



Nombre del alumno: KARELI YAZMIN PALACIOS ROBLERO

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Analisis de la conducta



Grado: CUARTO CUATRIMESTRE

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 17 DE OCTUBRE DEL 2022

INTRODUCCION

En este tema daremos a conocer la importancia que tiene el conductismo en la vida de cada ser humano, ya que cada uno tiene diferentes formas de pensar, sentir, de vivir etc.

Analisis conductual aplicado

Se dice que el análisis conductual aplicado hace referencia a un tipo de procedimiento que utiliza los principios y técnicas de la psicología del aprendizaje para modificar el comportamiento de personas que necesitan ayuda. Esto nos ayuda a estimular el comportamiento para hacer un cambio en conductas que se consideran incorrectas y estos puedan tener un mejor comportamiento. De modo más concreto, el análisis conductual aplicado se basa en el paradigma operante skinneriano.

El condicionamiento clásico consiste en asociar un estímulo inicialmente neutro con un estímulo significativo. De esta manera, cuando se presenta el estímulo neutro, en ausencia de otro estímulo, que se ocupará de una respuesta similar a la que se produciría si el estímulo tuvo lugar significativo. Esta capacidad de combinar estímulos, tan variados como son, nos ayuda en una multitud de situaciones cotidianas. pavlov y sus experimentos con perros ayudo a descubrir nuevos condicionamientos que pueden ayudar a las personas a tener diferentes formas de realizar sus actividades.

Estímulos

es una señal externa o interna capaz de provocar una reacción en un organismo. En psicología es cualquier cosa que influya efectivamente sobre los aparatos sensitivos de un organismo viviente, incluyendo fenómenos físicos internos y externos del cuerpo. El condicionamiento clásico es una herramienta de aprendizaje y enseñanza basada en la asociación de estímulos que en un principio no están relacionados entre sí. Esta herramienta es una de las bases del conductismo, y sus aplicaciones han demostrado ser de gran utilidad en multitud de contextos diferentes.

El condicionamiento clásico fue descubierto por Ivan Pavlov, un fisiólogo ruso que estaba estudiando la respuesta de los animales a la comida. En uno de los experimentos más famosos de toda la historia de la psicología, este investigador se dio cuenta de que los perros con los que trabajaba respondían igual al sonido de una campana que a la presencia de comida, debido a que habían asociado ambos estímulos.

Condicionamiento clásico

A través del proceso del condicionamiento clásico es posible capacitar a los animales y a los seres humanos para reaccionar de manera involuntaria a un estímulo que antes no tenía ningún efecto.

Se han aplicado en el campo clínico, educativo, del desarrollo humano, lo social, entre otros; concretamente, se pueden mencionar: El trabajo con la extinción de fobias, miedos, conductas maníacas o desadaptativas, utilizando técnicas de modificación de conducta. El condicionamiento es una clase de aprendizaje mediante el cual se asocian dos eventos. En cuanto al condicionamiento operante o instrumental, esta modalidad de aprendizaje implica la existencia un estímulo reforzador que es la consecuencia contingente a una respuesta que un sujeto emitió con anterioridad. En todo condicionamiento clásico se pueden dar diferentes fases, se da una fase de adquisición. Es el periodo en el que se los incrementos más grandes de aprendizaje se producen en los primeros ensayos del condicionamiento. Poco a poco se va perdiendo esta capacidad de aprendizaje hasta llegar a unos valores asintóticos. En general consiste en sustituir conductas inadecuadas por otras funcionalmente equivalentes, pero más deseables. Para ello es necesario llevar a cabo en primer lugar el análisis funcional de la conducta, es decir, determinar las contingencias entre la respuesta, la motivación para ejecutarla, los estímulos que la anteceden y las consecuencias que la mantienen. El concepto es muy cercano al de modificación de conducta; en la actualidad ambos se utilizan con frecuencia de forma intercambiable, si bien se considera que “análisis conductual aplicado” resulta más correcto por tener un significado más amplio y por destacar la relevancia del análisis funcional de la conducta. Urrhus Frederick Skinner desarrolló el paradigma del condicionamiento operante reconceptualizando los conocimientos aportados por sus predecesores en la orientación conductual en el marco del conductismo radical, que se ocupa del comportamiento observable sin tratar como componentes básicos constructos hipotéticos, en particular la mente.

