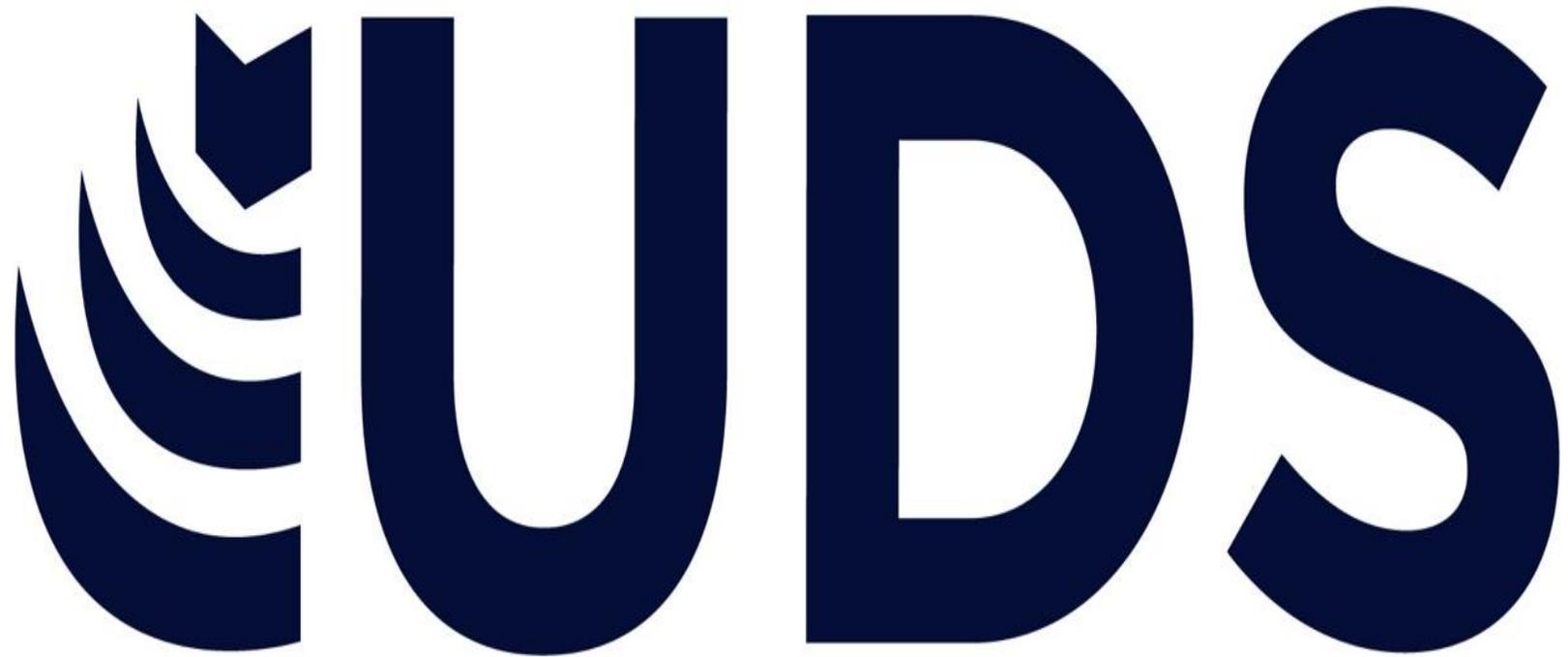


UDS

The logo for Universidad del Sureste (UDS) features a stylized emblem on the left consisting of three curved, overlapping shapes that resemble a sun or a stylized 'U'. To the right of this emblem, the letters 'UDS' are written in a large, bold, dark blue sans-serif font.

**Mi Universidad**

*NOMBRE DEL ALUMNO: GINA ALEJANDRA CONTRERAS GARCIA*

*NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD 1 EL CONOCIMIENTO DE LA PSICOLOGIA*

*UNIDAD 2 RELACION DE LA PSICOLOGIA CON OTRAS CIENCIAS*

*PARCIAL 1 PRIMER CUATRIMESTRE*

*NOMBRE DE LA MATERIA: INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA*

*NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. LAURA JACQUELINE LOPEZ HERNANDEZ*

*NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA*

EL CONOCIMIENTO PSICOLOGICO

INTRODUCCION  
A LA  
PSICOLOGIA

GRECIA  
ANTIGUA

PLATON CONSIDERABA EL ALMA COMO UNA REALIDAD DE ORIGEN DIVINO Y DISTINTA DEL CUERPO METERIAL  
ARISTOTELES PROPUSO QUE EL CONOCIMIENTO PROVIENE DE NUESTRA EXPERIENCIA Y ES PROPORCIONADA POR LOS SENTIDOS (DUALISMO)

EDAD MEDIA

EN EL SIGLO XVII RENE DESCARTES (1596-1650) FILOSOFO MATEMATICO PRODUJO UN CAMBIO EN LA PERSPECTIVA CON EL COMIENZO DE LA FILOSOFIA MODERNA. EL DUALISMO CARTECIANO ESTABLECIO DOS TIPOS DE REALIDADES DISTINTAS \*CONSTRUCCION MENTAL DE LA CONDUSTA, USANDO LA INTROSPECCION COMO METODO DE ANALISIS, SE DEDICO AL ESTUDIO DE LA MENTE Y SU FUNCIONAMIENTO. \*EXPERIMENTACION NEUROFISIOLOGICA DE LA CONDUCTA, SE CENTRO EN LA INVESTIGACION POR REFLEJOS MEDIANTE LA OBSERVACION Y EXPERIMENTACION, LLEVADO A CABO POR FISILOGOS.

