



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno Johasan Roblero Morales

Nombre del tema Teorías y modelos psicológicos

Parcial I

Nombre de la Materia Introducción a la Psicología

Nombre del profesor Laura Jacqueline López Hernández

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre I er

La Psicología como ciencia ha ido pasando por distintos cambios, creado a base de estructuras que ha permitido un cambio y mejoramiento al estudio del ser humano. En este escrito se pretende dar a conocer más a cerca de algunas teorías que fueron puliendo a la psicología como una herramienta para descifrar la mentalidad y comportamiento del ser humano. Presentando así un análisis de como algunas de estas teorías se originaron, dando el origen a la psicología. También se ha redactado cómo funciona el psicoanálisis, su manera de estar conformada, como su objeto de estudio se basa en el inconsciente y comprender el conocimiento de los niveles de conciencia con las que cuenta el ser humano, su estructura del aparato psíquico, las estepas psicosexuales y los mecanismos de defensa.

Las teorías que la psicología ha ido desarrollando a través de los tiempos han sido de gran ayuda para abrir al ser humano una visión mas amplia para su conocimiento usando la psicología como una herramienta de apoyo. Algunas de estas teorías han sido analizadas y redactadas en este escrito tales como el conductismo, el cognitivismo, la psicología humanista y el constructivismo. Cada una de las teorías anteriormente mencionadas ha dejado valores importantes al estudio de la psicología y en este escrito han sido analizadas para una mejor comprensión.

El estructuralismo nace a principios del siglo XX fundado por Wilhelm Wundt era caracterizado por comprender a cualquier objeto de estudio como un todo, también de cierta manera el describir la estructura de la mente, esta puede ser llamada la primera escuela formada de la psicología. El estructuralismo sostiene que todo nuestro pensamiento esta sostenido a una estructura, para muchos psicólogos que seguían esta corriente cada proceso ya sea mental o psíquico debía estar unido y no separado. De igual manera cada parte de una estructura que conforma algún objeto es fundamental, ya que si una parte se separa puede provocar cambios en el objeto al igual que si se uniera algo externo.

Al estar relacionadas las partes de un todo como una estructura, el estructuralismo quería conformar todo como un sistema bien estructurado, Ferdinand de Saussure estudio el lenguaje como un sistema en el cual lo definió como un sistema el cual tenia distintos elementos que lo conformaban, a partir de aquí varias ciencias comenzaron a utilizar el estructuralismo como una herramienta para la investigación científica.

A diferencia del estructuralismo el funcionalismo tenia un punto de vista muy diferente, tras denotar el método de estudio de la psicología, algunos psicólogos mayormente norteamericanos tuvieron desacuerdos con las ideas estructuralistas que Wundt tenia a cerca de la conciencia, ya que para dichos psicólogos la conciencia iba más allá de ser solo una estructura, para ellos la conciencia era una herramienta de adaptación que podía evolucionar dependiendo el ambiente al que se pudiera presentar, como ya conocemos uno de los principales estudios basados en el funcionalismo es la teoría del evolucionismo de Charles Darwin.

En esa época el pueblo americano estaba muy perceptible ante la situación de conquista y lucha que vivían la teoría de Darwin fue muy popular ya que se decía que en ese momento de escasez solo las personas más aptas podrían sobrevivir, es ahí donde Sir Francis Galton se ve interesado y crea su obra el genio hereditario, donde el explicaba que la capacidad intelectual era hereditario, muchos psicólogos rechazaban esa idea ya que ellos decían que su origen era pobre y por ese afán de riquezas los hizo esforzarse y ser grandes.

Para iniciar a hablar del Psicoanálisis debemos de conocer al padre de esta teoría Sigmund Freud el creció en una familia grande siendo el hijo mayor de su madre segunda esposa de su padre y también el favorito ya que su madre esperaba que el fuera grandioso, Freud estudio medicina y se especializo en la neurología.

Freud comenzó a trabajar con pacientes los cuales fueron catalogados como histéricos, también noto síntomas físicos en las personas al analizar estos trastornos y tratar a los pacientes empezó a investigar y crear su método analista.

