



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: Medardo Ventura Jiménez

**TEMA: Unidad III Y IV TEORIAS PREDOMINANTES DEL
CONDUCTISMO y ANALÍISIS CONDUCTUAL APLICADO**

PARCIAL: I

MATERIA: Análisis de la conducta

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Guadalupe Recinos

LICENCIATURA: Trabajo Social y Gestión comunitaria

Hablar de la conducta es hablar de las distintas teorías que predominan entre ellas el condicionamiento clásico, el condicionamiento operante, a continuación estudiaremos más a profundidad estos temas y otros más relevantes.

El condicionamiento clásico es un mecanismo de aprendizaje asociativo que fue demostrado por primera vez por el fisiólogo ruso Iván Pavlov.

El condicionamiento clásico es un método mediante el cual se asocia un estímulo condicionado con otro incondicionado. En este procedimiento se presentan dos estímulos con estrecha proximidad temporal. El primero, o EI, produce un reflejo. Después de un cierto número de ensayos, también el segundo, o EC, adquiere la cualidad de producir un reflejo semejante.

Un estímulo es un evento, una situación, o un elemento en el contexto del organismo que genera una conducta. Una respuesta es la reacción que se da ante la presencia de un estímulo.

El condicionamiento operante es una ciencia experimental de la conducta, fue formulado y sistematizado por el psicólogo Burrhus Frederic Skinner aunque hoy en día se prefiere el de "condicionamiento instrumental", introducido por Edward Thorndike, por ser más descriptivo. Los términos operante e instrumental son equivalentes y reemplaza al término viejo intencional de la psicología clásica. La forma de pensar de Skinner era de que la conducta opera sobre el ambiente ya que decía que era el gran seleccionador de la conducta. La selección que ejerce el ambiente se da sobre un organismo que tiene su historia particular, pertenece a una especie determinada, posee patrimonio genético propio y en el momento en que se da la respuesta se encuentra en un estado de privación maso menos grande, la selección opera sobre el conjunto de estos datos. Se basa en una premisa muy simple: todas nuestras conductas se ven afectadas por las sus consecuencias, es como un tipo de descripción de cómo funciona el aprendizaje de los organismos, una descripción de cómo todo aprendizaje tiene lugar. Ya que se habla de la conducta se podría decir que el condicionamiento operante es en una forma más estricta ya que el término se refiere a un proceso en el cual la frecuencia con que

está ocurriendo una conducta, se modifica o se altera debido a las consecuencias que esa conducta produce, en general caracteriza, por una parte, un determinismo en el comportamiento, y por la otra un análisis experimental de la conducta. Éste condicionamiento está inmerso en numerosos contextos de nuestra vida y todas las personas somos susceptibles tanto en realizarlo como en recibirlo, se puede encontrar en el ámbito social, educativo, deportivo, familiar y aunque a veces no nos demos cuenta lo utilizamos y lo utilizaremos a lo largo de toda nuestra vida ya que consiste en un conjunto de principios acerca de la conducta y del medio ambiente, dentro del cual se manifiesta un abundante conjunto de hechos y principios que han sido demostrados experimentalmente.

Además, es muy importante mencionar que también se interesa en la relación existente entre la conducta de un organismo y el medio en el que habita. El especificar las condiciones ambientales bajo las cuales la conducta ocurrirá en forma confiable no es tan difícil como pudiera parecer. De hecho, la ciencia del condicionamiento operante ha progresado bastante en demostrar cómo la conducta puede ser controlada por el medio ambiente, y como ese medio ambiente puede ser descrito en forma objetiva y detallada. Al igual el condicionamiento operante pretende entender a la conducta mediante el conocimiento de los factores que modifican a la misma. Sin embargo, es un proceso de ejercer control sobre la conducta de un organismo en un cierto ambiente ya que es un método de aprendizaje que incide a través de recompensas y castigos por comportamiento también por medio de la aplicación del refuerzo incluye máxima flexibilidad y adaptabilidad.