SIGLO XX

JOHN BROADUS WATSON (1878-1958 FUNDADOR DEL CONDUCTIVISMO DEFINIO LA PSICOLOGIA COMO EL ESTUDIO DE LAS REACCIONES DE CONDUCTAS (RESPUESTAS ) CON RELACION AMBIENTE(ESTIMULO) PARA LOS PSICOLOGOS CONDUCTIVISTAS LA PSICOLOGIA ES LA CIENCIA QUE ESTUDIA LA CONDUCTA.  
A PARTIR DE 1960 EL COGNITIVISMO REDEFINE LA PSICIOLOGIA COMO LA CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO Y LOS PROCESOS MENTALES. LOS PSICOLOGOS COGNITIVOS ESTUDIARON COMO LA MENTE PROCESA Y RETIENE INFORMACION Y LOS PROCESOS IMPLICADOS EN EL CONOCIMIENTO

ANTECEDENTES  
DE LA  
PSICOLOGIA

FILOSOFIA Y LA PSICOLOGIA

EL VERDADERO NACIMIENTO DE LA PSICOLOGIA FUE CUANDO ARISTOTELES PROPONE QUE UNA PARTE DE LA FILOSOFIA ESTUDIE LOS ASUNTOS DEL ALMA, ESTE MOVIMIENTO TUVO UN PERIODO CORTO Y NO FUE DESARROLLADA HASTA LA ERA MODERNA. EN GRAN PARTE DE LA EDAD MEDIA LA PSICOLOGIA FUE DILUIDA POR LA ESCOLASTICA.

MEDICINA Y FISILOGIA

CONTRIBUYERON AL ESTUDIO DEL SER HUMANO HACIENDOSE MAS OBJETIVAS. LA ANTROPOLOGIA Y LA SOCIOLOGIA ENTRARON EN SU AUGE. EN EL SIGLO XV EL MOVIMIENTO RENACENTISTA VA DEJANDO A DIOS LEJOS DEL CENTRO DEL TODO. SIGLO XVIII ACONTECE EL AUGE DEL PENSAMIENTO CIENTIFICO. EN EL SIGLO XIX GRACIAS A LOS DESCUBRIMIENTOS CIENTIFICOS SE DEJA A LA CIENCIA COMO NUEVO EJE DEL NUEVO PENSAMIENTO.  
LA PSICOLOGIA SE APROPIO DE CONCEPTOS COMO ADAPTACION PARA EXPLICAR LOS PROCESOS MENTALES, SE AYUDO DE CONSEPTOS NATURALISTAS INPIRADOS POR LA TEORIA DE LA EVOLUCION

PSICOLOGIA  
SEGÚN  
AUTORES

SIR. FRANCIS GALTON 1822-1911

FUE EL PRIMERO EN USAR LA ESTADISTICA EN SUS OBSERVACIONES. PARA GALTON EL FACTOR MAS IMPORTANTE DE LA INTELIGENCIA ERA EL GENETICO. JUNTO A KARL PEARSON DISEÑARON UN PROCEDIMIENTO DE ANALISIS ESTADISTICO DESCRIPTIVO (COEFICIENTE DE CORRELACION) EN ALEMANIA HERMANN EBBINGHAUS CONTRIBUYO CON SU TEORIA SOBRE LA MEMORIA HUMANA.

MAX WEBER 1864-1920 Y GUSTAV FECHNER 1801-1887

ESTABLECIERON UNA RELACION CUANTITATIVA ENTRE LA MAGNITUD DEL ESTIMULO FISICO Y COMO ES PRODUCIDO

JAMES MCKEEN CATTELL 1860-1944

FUE EL PRIMER PSICOLOGO EN IMPARTIR CLASES EN LA UNIVERSIDAD DE PENSILVANIA ESTADOS UNIDOS. PROMOTOR DEL USO DE LA ESTADISTICA EN LA PSICOLOGIA. USO Y COMERZIALIZO PRUEBAS MENTALES MEDIANTE LA EMPRESA THE PSYCHOLOGICAL CORPORATION, ESTA COMPAÑÍA TAMBIEN PUBLICO LAS PRUEBAS DE INTELIGENCIA DE DAVID WECHSTER

