



Mi Universidad

Nombre del Alumno: DIONI ITZEL PEREZ MORALES

Nombre del tema: TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS

Nombre de la Materia: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGIA

Nombre del profesor: LAURA JACQUELINE LOPEZ HERNANDEZ

INTRODUCCIÓN

En este tema estaremos hablando acerca de los modelos psicológicos.

Se dice que el estructuralismo nació en las primeras décadas del siglo XX, como una corriente cultural.

El principio fundamental en que se basa es que una totalidad, lejos de ser la suma de las partes que contiene, informa y configura dichas partes.

Esta es la relatividad esencial de las partes del todo supone del abandono del asociamiento que se suponía que los elementos integrantes (sensaciones, ideas, imágenes etc.)

Cuyos miembros se relacionan entre sí y con el todo de tal manera que la modificación de uno de ellos modifica también los restantes y trata de descubrir el sistema racional latente, (su estructura).

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

3.1 la fundación de la psicología (estructuralismo y funcionalismo)

Marx había desarrollado mucho antes la noción de estructura en Economía y Spencer en sociología.

En 1912 Gestalt (curso de lingüística general de 1916) eso no empleaba el término estructural.

A partir del comenzó a estudiar el lenguaje por vez primera y como reacción a las concepciones históricas.

Nos encontramos su aplicación al estudio de los seres vivos (biología) de las sociedades primitivas (etnógrafo y su topología estructural desarrollada principalmente desde esa óptica por Claude.

FUNCIONALISMO

La mayoría de los primeros psicólogos norteamericanos aprendieron el método científico de la psicología.

El evolucionismo (Darwin), insistía mucho en la superación de las especies debido al esfuerzo de lucha y adaptación del organismo del ambiente.

El genio hereditario (1869), aunque las diferencias recaía en la herencia.

La mayoría eran desafortunados en el viejo mundo y el afán de la riqueza y de las nuevas oportunidades que les había impulsado.

FUNCIONALISMO CONTRA ESTRUCTURALISMO

Estas dos perspectivas dentro de la psicología

Wundt creó el primer laboratorio de psicología en la universidad de Leipzig en Alemania en 1879.

William James se opuso determinadamente al estructuralismo de Wundt y aprendió las investigaciones en psicología desde una perspectiva contraria.

James fue el primer psicólogo estadounidense que difundió el empirismo radical tal que así lo llamo el mismo.

Consiste en considerar que la experiencia es la fuente de todo nuestro conocimiento.

3.2 EL PSICOANÁLISIS

Freud (padre del psicoanálisis).

Nació en 1856 dentro de una familia judía en el predominante católico ciudad de Freiberg.

A la edad de cuatro años su familia se mudó a Viena.

Freud fue uno de los diez hijos, incluido los dos medios hermanos del primer matrimonio de su padre.

Sigmund fue el mayor, por lo que se sabe, el favorito de su madre, ella esperaba que el fuera grandioso.

Fue una figura de autoridad y rígida dentro de la familia. Freud estudió medicina en la universidad de Viena.

Conocida por sus énfasis sobre el sexo.

Sin embargo, la medicina académica no pagaba bien y la discriminación encontrar en contra de los judíos hacia incomparable para que el lograra tan alta posición como en la que estaba.

En su práctica, Freud vio una variedad de pacientes psiquiátricos, incluidos muchos diagnósticos como histéricos.

POSTULADOS Y OBEJTOS DE ESTUDIO DEL PSICOANALISIS

Las ideas centrales de la perspectiva psicoanalítica es el inconsciente.

El auto entendimiento es muy limitado y con frecuencias erróneo.

Todos los enfoques psicoanalíticos mantienen el concepto de un inconsciente, tiene motivaciones o energías.

Las teorías psicoanalíticas describen de manera diferente el inocente.

Describieron al inconsciente como una composición de conceptos primitivos acerca de sí mismo y de las relaciones con otras personas.

