

UNIVERSIDAD DE SURESTE

UNIDAD III

TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS

DOCENTE.

LAURA JACQUELINE LOPEZ

HERMANDEZ

ACTIVIDAD

ENSAYO

ALUMNA

FANNY MARISOL AGUILAR GONZALEZ



FRONTERA COMALA CHIAPAS LUNES 17 DE OCTUBRE



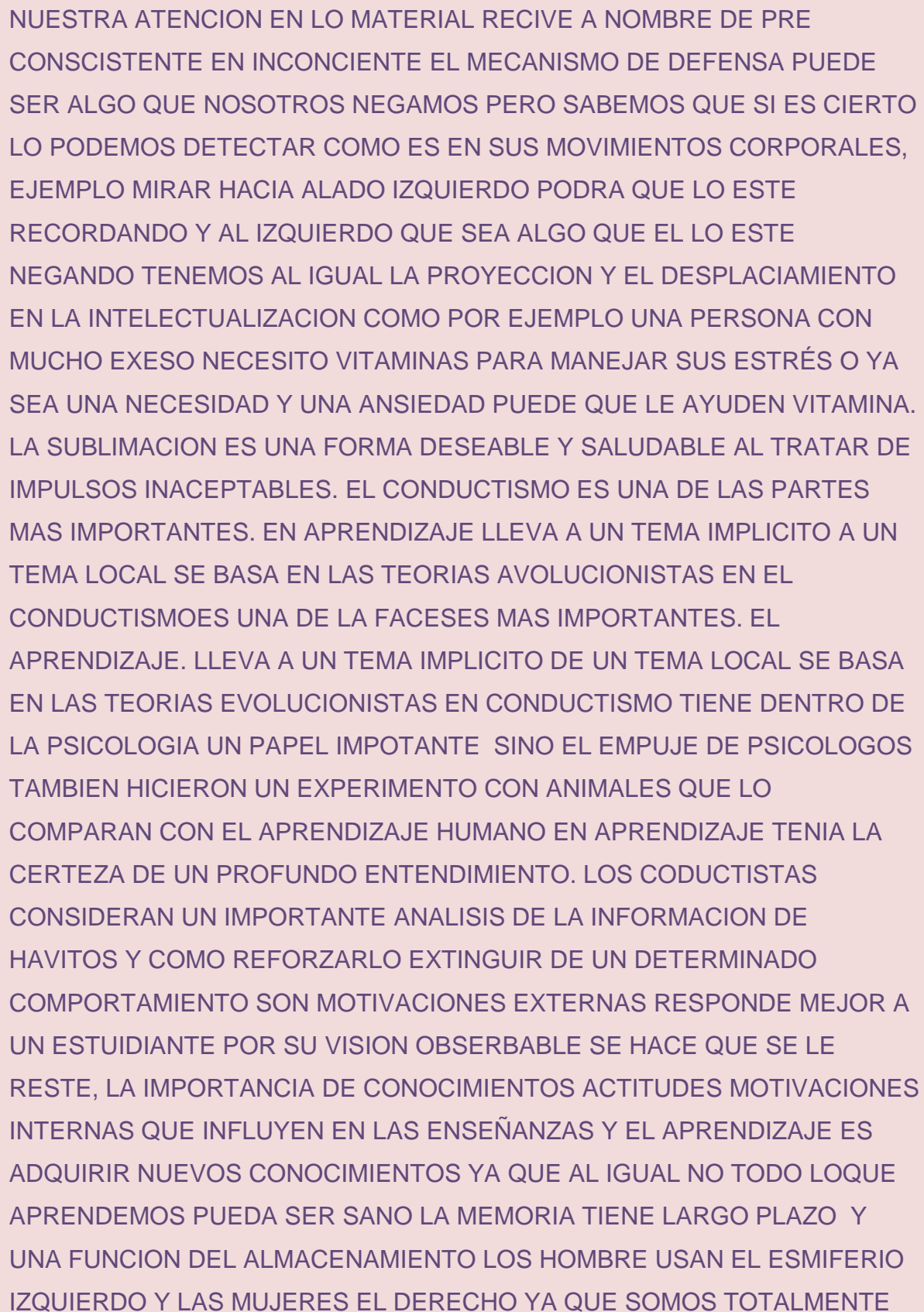
INTRODUCCION

EL ESTRUCTURALISMO NACE EN LAS PRIMERAS DECADAS DEL SIGLO XX OBJETO DE ESTUDIO COMO UN TODO FUNDAMENTADA EN LA BUSQUEDA DE COMPRECION EN LA BUSQUEDA DE LA MENTE HUMANA TRATA DE ESTUDIAR AL HUMANO EN EL PENSAMIENTO Y CONOCIMIENTO ASOCIADA A UNA EXPERIENCIA O ASOCIACION PERCIVIDA. EN EL FUNCIONALISMO SU OBJETIVO ERE CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA MENTE Y LA CONDUCTA EL FUNCIONALISMO SE CENTRE EN EL CUAL ERA LA FUNCION DE LOS ELEMENTOS Y PROCESOS MENTALES QUE IGUAL PLANTEO QUE ESTOS AYUDAN A ADAPTARCE AL MEDIO Y A SU ENTORNO IGUAL SE BASA EN PROCESOS MENTALES. COMO AL IGUAL A PSICOANALISIS CON SUS REPRESENTANTES COMO TAMBIEN EL PODER DE PSICOANALISIS EL INCONSISTENTE NO ES PRIORDEALMENTE SEXUAL QUE CONSISTE