El objeto principal de estudio del psicoanálisis es el inconsciente ya que a través de el podemos otros problemas que han sido marcados y que quedan guardados en el inconsciente, el querer solucionarlo de manera consciente es muy difícil ya que podemos crear ideas diferentes a lo que tenemos guardado.

Esta teoría a aportado mucho a la terapia ya que a través de ella se busca solucionar los problemas que tiene el paciente adentrándose al inconsciente, problemas que causan cambios emocionales y físicos en algunos casos que solo el consciente no puede resolver.

Freud postuló tres niveles de la conciencia comparándolas con un iceberg donde la conciencia es la parte que se ve mientras lo que esta sumergido es el inconsciente y puede ser muy peligroso, el primer nivel es el consciente en esta se encuentran todas las experiencias de las cuales la persona se da cuenta, el preconscious son todas esas ideas que a veces podemos o no recordar, y el inconsciente son todas esas cosas de nuestra mente que están ahí, pero no nos damos cuenta.

También se encuentra la estructura del aparato psíquico en la cual se encuentra el yo como la personalidad misma con el entorno de la realidad, el superyó es la que representa los aspectos morales de la personalidad y el ello que son los instintos y deseos de la persona.

Las etapas psicosexuales son fases que empiezan después del nacimiento los cuales van surgiendo a través de las necesidades del ser humano como un aprendizaje, son distintas etapas y en cada una el ser humano va cambiando.

Los mecanismos de defensa pueden verse a través del inconsciente manejados por el yo luchando por lo que es correcto como un método de supervivencia en algunos casos luchando contra el superyó.

El conductismo estudia al ser humano y dice que la personalidad es determinada por el ambiente, esto quiere decir que las acciones de las personas pueden ser influenciadas por factores externos, esto nos dice que los seres humanos pueden cambiar por influencias externas y no por conciencia propia, un ser humano dependiendo el ambiente y la educación

que se le proporcione puede ir desarrollándose tanto para bien como para mal y esto forjaría su futuro, la sociedad también podría ser un factor.

Dentro de esta teoría se encuentra su base que es el estímulo-respuesta en la que se dice que el ser humano está condicionado ya que es el fundamento para el comportamiento humano dependiendo las experiencias vividas, un claro ejemplo es en las escuelas cuando toca la chicharra en una escuela los niños se emocionan y gritan porque ya pueden salir.

Burrhus Frederic Skinner propuso su teoría de la conducta basada en reforzamientos el dice que la conducta se puede ver influenciada por recompensas o castigos, esto también fue utilizado en el aprendizaje como un fundamento ya que se utilizaban los reforzamientos tales como el positivo y el negativo

Otra de las teorías es el cognitivismo el cual toma al ser humano como un ordenador y estudia el proceso de como la mente interpreta procesa y almacena la información, interesada también en como la mente piensa y aprende.

Esto es dividido por varias etapas la primera es la etapa sensoriomotora que inicia desde que el niño nace a los dos años, aunque el niño no piensa aun bien en esta etapa ya empieza a dar a conocer su capacidad y su inteligencia talvez mínima pero ya empieza a aprender a chupar, succionar, agarrar, etc. Esto dividido en varias etapas de su desarrollo en los cuales va aprendiendo cada vez más.

Después le sigue la etapa preoperatoria de los dos a los siete años en esta etapa el niño empieza a usar juegos simbólicos y la imitación, a partir de aquí el niño empieza a aprender a través de las imitaciones, cuando ve alguna conducta el niño empieza a imitarla como ejemplo tenemos, que cuando los niños ven a otro niño haciendo un berrinche lo imitan de igual manera, al final de la etapa empiezan a jugar y usar símbolos como cuando ven al padre afeitarse y agarran algún objeto para hacer como si se afeitaran.

En la etapa de operaciones concretas de los siete a doce años el niño va desarrollando una capacidad mayor, en esta etapa se da el aprendizaje de la lectura y la escritura, también empiezan a diferenciar tamaños y medidas.