Modelado

El modelado es un tipo de aprendizaje que se basa en la imitación de la conducta ejecutada por un modelo, normalmente otra persona. Este proceso sucede de forma cotidiana y puede utilizarse como técnica terapéutica para facilitar la adquisición y la modificación de comportamientos.

El reforzamiento diferencial de otras conductas es un procedimiento que evita el reforzamiento de la conducta indeseada a cambio de reforzar conductas alternativas. Dicho así parece un poco confuso, pero vamos a verlo con ejemplos.

Dentro del reforzamiento diferencial de otras conductas podemos encontrar:

Reforzamiento diferencial de conductas incompatibles (RDI). Consiste en reforzar una conducta que es incompatible con la conducta a eliminar. Por ejemplo, imaginemos que queremos eliminar la conducta de morderse las uñas; en este caso, cada vez que se inicie esa conducta, reforzaremos con dibujar o con cualquier otra actividad que implique utilizar las dos manos.

Reforzamiento diferencial de conductas alternativas (RDA). Cuando es imposible encontrar respuestas incompatibles con la conducta-problema tenemos que buscar conductas alternativas. Por ejemplo, jugar al balón o leer son conductas que no son incompatibles con ver la televisión, pero pueden competir con ella.

Reforzamiento diferencial de conductas funcionalmente equivalentes. Reforzamiento de conductas alternativas a la conducta-problema que, si bien permiten alcanzar las mismas metas, lo hacen de forma más adecuada para reducir la frecuencia de emisión de la conducta indeseable. Lo vemos más claramente con un ejemplo: imaginemos que una niña tiene hambre y quiere comer, pero lo pide chillando o llorando; en este caso tendríamos que reforzar cualquier otra conducta que implicara mostrar su deseo de comer, pero de forma adecuada. La economía de fichas es una de las técnicas de modificación de la conducta, las cuales pretenden producir un cambio en el comportamiento del sujeto a tratar o bien implementar o desvanecer conductas concretas. Este tipo de técnicas se basan en la creencia de que el comportamiento puede ser modificado a partir del aprendizaje de nuevas acciones, y son muy utilizadas para educar o intervenir sobre trastornos, y también en el ámbito educativo con niños y niñas.

La técnica de la economía de fichas se basa en el concepto del reforzamiento propio del condicionamiento operante de B. F. Skinner. Esta teoría indica que el hecho de emitir o no una conducta depende de las consecuencias de dicha acción que son percibidas. Si estas son positivas tenderemos a repetir la conducta ante la previsión de más refuerzo, mientras que si son negativas disminuiríamos su frecuencia o eliminaremos la conducta de nuestro repertorio.

Así, mediante la economía de fichas se trata de crear un contexto en el que exista un gran margen de maniobra para recompensar ciertas acciones y desincentivar otras, con un alto grado de precisión. A través de la generación de entornos que predispongan a las personas de una manera u otra, se les ayuda a adoptar e interiorizar esas pautas de comportamiento y reproducirlas en su día a día en otras situaciones. Dicho de otro modo, se diseña un espacio en el que la persona va entrenando determinadas maneras de comportarse a la vez que se cuenta con apoyo profesional, para luego aplicar esa manera de comportarse en otras situaciones sin tener ayuda directa.

CONCLUSION

En conclusión, el conductismo tiene una gran importancia en nuestra vida diaria ya que nos ayuda a poder modificar de cierta forma nuestras actitudes, formas de actuar, de aprender a realizar actividades que no estamos acostumbrados a realizar, de obtener una mejor aceptación o motivación de los demás.

BIBLIOGRAFIA

[Análisis conductual aplicado: definición, técnicas y usos \(psicologiaymente.com\)](#)

[Como se aplica en los seres humanos el condicionamiento clásico? – RESPUESTAS RAPIDAS](#)

[Análisis conductual aplicado: definición, técnicas y usos \(psicologiaymente.com\)](#)

[El RDO: reforzamiento diferencial de otras conductas – Sandra Mateo PSICÓLOGA \(sandramateopsicologa.com\)](#)