EN MOTIVACIONES SEXUALES CONSISTE EN MOTIVACIONES GENERALES CON UN CONTENIDO ESPIRITUAL VIVIENTES EN LA CONCIENCIA Y EL PRECONSISTENTE QUE TINE NIVELES DE COMO COMO INSTINTOSBIOLOGICOSTODOS TENEMOS NUESTRO FAMOSO YO Y EL SUPER YO COMO TAMBIEN LOS IMPULSOS INACEMPTABLES Y LA ADAPTACION CON NUESTRO ENTORNO SOCIAL Y LOQUE PERCIVIMOS Y PASA CUANDO YA NOSOTROS LO HAVIAMOS PERCIVIDO Y EN LA PRYECCION IGUAL TENEMOS ALGO QUE PROYECTAMOS Y LO CAPTAMOS EN EL DEZPLACIAMIENTO COMO TAMBIEN NUESTRA IDENTIFICACION TENEMOS CADA PARTE DE NOSTROS QUE LA PSICOLOGIA SE ENCARGA A ESTUDIAR AL SER HUMANO TANTO COMO TENEMOS NUESTROS GRANDES LIDERES DE LA PSICOLOGIA Y CADA PARTE DEL SER HUMANO LA PSICOLOGIA ES LA QUE SE ENCARGA AL SER HUMANO YA QUE NOS PERMITE CONOCER CADA PARTE Y COMPORTAMIENTO DEL SER HUMANO DESDE QWUE TUVIMOS NUESTRA PRIMERA CONCIENCIA HASTA UNA EDAD ADULTA NOS PERMITE VER CON MAS CLARIDAD LOS COMPORTAMIENTOS DEL SER HUMANO HACI COMO TRAUMAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES QUE NOS PUEDE LLEVAR A UNA ASIEDAD.