SIGMOND FREUD 1856-1939

MEDICO NEUROLOGO CONSIDERADO EL PADRE DEL SICOANALISIS, AUNQUE COMO TEORIA Y COMO TECNICA DE INVENCION SE CONSOLIDO HASTA EL SIGLO XX. EN EL AÑO DE 1885 EN VIENA AUSTRIA FREUD Y JOSEF BREVER COMENZABAN A HACER ESTUDIOS SOBRE LA HISTERIA, DE ALLI DERIVO EL PSICOANALISIS Y LA INTERPRETACION DE SUEÑOS, EL DESCUBRIMIENTO DE LA SEXUALIDAD INFANTIL, INTRODUCCION DEL CONCEPTO DEL INCONCIENY UNA ESTRUCTURA DEL APARATO MENTAL (INCONCIENTE-PRECONSCIENTE)

IVAN SECHENOV 1824-1905

PARTICIPO EN LOS LABORATORIOS DE PSICOLOGIA COMO EL DE LEIPZING. A FINALES DEL SIGLO XIX EN RUSIA DESCUBRE EL ARCO REFLEJO. SE INTERESO POR CONOCER LOS REFLEJOS DEL CEREBRO.

JOHANN FRIEDRICH HERBART 1776-1841

FOLOSOFO PEDAGOGO Y PSICOLOGO PARA EL LA FILOSOFIA ERA UNA CIENCIA MATEMATICA, YA QUE LAS IDEAS ERAN FUERZAS Y REACCIONES, POR LO TANTO DEBIAN SER MEDIDAS. EN SU OBRA LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA FUNDAMENTADA EN LA EXPERIENCIA METAFISICA Y EN LA MATEMATICA MENCIONA OUE LAS SENSACIONES. IMÁGENES DE IDEAS TIENEN ENERGIA. ALGUNAS SON COMPATIBLES Y OTRAS SE RECHAZAN.

JEAN MARTIN CHARCOT 1825-1895

EMPLEO EL METODO DE LA HIPNOSIS PARA INTENTAR CURAR LA HISTERIA, COLABORADOR Y DISIPULO DE SIGMOND FREUD

PAUL BROCA 1824-1880

MEDICO ANTROPOLOGO PRECURSOR DE LA PSICOLOGIA MODERNA, DETERMINO UNA REGION ESPECIFICA DE LA CORTEZA CEREBRAL QUE RECIBE EL NOMBRE DE \*AREA DE BROCA\* EN SU HONOR, ESTA ESTABA ASOCIADA DIRECTAMENTE CON EL LENGUAJE

# EL CONOCIMIENTO PSICOLOGICO

## PSICOLOGIA SEGÚN AUTORES

JOHANNES PETER MULLER 18

ANATOMISTA FILOSOFO ALEMAN, REALIZO UN TRATADO SOBRE LA FISIONOMIA HUMANA, HIZO CONTRIBUCIONES NOTABLES A DISCIPLINAS COMO LA EMBRIOLOGIA, PATOLOGIA Y ANATOMIA COMPARADA. CONTRIBUYO EN EXPERIMENTOS DIRECTAMENTE SOBRE EL CEREBRO CON LA EXPERIMENTACION Y DEDUCCIONES LOGICAS DE LA DOCTRINA DE LAS ENERGIAS NERVIOSAS ESPECIFICAS.

ALFRED BINET 1857-1911

ESTUDIOSO DEL RAZONAMIENTO E IMAGINACION, LA PERSONALIDAD, EN TERMINOS DE UNA TIPOLOGIA COGNITIVA Y DE LOS PROCESOS MENTALES SIN IMÁGENES. PRINCIPALMENTE ASOCIADO CON LA MEDICION DE LA INTELIGENCIA.

WHITHELM WUNDT 1832-1920

FISIOLOGO, MEDICO Y PSICOLOGO PROPONE COMO METODO DE ESTUDIO LA INTROSPECCION, LA MUESTRA CON UNA LISTA DE CONTROLES ENCARGADOS DE GARANTIZAR SU OBJETIVIDAD. WUNDT LOGRA INDEPENDIZAR LA PSICOLOGIA Y SE LE CONOCE COMO ESTRUCTURALISMO O ELEMENTISMO, SE LE CONSIDERA COMO EL PRIMER PSICOLOGO. CREO EL PRIMER LABORATORIO DE PSICOLOGIA EN 1889, CREO LA REVISTA PHILOSOPHISCHE STUDIEN, EN 1889 FUE RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LEIPZING, 1890 LOGRO QUE LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL SE ESTABLECIERA COMO CIENCIA, NOMBRANDO A LA NUEVA PSICOLOGIA, PSICOLOGIA FILOSOFICA. EN 1920 ESCRIBIO SUS MEMORIAS :

- TEORIA DE LA PERCEPCION 1862
- ESTUDIOS SOBRE LA PSICOLOGIA HUMANA Y ANIMAL 1863
- MANUAL DE LA FISIOLOGIA HUMANA 1864-1865
- PRINCIPIOS DE PSICOLOGIA 1896
- INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA 1911
- PSICOLOGIA DE LOS PUEBLOS 1900- 1920