Al final tenemos la etapa de operaciones formales se concentra de los doce a los quince años esta se basa en la destreza del niño y su nivel de comprensión más avanzada, en esta etapa es capaz de poder resolver problemas, analizar antes de actuar y crear una hipótesis para

tener el mejor resultado, de igual manera en esta etapa se obtiene la habilidad de resolver problemas lógico matemáticos.

Una de las teorías que tiene principios filosóficos es la psicología humanista su objeto de estudio o principal interés es el ser humano, dando así a la investigación del ser humano teniendo la creencia de que este mismo es bueno por naturaleza, se dice que el ser humano debe de ser un ser biopsicosocial espiritual, tiene que mantener un equilibrio a partir de eso, estar bien de salud, estar bien de salud mental-emocional, estar bien dentro de la sociedad cumpliendo así con las necesidades humanas y la necesidad de creer en un poder mayor.

El existencialismo se basa en pensar en la existencia del humano como vive su vida como el ser humano es libre por así decirlo, ya que es un ser vivo racional. De igual manera esta la fenomenología que se basa en buscar la manera de acercarse al hombre para ver como maneja la conciencia y cómo funciona a través de la experiencia.

El humanismo es conocido más como un movimiento y dentro de sus postulados se dice que el ser humano es más que la suma de sus partes, da a notar que el ser humano es consciente y sabe lo que hace, cuando hace algo sabe que objetivos tiene y tiene la capacidad de tomar decisiones.

Como última teoría tenemos el constructivismo, esta teoría tiene sus principios en la pedagogía a sido un pilar para el aprendizaje ya que dice que el aprendizaje sucede en la mente, cuando se originó esta teoría se decía que el ser humano al buscar darle una respuesta a las cosas no lograba algo concreto ya que su cognición no daba para más, de igual manera el constructivismo nos menciona que el ser humano mismo construye su realidad, y esta realidad es construida dependiendo la visión de la persona la manera que le da sentido.

Mediante el constructivismo se puede formular el aprendizaje, mediante este, así como el ser humano trata de construir un sentido a las cosas, el conocimiento de un docente puede ser transferido al alumno por medio del diálogo, ya que el alumno podrá digerir una información más práctica, este aprendizaje ya puede ser intelectual o una destreza física.

Al final del análisis obteniendo un conocimiento más amplio a través de este ensayo se llega a la conclusión de que las teorías y modelos psicológicos han sido de gran ayuda para el ser humano a través de la historia, mejorando paso a paso cada una de las ideas y viendo a través de distintos puntos de vista de cada autor marcada en cada una de sus teorías.

Se le da un valor de mucha importancia a la psicología ya que a través de ella se puede estudiar más de cerca la mente y el comportamiento humano, cada teoría nos da un mensaje importante, sabiendo tomarlas pueden ser herramientas muy útiles para la vida.

Logramos captar que al final de cuenta las teorías han ido ayudando a la humanidad a ir mejorando, cambiando ideas para ser mejor, también la psicología a sido de gran apoyo para la ciencia, la educación, la sociedad, etc.

Es importante la comprensión estos temas ya que logramos ver la mente desde distintas perspectivas, distintos modos de pensar, como el ser humano logra llegar a distintas conclusiones y como es la mente de maravillosa para percibir las cosas de manera diferente, cada ser humano es diferente, al final el estudio de este tema nos enseña como la mente del ser humano trabaja, como piensa, como percibe las cosas, sean buenas o malas.

Bibliografía

-Antología Proporcionada por la Universidad del Sureste (UDS)

-Gemma Adsuara Arrufat. (10 enero 2020). *Qué es el estructuralismo en psicología: características, historia y autores*. Recuperado de <https://www.psicologia-online.com/que-es-el-estructuralismo-en-psicologia-caracteristicas-historia-y-autores-4864.html>

-J.E. Navarro, C.J. Castro, C. Iriarte, M.C. Benítez, M.A. Gutiérrez, . (2018). *Enfoques, Teorías y Perspectivas de la Psicología y sus Programas Académicos*. Colombia: CECAR