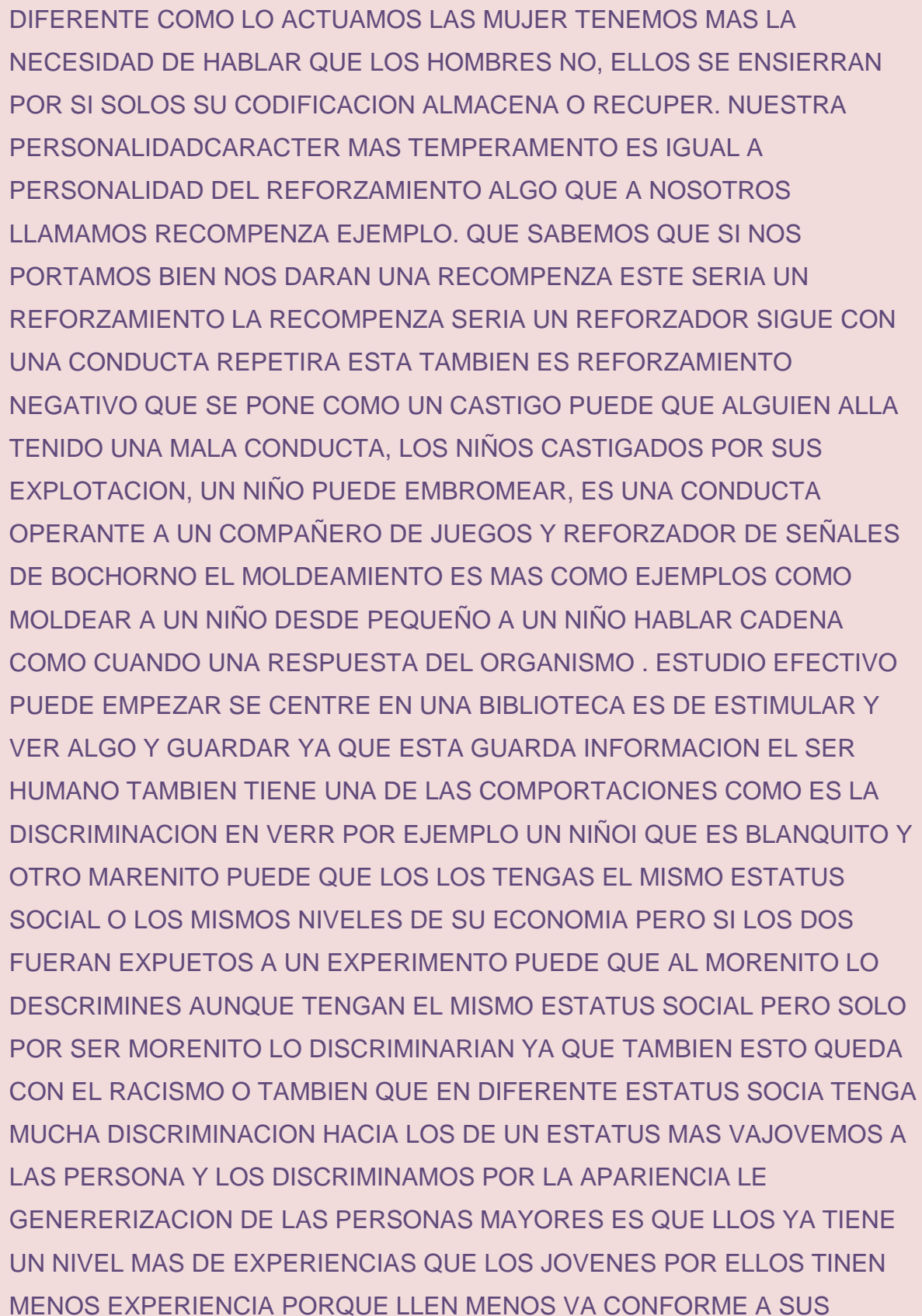


DESARROLLO

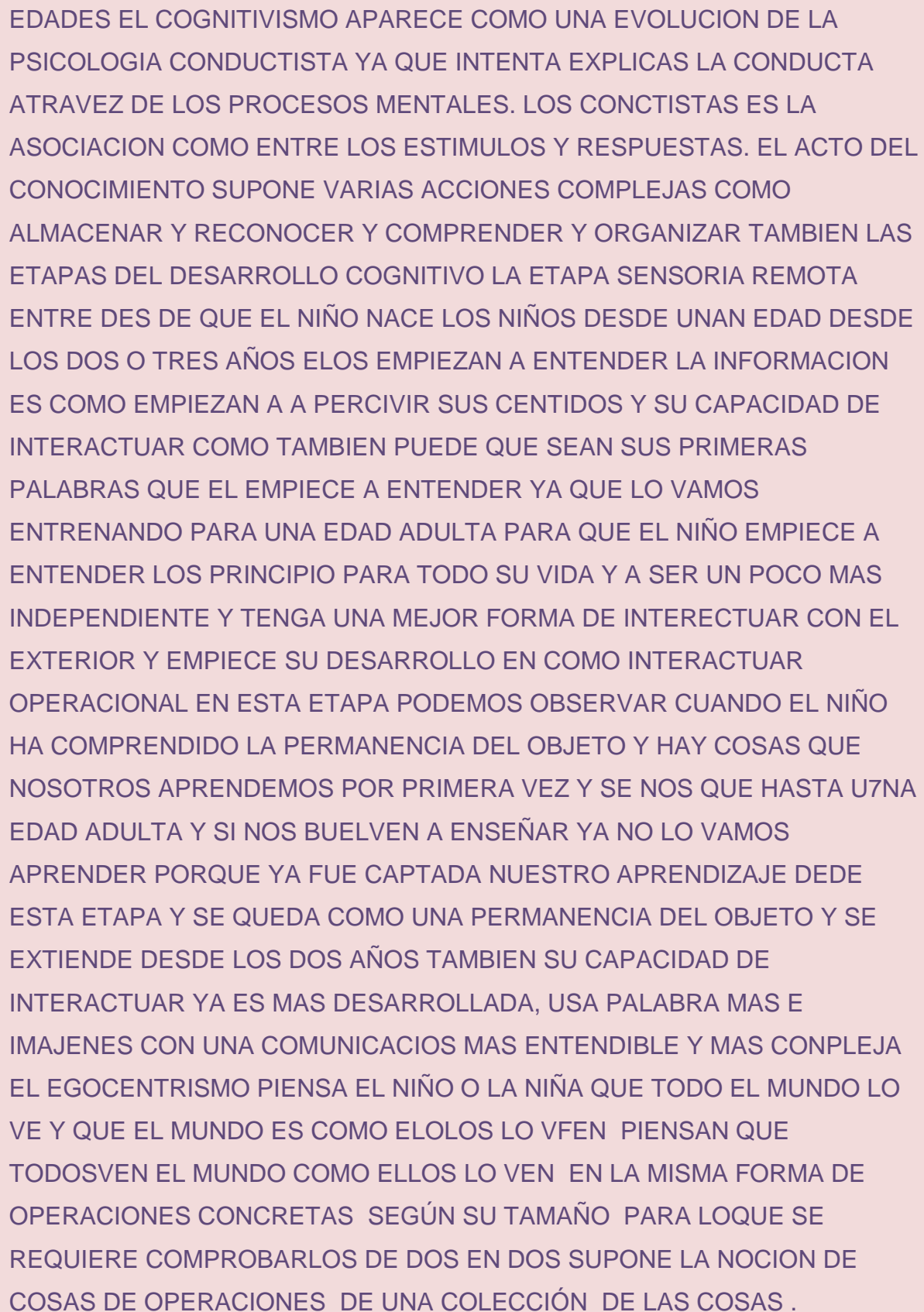
EN LAS PRIMERAS DECADAS XX COMO EL OBJETO DE ESTUDIO PERO AL IGUAL TIENE UN PRINCIPIO FUNDAMENTAL COMO ES LEJOS DE TENER TODO ES IGUAL A LA SUMA DE SUS PARTES TODO BIENE EN EL ESTRUCTURALISMO Y EL COGNIVISMO COMO LA CIENCIA SOCIALES TAMBIEN ESTUDIA A LOS FEMONOMENOS QUE LES SUCEDEN A LOS INDIVIDUOS QUE SUPONE TAMBIEN TODAS LAS CORRIENTES FILOSOFICAS. SE COMBINAN Y SE VASAN, EN IDEAS EN IMAJENES, SENSACIONES TENEMOS WUNDT QUE EL ESTUDIO LA CONCIENCIA PARA ELLOS LA CONCIENCIA TENIA LA FINALIDAD DE UN PROCESO DE ADAPTACION, DE ORGANISMO EL SER HUMANO A SU MEDIO AMBIENTE Y SU ENTORNO Y TAMBIEN COMO HA EVOLUCIONADO CON ESFUERZO DE LUCHA DE ADAPTACION, FUNCIONALISMO TIENE COMO ACUERDO EL ESTRUCTURALISMO CON LOS PROCESOS MENTALES EN LA CONCIENCIA SUS SENZACIONES Y SUS CENTIMIENTO ESTO SE CONOCE COMO ES ESTRUCTURALISMO