La representación simbólica inicia con la imitación diferida y los juegos simbólicos. La imitación diferida origina los primeros símbolos representativos de las cosas.

Etapa de las operaciones concretas. Aunque en la etapa anterior había representaciones internas, éstas no eran operativas. La palabra operación se refiere a una acción internalizada que no está aislada, sino organizada en una estructura de conjunto.

Etapa de las operaciones formales. Las operaciones con objetos abstractos representan la cima del desarrollo cognitivo. El adolescente prescinde de los objetos concretos; adquiere la capacidad de compensar mentalmente todas las transformaciones posibles. En esta fase, la adición y sustracción matemáticas no son solamente un retorno al punto de origen, como sucedía con las operaciones físicas de añadir y quitar, sino que implican una coordinación simultánea.

Algunos representantes del cognitivismo son: Jean Piaget, Lev Semionovich Vigotsky, Jerome Bruner, David Ausubel

La Psicología Humanista es fruto de una revolución en el pensamiento filosófico y psicológico a la luz del quiebre occidental de la filosofía clásica y de una ciencia psicológica que, para inicios del siglo XX. El humanismo puede ser entendido como una determinada concepción del ser humano, y también como un método.

Por ejemplo, el humanismo entendido como método está presente en la psicología de William James, quien rechazó todo absolutismo y toda negación de la variedad y espontaneidad de la experiencia y, en consecuencia, reivindicó flexibilidad al describir la riqueza de lo real, aún a costa de perder exactitud. Para el enfoque humanista los conocimientos relevantes sobre el ser humano se obtendrán centrándose en los fenómenos puramente humanos tales como el amor, la creatividad o la angustia.

Para referirse al enfoque humanista en psicología se utilizan los títulos: psicología humanista, psicología existencialista, psicología humanístico-existencial.

Algunos representantes del humanismo son: William James, Gordon Willard Allport, Abraham Harold Maslow, Carl Ransom Rogers, Ludwig Binswanger, Medar Boss, Rollo May, Viktor Emil Frankl, Erich Seligmann Fromm, Ronald Laing.

El término constructivismo en la psicología se refiere a todas aquellas teorías que no consideran a los seres humanos como receptores pasivos de experiencias y aprendizajes, sino como constructores activos de su realidad y experiencias. En la psicología constructivista teorías y prácticas se enfocan en el modo en que los individuos crean sistemas de significado para así dar sentido a su mundo y experiencias, se centran por lo tanto en la estructura significativa donde se construye la personalidad del ser humano.

El origen del constructivismo se lo puede encontrar en las posturas de Vico y Kant planteadas ya en el siglo XVIII, e incluso mucho antes, con los griegos. El primero, es un filósofo napolitano que escribió un tratado de filosofía, en el cual sostenía que las personas, en tanto seres que elaboran explicaciones de lo que sucede en el mundo, solo pueden conocer aquello que sus estructuras cognitivas les permiten construir.

Dos formas de constructivismo:

Radical: son idealistas pues no creen que exista una realidad última más allá de la experiencia humana; lo que llamamos realidad es una construcción del ser humano.

Crítico: son realistas pues tienden a creer que existe una realidad a la que la gente se aproxima cada vez más mediante sus constructos, aunque nunca podamos acceder a ella totalmente.

Jean Piaget: psicólogo constructivista más influyente. Se centró principalmente en la psicología del desarrollo, prefiriendo el estudio de casos individuales, con entrevistas y observación de niños. Quiso comprender cómo el niño construye la realidad y cómo adquiere conceptos fundamentales. Se le puede catalogar como epistemólogo porque sus investigaciones se refirieron a la psicogénesis de la cognición.

Vygotsky: Le da una importancia capital al concepto de mediación, los procesos mentales pueden entenderse solamente mediante la comprensión de los instrumentos y signos que actúan de mediadores. Criticó las llamadas “teorías de un solo criterio”.

Olvida que a partir de un cierto nivel de lo mental, los fenómenos biológicos no los

pueden explicar, y el segundo porque también era reduccionista e incapaz de dar cuenta del desarrollo.

¿Cómo las diferentes teorías de la psicología han contribuido en la explicación del comportamiento humano? El funcionalismo intenta dar cuenta de cuál es la naturaleza de los estados mentales. Mientras el cognitivismo es una teoría psicológica cuyo objeto de estudio es cómo la mente interpreta, procesa y almacena la información en la memoria.

Hoy en día, todas las teorías revisadas han evolucionado históricamente y tienen lugar en los fundamentos teóricos y prácticos de los diversos campos de esta fascinante disciplina. Ahora estamos más que seguros que en la Psicología el hombre se ve, por así decirlo, por dentro, y busca explicar el encadenamiento de los hechos que le ofrece esta observación interior. Recuerda nunca pienses que lo sabes todo. Por muy alto que te valores, ten siempre el coraje de decirte a ti mismo: soy un ignorante “lee”.

- Antología otorgada por la institución
- Henrichs, M. 2002. Una teoría sobre la aceptación positiva incondicional en Psicoterapia. Santiago de Chile: Salesianos.
- Frankl, V. 1984. La Idea Psicológica del Hombre. Madrid: Rialp.