CABE MENCIONAR SUS ARTICULOS SOBRE LOS METODOS DE LA PSICOLOGIA, LA MEDIDA DE LOS PROCESOS PSIQUICOS, TEORIA DE LA VOLUNTAD, LOS LIMITES Y METODOS DE LA PSICOLOGIA DE LOS PUEBLOS, LAS SENSACIONES VISUALES Y CROMATICAS, LOS PROBLEMAS BIOLÓGICOS, LA CUESTION DE LA LOCALIZACION DE LAS FUNCIONES CEREBRALES, ENTRE OTRAS,

WILLIAM JAMES 1842-1910

PLANTEABA QUE LA PSICOLOGIA ES LA CIENCIA DE LA VIDA MENTAL, PARA EL LA CONCIENCIA ES VITAL PARA RELACIONARSE EN EL ENTORNO. DESARROLLO EL PRINCIPIO DE LA HUELLA MOTRIZ.

BURRUS FREDERIC SKINNER 1904-1990

PSICOLOGO FILOSOFO SOCIAL SUSTITUYE LA CONDICION DEL SUJETO POR OTRA OBJETIVA LA DEL CONDICIONAMIENTO OPERANTE (ESTIMULO-RECOMPENSA-REFUERZO) CAJA DE SKINNER. APLICO SUS MULTIPLES ESCRITOS A LA EDUCACION, MODIFICACION DE LA CONDUCTA, PSICOFARMACOLOGIA Y PROGRAMAS DE MISIONES ESPACIALES.

# EL CONOCIMIENTO PSICOLOGICO

## PSICOLOGIA SEGÚN AUTORES

JEAN PIAGET 1896-1980

APORTO TRES GRANDES OBRAS –EL LENGUAJE Y PENSAMIENTO DEL NIÑO 1923 -EL JUCIO Y RAZONAMIENTO EN EL NIÑO 1924 - LA REPRESENTACION DEL MUNDO DEL NIÑO 1926, SE BASO EN LA OBSERVACION DEL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS. ELABORO DOS LIBROS \*EL NACIMIENTO DE LA INTELIGENCIA EN EL NIÑO 1936 \* LA CONSTRUCCION DE LO REAL EN EL NIÑO 1937

PIAGUET DISTINGUI CUATRO ESTADOS EN EL DESARROLLO INTELECTUAL DE LOS NIÑOS

- ETAPA SENSO-MOTORA
- ETAPA INTUITIVA O PREOPERATIVA
- OPERACIONES CONCRETAS
- OPERACIONES FORMALES

## EL OBJETO DE LA PSICOLOGIA SEGÚN SUS AUTORES

- WUNDT : DEFINIO A LA PSICOLOGIA COMO LA CIENCIA DE LA EXPERIENCIA INMEDIATA, METODO INTROSPECCION
- WATSON : CIENCIA QUE DEBE ESTUDIAR SOLO LAS MANIFESTACIONES EXTERNAS, YA QUE PUEDEN SER SOMETIDAS A REGISTRO
- PIERRE JANET: FORMULO LA PSICOLOGIA DE LA CONDUCTA, ESTUDIO SU EVOLUCION. JERARQUIA DE OPERACIONES COMPUESTA POR CUATRO GRUPOS CONDUCTA ANIMAL, INTELECTUAL ELEMENTAL MEDIA Y SUPERIOR.
- KELLER: SU OBJETO DE ESTUDIO ERA LA MENTE (EXPERIENCIA-CONCIENCIA) METODO DE ESTUDIO LA INTROSPECCION
- TITCHENER: ENFATIZABA LA INTROSPECCION, SU OBJETO DE ESTUDIOS ERAN LOS ELEMENTOS BASICOS DE LA CONCIENCIA SUS COMBINACIONES Y SU RELACION CON EL SISTEMA NERVIOSO.
- EBBINGHAUS: PROCESOS DE APRENDIZAJE Y EL OLVIDO(MEMORIA) METODO REPETICION DE LISTAS SIN SENTIDO
- FRANZ BRENTANO: OBJETO DE ESTUDIO ACCIONES Y PROCESOS MENTALES. PROPONE TRES CLASES DE ACTOS IDEAR, JUZGAR Y AMAR-ODIAR
- ALFRED BINET: BUSCA MEDIR LA INTELIGENCIA POR MEDIO DE LA SOLUCION DE PROBLEMAS Y LA RELACION DE RESULTADOS POR GRUPO DE EDAD
- RAYMOND CATTELL: ANALISIS FACTORIAL PARA IDENTIFICAR RASGOS SUBYACIENTES DE LA PERSONALIDAD.