IMPORTA ACTIVIDADES DE PROCESOS MENTALES PARA WUNDT EL PSICOANALISIS ES EL ESTUDIO DE COMO ANALIZAR HACIA CADA PERSONALIDAD EN LAQUE LA CONDUCTA OBSERBABLE AL IGUAL QUE SIGMUND FREUD ES EL PADRE DE PSICOANALISIS YA QUE FUE UN GRANEUROLOGO TAMBIEN FREUD DESARROLLO NUEVAS FORMAS DE PENSAR PSICOANALISIS ES EL INCONCIENTE CONCEPTO AFIRMA QUE LA JENTE AVECES NO ESTA CONSCIENTE DE SUS ACTOS YA QUE ESO QUIERE DECIR QUE TIENE UN PROBLEMA CON SU ENTORNO TENEMOS OTRA EN PSICOANALISIS TAMBIEN EN OTRAS TEORIAS. DESDE NIÑOS NOSOTROS TUVIMOS CONSCIENCIA A TEMPRANA EDAD DESDE LOS 3 AÑOS QUE SI MIENTEN ROBAS O ALGUN OTRO COMPORTAMIENTO CON LA MAMA EN ESTA PARTE HAY NIVELES DE CONSCIENCIA UNA PEQUEÑA PARTE DE LA CONSCIENCIA TENGA CLARO DE LOQUE ESTE PASANDO EL COSCIENTE ES UNA FORMA MUY REALISTA PERCATAMOS LA CONCIENCIA EL PRECONSIENTE ALGO MATERIAL DEL LO CUAL CASI NADIE SE PERCATA EL MOMENTO PUEDE SER ATRAIDO CON RAPIDES A



