

Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: Luis Angel Ventura Jiménez

TEMA: Unidad IV. Unidad 3. Los primeros 2 años de la infancia

PARCIAL: I

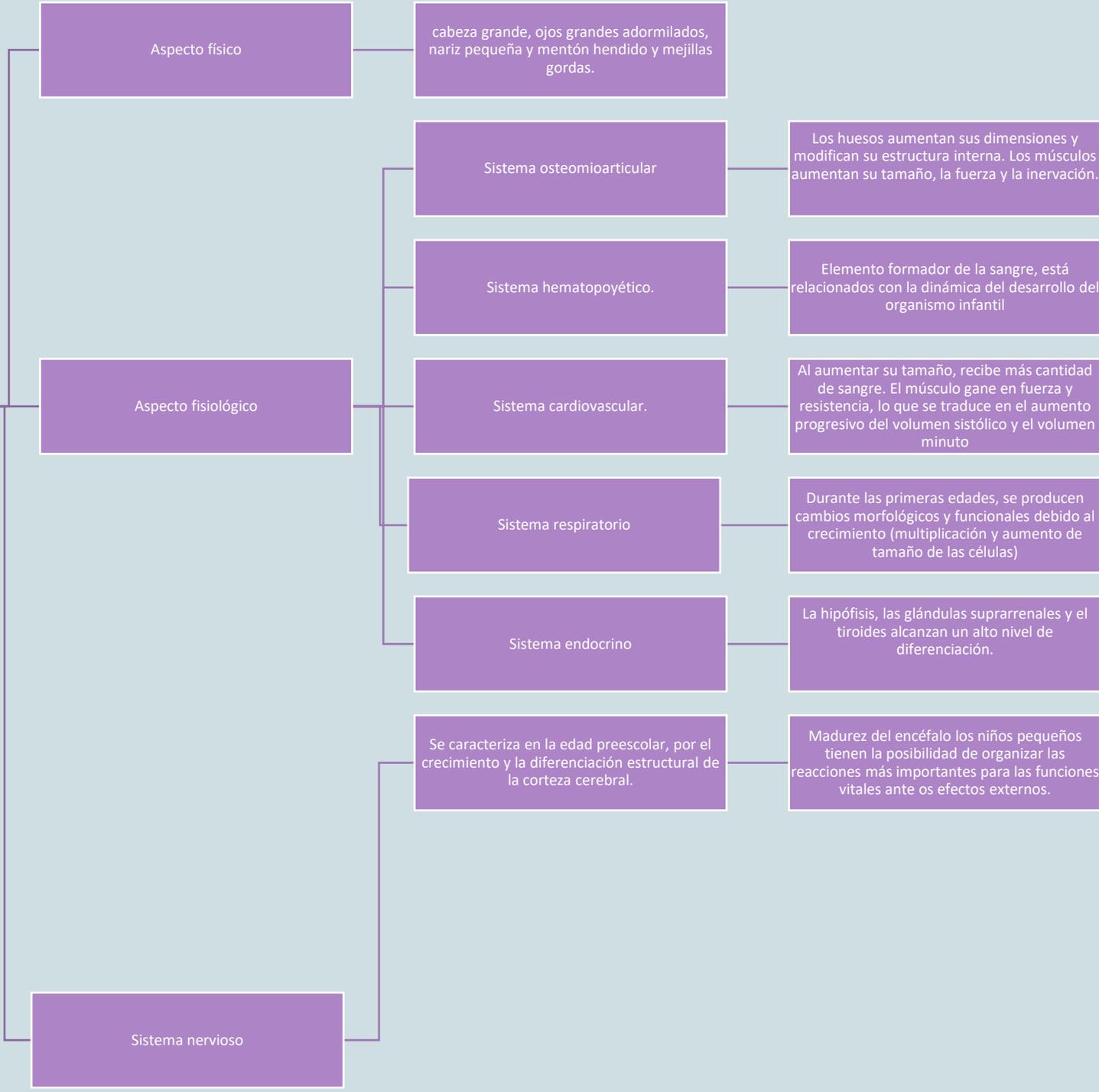
MATERIA: Psicología Evolutiva

NOMBRE DEL PROFESOR: Mtra. Laura Jacqueline López

LICENCIATURA: Trabajo Social y Gestión comunitaria

CUATRIMESTRE: 7°

Los primeros dos años de la infancia



Los primeros dos años de la infancia

Conducta

La teoría ecológica sostiene que a lo largo de la vida de la especie ha resultado esencial para su supervivencia la formación de un vínculo con un adulto que permita el mantenimiento de la proximidad.

Los individuos pueden desarrollar un modelo en el que se supone que otras personas están disponibles cuando uno las necesita o no lo están y entre.

ASPECTO PERSONAL

2-6 meses de edad. Los niños comienzan a socializar y a desarrollar vínculos afectivos con las personas significativas.

7-11 meses de edad. Los niños muestran tendencias y señales de temperamento que se manifiestan plenamente en sus interacciones cotidianas.

12 a 18 meses de edad. Los niños desarrollan la necesidad de practicar la movilidad recientemente adquirida; siguen teniendo la necesidad de explorar a través de sus sentidos.

19 a 24 meses de edad. Los niños cuentan con habilidades motrices que les permiten trepar por todo lo que está a su alcance y no miden el peligro.

TRASTORNOS COMUNES

- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- Trastorno negativista desafiante.
- Trastorno Disocial.
- Trastornos de la eliminación
- Trastornos emocionales.
- Trastornos del sueño
- Trastornos de la ingesta de la infancia y la niñez.
- Trastornos por tics
- Trastornos generalizados de desarrollo