# EL CONOCIMIENTO PSICOLOGICO

## LOS METODOS DE LA PSICOLOGIA

- OBSERVACION NATURAL:

HERRAMIENTA DE LA INVESTIGACION EN LA QUE SE OBSERVA A UN SUJETO EN SU AMBIENTE NATURAL SIN NINGUN TIPO DE INTERVENCION DE PARTE DEL OBSERVADOR. PROPORCIONA NUEVAS IDEAS Y SUGIERE NUEVAS TEORIAS

- ESTUDIOS DE CASO :

ES UNA DESCRIPCION DETALLADA DE UNO O VARIOS INDIVIDUOS, SU METODO DE ESTUDIO SE BASA EN LA OBSERVACION DE LA VIDA REAL, ENTREVISTAS, CALIFICACIONES DE VARIAS PRUEBAS PSICOLOGICAS Y CUALQUIER OTRA MEDIDA QUE EL INVESTIGADOR CONSIDERE REVELADORA. LOS ESTUDIOS DE CASO FIGURAN DESTACADAMENTE EN LA PSICOLOGIA, AUNQUE TIENE UNA DESVENTAJA: EL SESGO DEL OBSERVADOR

- ENCUESTAS:

PROCEDIMIENTO DENTRO DE LA INVESTIGACION CUANTITATIVA EN LA QUE EL INVESTIGADOR RECOPILA LOS DATOS MEDIANTE UN CUESTIONARIO PREVIAMENTE DISEÑADO, SIN MODIFICAR EL ENTORNO DONDE SE RECOGE LA INFORMACION

- INVESTIGACION CORRELACIONAL:

ES UN TIPO DE METODO DE INVESTIGACION EN LA QUE EL INVESTIGADOR MIDE DOS VARIABLES, ENTIENDE Y EVALUA LA RELACION ESTADISTICA

- INVESTIGACION EXPERIMENTAL

IMPLICA LA OBSERVACION, MANIPULACION Y REGISTRO DE LAS VARIABLES QUE AFECTAN A UN INDIVIDUO. ES UNA HERRAMIENTA PODEROSA PERO TIENE SUS LIMITACIONES AL EXISTIR MUCHAS VARIABLES PSICOLOGICAS

RELACION DE LA PSICOLOGIA CON OTRAS CIENCIAS

PSICOLOGIA FISIOLÓGICA

DEFINICION

ESTUDIA LAS BASES FISIOLÓGICAS Y LOS PROCESOS MENTALES. ANALIZA COMO SE APOYAN LOS PROCESOS FÍSICO-QUÍMICO QUE SE PRODUCEN EN NUESTRO ORGANISMO. ESTA TIENE SU RAÍZ EN LA BIOLOGÍA, EMPLEA DOS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: \*ESTUDIO DE LOS PROCESOS NERVIOSOS QUE INTERVIENEN EN LA TRANSFORMACIÓN DE LOS ESTÍMULOS FÍSICO-SENSORIALES \*ANÁLISIS DE LAS INFLUENCIAS QUE LAS MODIFICACIONES BIOLÓGICAS PRODUCEN EN DETERMINADAS MANIFESTACIONES PSICOLÓGICAS

OBJETIVOS

- 1- DESCUBRIR Y EXPLICAR LAS RELACIONES EXISTENTES ENTRE LAS FUNCIONES PSICOLÓGICAS (PERCEPCIÓN, ATENCIÓN, MEMORIA, EMOCIONES, PENSAMIENTOS, LENGUAJE, APRENDIZAJE, COMPORTAMIENTO) Y SU SUSTRATO ORGÁNICO (SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO)
- 2- CONSTRUIR TEORÍAS CAPACES DE EXPLICAR Y PREDECIR CONDUCTAS Y ACTOS MENTALES EN TÉRMINOS BIOLÓGICOS.

RELACIONES INTERDISCIPLINARIAS

DISCIPLINAS BÁSICAS QUE SON UN APOYO FUNDAMENTAL A LA PSICOFISIOLOGÍA

- 1.- BIOLOGÍA: RAMA DE LAS CIENCIAS NATURALES QUE ESTUDIA LAS LEYES DE LA VIDA, ESTUDIA A LOS ORGANISMOS EN SU FORMA (MORFOLÓGICA) FUNCIONES (FISIOLOGÍA) FACTORES HEREDITARIOS (GENÉTICA) CLASIFICACIÓN (TAXONOMÍA) ESTRUCTURA GENERAL (ANATOMÍA), ESTRUCTURA DE LAS CELULAS (CITOLOGÍA), TEJIDOS HUMANOS Y ANIMALES (HISTOLOGÍA) Y PLANTAS EN GENERAL (BOTÁNICA).
- 2.- MORFOLOGÍA: ESTUDIA LA FORMA Y ESTRUCTURA DE LOS SERES VIVOS Y SUS ÓRGANOS, ABARCA ANATOMÍA, HISTOLOGÍA Y CITOLOGÍA, EMBRIOLOGÍA.
- 3.- ANATOMÍA: ES LA DISCIPLINA MÁS ANTIGUA QUE A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN Y MANIPULACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS DESCRIBE LA CONSTITUCIÓN Y FORMA DEL CUERPO. LA ANATOMÍA Y LA FISIOLOGÍA HAN TENIDO UN DESARROLLO PARALELO.
- 4.- EMBRIOLOGÍA: RAMA DE LA BIOLOGÍA QUE ESTUDIA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE EMBRIONES ANIMALES.
- 5.- FISIOLOGÍA: ESTUDIA LOS PROCESOS FÍSICOS Y QUÍMICOS DE LOS ORGANISMOS VIVOS DURANTE LA REALIZACIÓN DE SUS FUNCIONES VITALES.
- 6.- FARMACOLOGÍA: ESTUDIA LA INTERACCIÓN ENTRE LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS Y LOS TEJIDOS VIVOS. (COMO SE ABSORVEN LOS MEDICAMENTOS DONDE ACTÚA SU EFECTO, COMO SE METABOLIZA Y ELIMINA.
- 7.- PSICOLOGÍA: DISCIPLINA CIENTÍFICA QUE ESTUDIA AL SER HUMANO EN SUS ACTIVIDADES: MENTAL, AFECTIVA Y CONDUCTUAL DESDE EL PUNTO DE VISTA GENERAL, INDIVIDUAL, SOCIAL Y GENÉTICO,
- 8.- NEUROLOGÍA: ESPECIALIDAD MÉDICA QUE SE OCUPA DEL ESTUDIO DEL SISTEMA NERVIOSO EN GENERAL.