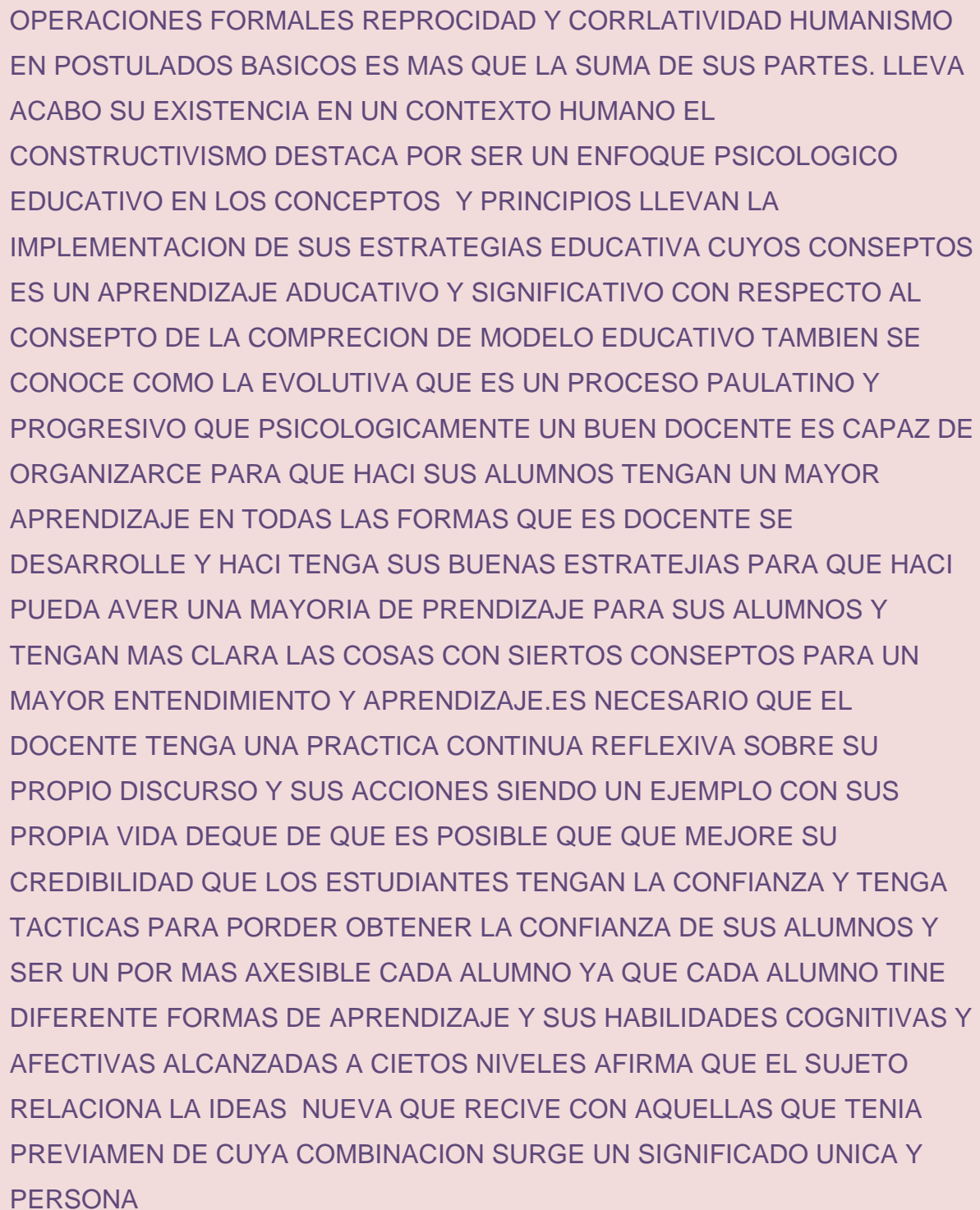
NUESTRA ATENCION EN LO MATERIAL RECIBE A NOMBRE DE PRE
CONSCISTENTE EN INCONCIENTE EL MECANISMO DE DEFENSA PUEDE
SER ALGO QUE NOSOTROS NEGAMOS PERO SABEMOS QUE SI ES CIERTO
LO PODEMOS DETECTAR COMO ES EN SUS MOVIMIENTOS CORPORALES,
EJEMPLO MIRAR HACIA ALADO IZQUIERDO PODRA QUE LO ESTE
RECORDANDO Y AL IZQUIERDO QUE SEA ALGO QUE EL LO ESTE
NEGANDO TENEMOS AL IGUAL LA PROYECCION Y EL DESPLACIAMIENTO
EN LA INTELECTUALIZACION COMO POR EJEMPLO UNA PERSONA CON
MUCHO EXESO NECESITO VITAMINAS PARA MANEJAR SUS ESTRÉS O YA
SEA UNA NECESIDAD Y UNA ANSIEDAD PUEDE QUE LE AYUDEN VITAMINA.
LA SUBLIMACION ES UNA FORMA DESEABLE Y SALUDABLE AL TRATAR DE
IMPULSOS INACEPTABLES. EL CONDUCTISMO ES UNA DE LAS PARTES
MAS IMPORTANTES. EN APRENDIZAJE LLEVA A UN TEMA IMPLICITO A UN
TEMA LOCAL SE BASA EN LAS TEORIAS AVOLUCIONISTAS EN EL
CONDUCTISMOES UNA DE LA FACESES MAS IMPORTANTES. EL
APRENDIZAJE. LLEVA A UN TEMA IMPLICITO DE UN TEMA LOCAL SE BASA
EN LAS TEORIAS EVOLUCIONISTAS EN CONDUCTISMO TIENE DENTRO DE
LA PSICOLOGIA UN PAPEL IMPOTANTE SINO EL EMPUJE DE PSICOLOGOS
TAMBIEN HICIERON UN EXPERIMENTO CON ANIMALES QUE LO
COMPARAN CON EL APRENDIZAJE HUMANO EN APRENDIZAJE TENIA LA
CERTEZA DE UN PROFUNDO ENTENDIMIENTO. LOS CODUCTISTAS
CONSIDERAN UN IMPORTANTE ANALISIS DE LA INFORMACION DE
HAVITOS Y COMO REFORZARLO EXTINGUIR DE UN DETERMINADO
COMPORTAMIENTO SON MOTIVACIONES EXTERNAS RESPONDE MEJOR A
UN ESTUIDIANTE POR SU VISION OBSERBABLE SE HACE QUE SE LE
RESTE, LA IMPORTANCIA DE CONOCIMIENTOS ACTITUDES MOTIVACIONES
INTERNAS QUE INFLUYEN EN LAS ENSEÑANZAS Y EL APRENDIZAJE ES
ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS YA QUE AL IGUAL NO TODO LOQUE
APRENDEMOS PUEDA SER SANO LA MEMORIA TIENE LARGO PLAZO Y
UNA FUNCION DEL ALMACENAMIENTO LOS HOMBRE USAN EL ESMIFERIO
IZQUIERDO Y LAS MUJERES EL DERECHO YA QUE SOMOS TOTALMENTE