Los psicoanalistas tienen características:

- La personalidad era fuerte incluida por determinantes inconscientes.
- El inconsciente es dinámico, o motivacional y este conflicto con otros aspectos.

- El inconsciente se origina en la experiencia temprana.

TEORÍAS PSICOANALÍTICAS

Niveles de la conciencia.

Algunos de nuestros pensamientos se conocen con facilidad y pudiera ser que eso es todo lo que hay en vuestra mente.

Freud postulo tres niveles de la conciencia y comparo la mente con u iceberg que flota sobre el agua.

Existe una gran masa que es la mayor parte de la mente que se encuentra escondida, como la masa de un iceberg que se encuentra bajo el agua.

- El consciente.

Se refiere ala experiencias de las cuales la persona se da cuenta incluyendo los recuerdos y acciones mentales.

- El preconscious

Incluye la información en la que no está pensando en ese momento pero puede ser recordada si es necesario.

- El inconsciente.

Es el tercer nivel de la conciencia diferente.

Se refiere a los procesos mentales de los cuales la persona no se da cuenta. Ahí es en donde permanece al inconsciente.

Este olvido protege a la víctima de la ansiedad que acompañaría el recuerdo de las experiencias traumáticas.

Este deseo es rechazado por la conciencia como horrendo y malo, así que es reprimido.

- Estructura del aparato psíquico.

El ello.

El cual tiene los instintos biológicos, es la única estructura de la personalidad el nacimiento.

Freud propuso que el ello es la fuente de la energía psíquica, llamado libido, que es sexual.

Toda la energía, para los logros culturales, para obras de arte, la política, la educación es energía sexual, transformada.

Psiquis dos clases “eros, el instinto de la vida”. Motiva los compartimentos de los mantenimientos de la vida y el amor.

- El yo

Es la estructura de la personalidad que conduce a la unidad de la personalidad y que está en contacto con el mundo real.

La salud mental requiere de un yo fuerte, un yo débil puede no defenderse en forma adecuada en contra de la ansiedad.

- El súper yo

La tercera estructura de la personalidad, el representante interno de las reglas y restricciones de la familia y la sociedad.

El súper yo se desarrolla a temprana edad, representa una forma inmadura y rígida de la moralidad.

ETAPAS PSICOSEXUALES

- La fase oral.

No solo va unido a la función nutritiva, también recibe placer al excitarse la mucosa oral.

La transición de una etapa psicosexual a otra depende de parte de la maduración.

- La fase anal.

Las manifestaciones características son el placer de la defecación, grado por los excrementos que es considerada como sus primeras acciones.

Primera etapa, el niño tiene placer por el pasaje de las heces por el ano.

Segunda, el placer está en la retención de las heces.

MECANISMO DE DEFENSA.

Negación.

Tiene un papel defensivo similar al de la represión.

Proyección.

Mecanismo de defensa en virtud del cual el sujeto atribuye a un objeto externo.

Desplazamiento.

Consiste en descargar impulsos o en cumplir inconscientes mediante el desplazamiento de un objeto a otro.

Identificación

Es parte del desarrollo normal, también puede ser mecanismo de defensa, evitar el conocimiento de las propias inadecuaciones y ansiosamente adoptar la identidad de alguien más en su lugar.

Forma reactiva.

Es un impulso que no se acepta es reprimido y su opuestos es desarrollado de manera exagerada.

CONDUCTISMO

El conductismo radica solo deberá incluirse a las conductas observables en una teoría científica.

Conclusión.

Como puedes notar este tema es de gran relevancia para el ser humano y principalmente para un alumno, en este caso como nosotros ya que estudiamos psicología por lo consiguiente mencionamos los modelos psicológicos y sobre las teorías de la misma.

En este tema hablamos un poco de psicoanálisis, como sabemos que se deriva de la consciente, subconsciente, estructura del aparato psíquico, el cual tiene distintos biológicos.

Así como también hablamos del psicosexual a la cual está relacionado con la fase oral y a fase anal.

Sabemos que el conductismo radica solo deberá incluirse a las conductas observables en una teoría científica.