# RELACION DE LA PSICOLOGIA CON OTRAS CIENCIAS

## PSICOLOGIA SOCIAL

### DEFINICION

ESTUDIA LAS RELACIONES SOCIALES Y COMO ESTAS INFLUYEN Y MODIFICAN LA CONDUCTA, LOS PENSAMIENTOS Y SENTIMIENTOS DE LAS PERSONAS

### INICIOS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL

NO TIENE UN CLARO MOMENTO FUNDAMENTAL. ES EVIDENTE QUE SU CONSTITUCION NO DEPENDE DEL ESTABLECIMIENTO DE UN NUEVO OBJETO O PROBLEMA CIENTIFICO NI DE UN GIRO EXPLICATIVO, EL CASO ES QUE EN LA PRIMERA MITAD DE NUESTRO SIGLO, LA PSICOLOGIA SOCIAL VA SIENDO RECONOCIDA.

### PSICOLOGIA COLECTIVA

SE CONSTITUYE A FINALES DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL SIGLO XX COMO CIENCIA INTERESADA EN EL COMPORTAMIENTO COLECTIVO, ESTO SE DERIVA DIRECTAMENTE DE LOS ACONTECIMIENTOS SOCIALES DE LA EPOCA (EL NACIONALISMO, EL COLONIALISMO, LA REVOLUCION INDUSTRIAL, REVOLUCIONES BURGUESAS)

### PSICOLOGIA DE LOS PUEBLOS

SE EMPEZO A DESARROLLAR EN EL SIGLO XIX (AMALIO BLANCO, IMMANUEL KANT, JOHANN FICHTE, FRIEDRICH HEGEL, CARL F. GRAUMANN). SU OBJETIVO ES EL ESTUDIO DE LOS COMPORTAMIENTOS DE LOS GRUPOS EN RELACION CON LA IDENTIDAD ETNICA. LA LENGUA SE CONSIDERA COMO UN ELEMENTO CLAVE EN LA CONFORMACION DEL MUNDO Y EXPRESION DEL ESPIRITU DEL PUEBLO.

### PSICOLOGIA DE LAS MASAS

PRETENDE COMPRENDER LA FUNCION QUE LOS PROCESOS PSICOLOGICOS Y EMOCIONALES QUE TIENEN DESARROLLO DE LAS AGRUPACIONES HUMANAS TRANSITORIAS. ESTA COMPLEMENTARIEDAD ES DESTACADA POR GUSTAVE LE BON EN SU OBRA "PSICOLOGIA DE LAS MULTITUDES" DONDE AFIRMA QUE EN LAS MULTITUDES SE REUNEN CIERTOS CARACTERES NUEVOS, QUE SE SOBREPONEN A LOS CARACTERES DE LA RAZA, QUE LOS HACEN DIFERIR Y ACTUAR YA SEA DE MANERA POSITIVA O NEGATIVA, DICHAS MULTITUDES REQUIEREN UN LIDER

SIGMUND POR SU PARTE AFIRMA QUE LA PSICOLOGIA SOCIAL TAMBIEN ES INDIVIDUAL, QUE EL YO SIEMPRE TIENE PRESENTE LAS ACCIONES DEL OTRO, YA SEA COMO MODELO A SEGUIR, COMO OBJETO DE AMOR, COMO ADVERSARIO O AMIGO. HIZO TRES DISTINCIONES DE MASA \*MASAS EFIMERAS (MULTITUDES NO DURADERAS) \*MASAS ORGANIZADAS (IGLESIA, EJERCITO) \*MASAS ESTABLES (FAMILIA)

# RELACION DE LA PSICOLOGIA CON OTRAS CIENCIAS

## PSICOLOGIA CLINICA

### CONCEPTO

SE ENCARGA DEL DIAGNOSTICO Y LA TERAPIA DE LOS TRASTORNOS MENTALES Y DE LA CONDUCTA (ABORDA ENFERMEDADES MENTALES, PROBLEMAS CONDUCTUALES-INADAPTACION SOCIAL, DROGODEPENDENCIAS Y TRASTORNOS MENTALES) A DIFERENCIA DEL PSIQUIATRA EL PSICOLOGO CLINICO NO USA FARMACOS, METODOS TERAPEUTICOS.