DIFERENTE COMO LO ACTUAMOS LAS MUJER TENEMOS MAS LA NECESIDAD DE HABLAR QUE LOS HOMBRES NO, ELLOS SE ENSIERRAN POR SI SOLOS SU CODIFICACION ALMACENA O RECUPER. NUESTRA PERSONALIDAD CARACTER MAS TEMPERAMENTO ES IGUAL A PERSONALIDAD DEL REFORZAMIENTO ALGO QUE A NOSOTROS LLAMAMOS RECOMPENZA EJEMPLO. QUE SABEMOS QUE SI NOS PORTAMOS BIEN NOS DARAN UNA RECOMPENZA ESTE SERIA UN REFORZAMIENTO LA RECOMPENZA SERIA UN REFORZADOR SIGUE CON UNA CONDUCTA REPETIRA ESTA TAMBIEN ES REFORZAMIENTO NEGATIVO QUE SE PONE COMO UN CASTIGO PUEDE QUE ALGUIEN ALLA TENIDO UNA MALA CONDUCTA, LOS NIÑOS CASTIGADOS POR SUS EXPLORACION, UN NIÑO PUEDE EMBROMEAR, ES UNA CONDUCTA OPERANTE A UN COMPAÑERO DE JUEGOS Y REFORZADOR DE SEÑALES DE BOCHORNO EL MOLDEAMIENTO ES MAS COMO EJEMPLOS COMO MOLDEAR A UN NIÑO DESDE PEQUEÑO A UN NIÑO HABLAR CADENA COMO CUANDO UNA RESPUESTA DEL ORGANISMO . ESTUDIO EFECTIVO PUEDE EMPEZAR SE CENTRE EN UNA BIBLIOTECA ES DE ESTIMULAR Y VER ALGO Y GUARDAR YA QUE ESTA GUARDA INFORMACION EL SER HUMANO TAMBIEN TIENE UNA DE LAS COMPORTACIONES COMO ES LA DISCRIMINACION EN VERR POR EJEMPLO UN NIÑO I QUE ES BLANQUITO Y OTRO MORENITO PUEDE QUE LOS LOS TENGAS EL MISMO ESTATUS SOCIAL O LOS MISMOS NIVELES DE SU ECONOMIA PERO SI LOS DOS FUERAN EXPUESTOS A UN EXPERIMENTO PUEDE QUE AL MORENITO LO DISCRIMINES AUNQUE TENGAN EL MISMO ESTATUS SOCIAL PERO SOLO POR SER MORENITO LO DISCRIMINARIAN YA QUE TAMBIEN ESTO QUEDA CON EL RACISMO O TAMBIEN QUE EN DIFERENTE ESTATUS SOCIA TENGA MUCHA DISCRIMINACION HACIA LOS DE UN ESTATUS MAS VAJO VEMOS A LAS PERSONA Y LOS DISCRIMINAMOS POR LA APARIENCIA LE GENERERIZACION DE LAS PERSONAS MAYORES ES QUE LLOS YA TIENE UN NIVEL MAS DE EXPERIENCIAS QUE LOS JOVENES POR ELLOS TINEN MENOS EXPERIENCIA PORQUE LLEN MENOS VA CONFORME A SUS