### INTENTOS DE DEFINICION

- 1.- GOLDENBERG 1973. APLICA LOS PRINCIPIOS DE LA PSICOLOGIA A LA SITUACION UNICA Y EXCLUSIVA DEL PACIENTE, PARA REDUCIR SUS TENCIONES Y AYUDARLO A FUNCIONAR EN FORMA EFICAZ Y CON MAYOR SENTIDO.
- 2.- JULIA ROTTER: APLICA LOS PRINCIPIOS DE LA PSICOLOGIA A LA SITUACION PSICOLOGICA DEL INDIVIDUO PARA UNA MEJOR ADAPTACION A LA REALIDAD.
- 3.-KORCHIN 1976. SE PREOCUPA POR ENTENDER Y MEJORAR LA CONDUCTA HUMANA. SU ASPECTO CLINICO CONSISTE EN MEJORAR LA SITUACION DE LAS PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN EN PROBLEMAS USANDO LOS CONOCIMIENTOS Y LAS TECNICAS MAS AVANZADAS.
- 4.- SHAKOW 1969. SE DEDICA A LOS PROBLEMAS DE ADAPTACION PSICOLOGICA DEL INDIVIDUO, DETERMINANDO Y EVALUANDO SUS POSIBILIDADES DE ADAPTACION.
- 5.-WATSON 1951. APLICA LOS PRINCIPIOS Y TECNICAS DE LA PSICOLOGIA A LOS PROBLEMAS DEL INDIVIDUO. EL CUERPO DE DLOCTRINA QUE SE MANEJA EN ESYA ESPECIALEDAD PROVIENE DE LA PSICOLOGIA, LATEORIA DE LA PERSONALIDAD, LA PSIQUIATRIA, EL PSICOANALISIS Y LA ANTROPOLOGIA.

### ACTIVIDADES DE UN PSICOLOGO CLINICO

- 1 EVALUACION: LOS PSICOLOGOS CLINICOS RECABAN INFORMACION DE SUS PACIENTES (CONDUCTA. SUS PROBLEMAS, SU CAPACIAD, SU ACTIVIDAD INTELCTUAL,ETC) ESTA INFORMACION PUEDE USARSE PARA DIAGNOSTICO DE PROBLEMAS DE CONDUCTA, ELECCION VOCACIONAL, DESCRIBIR LA PERSONALIDAD ENTRE OTROS. A PESAR DE LA DIVERSIDAD SE PUEDE CATALOGAR EN TRES GRANDES CATEGORIAS \*PRUEBAS (TESTS) \*ENTREVISTAS \*OBSEVACIONES DIRECTAS.
- 2 TRATAMIENTO: CONSISTE EN AYUDAR A SUS PACIENTES A SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS QUE LO ANGUSTIAN CON PSICOTERAPIA, MODIFICACION DE LA CONDUCTA, ASESORAMIENTO PSICOLOGICO. TRADICIONALMENTE EL TRATAMIENTO ES INDIVIDUAL, PERO DEPENDIENDO DE LA NECESIDAD DEL PACIENTE PUEDE SER EN GRUPO, DE PAREJA (O MAS) O CON DOS PSICOLOGOS TRABAJANDO EN CONJUNTO. EL TRATAMIENTO PUEDE DARSE EN CONSULTAS O COMO SERVICIOS QUE OFRECEN UNA INSTITUCION, SU DURACION PUEDE VARIAR DE UNA SESION HASTA UN PERIODO DE VARIOS AÑOS.
- 3.-INVESTIGACION: LA INVESTIGACION ES UNO DE LOS ASPECTOS QUE DISTINGUEN A ESTA RAMA. SE LLEVA A CABO CON TECNICAS ESTADISTICAS CADA VEZ MAS COMPLEJAS PARA EL ANALISIS DE DATOS.
- 4.- ENSEÑANZA: LAS TECNICAS DE ENSEÑANZA SON TRADICIONALES: CLASES, SESIONES DE DISCUSIÓN, DEMOSTRACIONES, LABORATORIOS, INVESTIGACION DE CAMPO, VIDEOTAPES, PELICULAS,ETC. AQUELLOS PSICOLOGOS QUE TIENEN CONTRATOS DE TIEMPO COMPLETO O MEDIO TIEMPO EN UNIVERSIDADES DAN CURSOS A PREGRADOS O POSGRADOS DE PERSONALIDAD, DE PSICOLOGIA NORMAL, INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA CLINICA, PSICOTERAPIA, ETC.
- 5.- CONSULTORIA: EL PSICOLOGO CLINICO SE DEDICA A UNO O VARIOS PACIENTES DIRECTA O PERSONALMENTE EN UN ESCRITORIO. OTRO TIPO DE CONSULTA DE CASOS SERIA CON LOS EJECUTIVOS O PERSONAL DE UNA INSTITUCION. OTRA MANERA ES ORIENTARSE HACIA PROGRAMAS O ADMINISTRACIONES, ENFOCANDOSE A LOS ASPECTOS DE LA ORGANIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA QUE ESTAN PROVOCANDO PROBLEMAS.

# RELACION DE LA PSICOLOGIA CON OTRAS CIENCIAS

## PSICOLOGIA INDUSTRIAL

### CONCEPTO

YA QUE ES UNA RAMA DE LA PSICOLOGIA APLICA LOS MISMOS PRINCIPIOS DE ESTUDIO EL INDIVIDUO EN EL AREA LABORAL. TIENE COMO OBJETIVO LA OPTIMIZACION DE RECURSOS HUMANOS LO QUE INCLUYE SELECCIÓN DE PERSONAL, CREACION DE EQUIPOS DE TRABAJO, HAN DESARROLLADO TECNICAS PARA FAVORECER LA ADAPTACION DEL TRABAJADOR MEJORANDO SU RENDIMIENTO Y SATISFACCION PERSONAL

### DIFERENCIAS DE PSICOLOGIA INDUSTRIAL Y PSICOLOGIA DE LA PUBLICIDAD

EL OBJETIVO DE LA PSICOLOGIA INDUSTRIAL ES MEJORAR LA EFICIENCIA DE LAS EMPRESAS, EL DESEMPEÑO DE LOS TRABAJADORES Y DE QUIENES LA COMPONEN.

EL OBJETIVO DE LA PSICOLOGIA DE LA PUBLICIDAD ES DESCUBRIR LAS NECESIDADES Y GUSTOS DE LOS CONSUMIDORES, DISEÑAR TECNICAS PUBLICITARIAS, QUE CONVENZA AL PUBLICO AL QUE VA DIRIGIDA.

### PSICOLOGIA INDUSTRIAL / ORGANIZACIONAL

TIENE COMO PROPOSITO "AUMENTAR" LA DIGNIDAD Y EL DESEMPEÑO DE LOS SERES HUMANOS, ASI COMO DE LAS ORGANIZACIONES PARA LAS QUE TRABAJAN. EN LO GENERAL LA PSICOLOGIA I/O, SE ENSEÑA EN LAS ESCUELAS DE NEGOCIOS Y EN ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS. SE BASA EXHAUSTIVAMENTE EN UNA INVESTIGACION, METODOS CUANTITATIVOS Y TECNICAS DE PRUEBA

### CAMPOS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGIA I/O

1.- PSICOLOGIA DE PERSONAL: LOS PSICOLOGOS I/O Y LOS PROFESIONALES ARH ESTAN INVOLUCRADOS EN EL ESTUDIO Y LA PRACTICA DE LA PSICOLOGIA PERSONAL EN AREA COMO ANALISIS DE PUESTOS, RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN DE EMPLEADOS, NIVELES DE SALARIO, CAPACITACION Y EVALUACION DE DESEMPEÑO.

2.-PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL: SE ENFOCA EN LOS TEMAS DE LIDERAZGO, SATISFACCION LABORAL, MOTIVACION DEL EMPLEADO, COMUNICACIÓN, MANEJO DE CONFLICTO, CAMBIO ORGANIZACIONAL, Y PROCESOS DE GRUPO DE UNA ORGANIZACIÓN.

3.-ERGONOMIA/FACTORES HUMANOS: SE SENTRA EN EL DISEÑO DEL AREA DE TRABAJO, LA INTERACCION HUMANO/MAQUINA (ERGONOMIA), ESTRÉS Y FATIGA FISICA. ESTOS PSICOLOGOS TRABAJAN FRECUENTEMENTE CON INGENIEROS Y OTROS PROFESIONALES TECNICOS.

\*TIENE DOS TIPOS ENFOQUES:

-EL INDUSTRIAL: SE DIRIJE A LA DETERMINACION DE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA REALIZAR UN TRABAJO, DOTAR A LA ORGANIZACIÓN CON EMPLEADOS QUE TENGAN TALES CAPACITACIONES Y AUMENTARLAS CON CAPACITACION Y AUMENTARLAS CON CAPACITACION LA INFORMACION NECESARIA PARA DESEMPEÑAR SU TRABAJO, PROPORCIONARA CONDICIONES.

\*EL ENFOQUE ORGANIZACIONAL: CREA UNA ESTRUCTURA Y UNA CULTURA ORGANIZACIONAL QUE MOTIVARA A LOS EMPLEADOS A DESEMPEÑARSE BIEN, LES DARA INFORMACION NECESARIA PARA REALIZAR SU TRABAJO, CONDICIONES SEGURAS Y UN AMBIENTE DE TRABAJO SATISFACTORIO