EDADES EL COGNITIVISMO APARECE COMO UNA EVOLUCION DE LA PSICOLOGIA CONDUCTISTA YA QUE INTENTA EXPLICAS LA CONDUCTA ATRAVEZ DE LOS PROCESOS MENTALES. LOS CONCTISTAS ES LA ASOCIACION COMO ENTRE LOS ESTIMULOS Y RESPUESTAS. EL ACTO DEL CONOCIMIENTO SUPONE VARIAS ACCIONES COMPLEJAS COMO ALMACENAR Y RECONOCER Y COMPRENDER Y ORGANIZAR TAMBIEN LAS ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO LA ETAPA SENSORIA REMOTA ENTRE DES DE QUE EL NIÑO NACE LOS NIÑOS DESDE UNAN EDAD DESDE LOS DOS O TRES AÑOS ELOS EMPIEZAN A ENTENDER LA INFORMACION ES COMO EMPIEZAN A A PERCIVIR SUS CENTIDOS Y SU CAPACIDAD DE INTERACTUAR COMO TAMBIEN PUEDE QUE SEAN SUS PRIMERAS PALABRAS QUE EL EMPIECE A ENTENDER YA QUE LO VAMOS ENTRENANDO PARA UNA EDAD ADULTA PARA QUE EL NIÑO EMPIECE A ENTENDER LOS PRINCIPIO PARA TODO SU VIDA Y A SER UN POCO MAS INDEPENDIENTE Y TENGA UNA MEJOR FORMA DE INTERECTUAR CON EL EXTERIOR Y EMPIECE SU DESARROLLO EN COMO INTERACTUAR OPERACIONAL EN ESTA ETAPA PODEMOS OBSERVAR CUANDO EL NIÑO HA COMPRENDIDO LA PERMANENCIA DEL OBJETO Y HAY COSAS QUE NOSOTROS APRENDEMOS POR PRIMERA VEZ Y SE NOS QUE HASTA U7NA EDAD ADULTA Y SI NOS BUELVEN A ENSEÑAR YA NO LO VAMOS APRENDER PORQUE YA FUE CAPTADA NUESTRO APRENDIZAJE DEDE ESTA ETAPA Y SE QUEDA COMO UNA PERMANENCIA DEL OBJETO Y SE EXTIENDE DESDE LOS DOS AÑOS TAMBIEN SU CAPACIDAD DE INTERACTUAR YA ES MAS DESARROLLADA, USA PALABRA MAS E IMAJENES CON UNA COMUNICACIOS MAS ENTENDIBLE Y MAS COMPLEJA EL EGOCENTRISMO PIENSA EL NIÑO O LA NIÑA QUE TODO EL MUNDO LO VE Y QUE EL MUNDO ES COMO ELOLOS LO VFEN PIENSAN QUE TODOSVEN EL MUNDO COMO ELLOS LO VEN EN LA MISMA FORMA DE OPERACIONES CONCRETAS SEGÚN SU TAMAÑO PARA LOQUE SE REQUIERE COMPROBARLOS DE DOS EN DOS SUPONE LA NOCION DE COSAS DE OPERACIONES DE UNA COLECCIÓN DE LAS COSAS .



OPERACIONES FORMALES REPROCIDAD Y CORRLATIVIDAD HUMANISMO
EN POSTULADOS BASICOS ES MAS QUE LA SUMA DE SUS PARTES. LLEVA
ACABO SU EXISTENCIA EN UN CONTEXTO HUMANO EL
CONSTRUCTIVISMO DESTACA POR SER UN ENFOQUE PSICOLOGICO
EDUCATIVO EN LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS LLEVAN LA
IMPLEMENTACION DE SUS ESTRATEGIAS EDUCATIVA CUYOS CONSEPTOS
ES UN APRENDIZAJE ADUCATIVO Y SIGNIFICATIVO CON RESPECTO AL
CONSEPTO DE LA COMPRECION DE MODELO EDUCATIVO TAMBIEN SE
CONOCE COMO LA EVOLUTIVA QUE ES UN PROCESO PAULATINO Y
PROGRESIVO QUE PSICOLOGICAMENTE UN BUEN DOCENTE ES CAPAZ DE
ORGANIZARCE PARA QUE HACI SUS ALUMNOS TENGAN UN MAYOR
APRENDIZAJE EN TODAS LAS FORMAS QUE ES DOCENTE SE
DESARROLLE Y HACI TENGA SUS BUENAS ESTRATEJIAS PARA QUE HACI
PUEDA AVER UNA MAYORIA DE PRENDIZAJE PARA SUS ALUMNOS Y
TENGAN MAS CLARA LAS COSAS CON SIERTOS CONSEPTOS PARA UN
MAYOR ENTENDIMIENTO Y APRENDIZAJE.ES NECESARIO QUE EL
DOCENTE TENGA UNA PRACTICA CONTINUA REFLEXIVA SOBRE SU
PROPIO DISCURSO Y SUS ACCIONES SIENDO UN EJEMPLO CON SUS
PROPIA VIDA DEQUE DE QUE ES POSIBLE QUE QUE MEJORE SU
CREDIBILIDAD QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN LA CONFIANZA Y TENGA
TACTICAS PARA PORDER OBTENER LA CONFIANZA DE SUS ALUMNOS Y
SER UN POR MAS AXESIBLE CADA ALUMNO YA QUE CADA ALUMNO TINE
DIFERENTE FORMAS DE APRENDIZAJE Y SUS HABILIDADES COGNITIVAS Y
AFECTIVAS ALCANZADAS A CIETOS NIVELES AFIRMA QUE EL SUJETO
RELACIONA LA IDEAS NUEVA QUE RECIVE CON AQUELLAS QUE TENIA
PREVIAMEN DE CUYA COMBINACION SURGE UN SIGNIFICADO UNICA Y
PERSONA



CONCLUSION

LA PSICOLOGIA SE VUELBE CIENTIFACA YA QUE TAMBIEN HUBO UN SURGIMIENTO CIENTIFICO EVOLUTIVO Y QUE EL CONDUCTISMO QUE SE DEDICO A LA CONDUCTA ABSERVABLE SE CENTRA EN SUS INTERECES EN EL INCOSISTENTE DE LAS RELACIONES SEXUELES CULTURALES Y NUESTROS SER ENTRE EL SUPER YO ETC. PODRIA SER EL OBJETO DEL ESTUDIO DEL SER HUMANO LLEGE A LA CONCLUSION EN LO CLINICO ME DIFICULTE MUCHO EN LO CLINICO ME DIFICULTE MUCHO EN PORQUE CONSISTE EN ENTENDER AL SER HUMANO DE TODAS SUS PARTES DE CUERPO Y QUE TENGA REACCIONES CON ALGUN DOLOR DE CAVEZA EJEMPLO COMO CUANDO UNO TIENE UN DOLOR DE ESTOMAGO QUIZA FUE PORQUE TUVIMOS ALGUN PROBLEMA EMOCIONAL TENE MUCHOS OBJETOS DE ESTUDIO QUE DEFINE A LA PERCEPCION O SU ABSTRACCION TOTAL EL HUMANISMO QUE SE CREE LAS PERSONAS EN SU REALIDAD QUE NO COMPLEMENTAVA EL CONDUCTISMO PARA MI ES QUE ILIMA EL POTENCIAL HUMANO NTAMBIEN SE CONSIDERA EL ESTUDIO DE LA METE Y EN TODO ES SER HUMANO Y CADA PARATE DE SU METE Y SU CONOCIMIENTO Y SU COMPORTAMIENTO SE CONSIDERA EL ESTUDIO DE LA MENTE CON LOS PROCESOS COGNITIVOS DEL DESARRLO EL CONSTRUCTIVISMO QUE RESALTA LA CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO ESTA TAMBIEN EN LA CULTURA ESTA EN SOCIAL CULTURAL TAMBIEN SE PUEDE OBSERVAR Y ANALIZAR LOQUE ES Y COMO ES QUE HA EVOLUCIONADO LAS CULTURA ES EN TODO LO SOCIAL CULTURAS DE NUESTRO LUGAR PAIS QUE HA EVOLUCIONADO Y HA TENIDO FUNDAMNETOS HISTORICO Y PROCTICAS Y DIVERSOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO QUE LA PSCOLOGIA EDUCATIVA TRAVAJA SOCIAL Y CLINICA LA PSCOLOGIA TAMBIEN TENGO ENTENDIDO QUE TIENE TRES CAMPOS COMO SOCIAL EDUCATIVA TRABAJO SOCIAL SON CAMPOS COMO UNA ESPECIALIDAD ESTA ENFOCADA EN TODO LO DEL DER HUMANO EN EN CONOCIMIENTO Y TODAS SUS PARTES DEL SER HUMANO Y SUS TAMBIEN EN SUS COMPORTAMIENTOS DEL HUMANO CON SU ENTORNO LOQUE ES EL COGNITIVISMO APRENDIZAJE MEMORIA LA PERSONALIDAD EN EL COGNITIVISMO. LA PARTE MEJOR MAS ENTENDIDA PARA MI FUE TODO ES IGUAL QUE ALA SUMA DE SUS PARTES

BIOGRAFIA EN APOYO POR APOYO DE LA INSTITUCION