El refuerzo es cualquier evento que es contingente con la respuesta de un organismo y altera la probabilidad futura de que ocurra dicha respuesta. Se dice que el comportamiento se fortalece por sus consecuencias, y por esa razón a las mismas consecuencias se las llama “reforzadores”. Hay refuerzo positivo, éste es cuando se incrementa la frecuencia de la respuesta por la presentación de un evento por ejemplo los aplausos del público lo que hace es incrementar el desempeño teatral

del actor o un niño que aprende a limpiar su habitación después de haber sido compensado con el tiempo de televisión. También hay refuerzo negativo cuando se incrementa la frecuencia de la respuesta por el retiro del evento, por ejemplo: una persona que decide tomar una ruta diferente a su paseo por las mañanas y para evitar un vertedero de basura por lo tanto aumenta su velocidad de carrera y la distancia que cubre.

Los dos tipos de reforzamientos (positivo y negativo) el punto de vista es que es una estrategia útil que puede contribuir beneficiosamente a crear nuevos repertorios de conductas, así como favorecer un buen clima familiar, educativo o de entretenimiento favoreciendo aspectos clave como la cohesión grupal o emociones agradables en todas las personas que integran un grupo.

Otro punto de vista (2015) se comprende que la modificación de la conducta tiene como objetivo promover el cambio a través de las técnicas psicológicas para mejorar el comportamiento de las personas de forma que puedan desarrollar sus potencialidades y oportunidades disponibles en su medio o puedan adoptar valoraciones y conductas útiles para que se puedan adaptar a su propio contexto. El refuerzo siempre va después de emitida la conducta. La inmensa mayoría de nuestras conductas aprendida las hemos adquirido de este procedimiento. La mayoría de los condicionamientos operantes ocurren con alguna frecuencia sólo bajo ciertas condiciones, por eso la probabilidad de que se presente una operante es alta solo en presencia de ciertos eventos ambientales llamados estímulos discriminativos, por eso en el condicionamiento operante se dice que los estímulos discriminativos controlan la respuesta operante. Hay estímulos como el agua y la comida que tienen la propiedad de reforzar la conducta sin que el organismo haya tenido experiencia previa de ellos, a estos se les llama reforzadores incondicionados o primarios.

Otros estímulos adquieren la propiedad de reforzar a lo largo de la vida del organismo, y los llamados reforzadores condicionados o secundarios y un ejemplo

claro lo tenemos en el dinero que esto se convierte en el principal reforzador condicionado del hombre. Sin duda alguna una respuesta se refuerza después que se haya emitido, pero también podemos crear conductas operantes nuevas que no existen en el repertorio del organismo a ese proceso se le llama moldeamiento, donde usamos una combinación de reforzamiento y no reforzamiento y por aproximaciones sucesivas vamos obteniendo la conducta nueva deseada por ejemplo: queremos que un animal presione una palanca, entonces reforzamos el movimiento del animal que lo aproxime a ella (ya sea que se utilice comida), después reforzamos para que tan siquiera haga rozar la palanca, después que coloque la pata sobre la palanca y por último el movimiento que la haga presionar.

En conclusión, ya se sabe que el condicionamiento operante se basa en una premisa muy simple: todas nuestras conductas se ven afectadas por las sus consecuencias, se interesa en la relación existente entre la conducta de un organismo y el medio en el que habita. El especificar las condiciones ambientales bajo las cuales la conducta ocurrirá en forma confiable no es tan difícil como pudiera parecer. Es un proceso de ejercer control sobre la conducta de un organismo en un cierto ambiente ya que es un método de aprendizaje que incide a través de recompensas y castigos por comportamiento también por medio de la aplicación del refuerzo incluye máxima flexibilidad y adaptabilidad. Como hemos visto, los principios conductuales no son realmente una explicación, sino, una vía para cambiar las conductas de nuestras vidas cotidianas. Cada principio o técnica es una herramienta muy útil que nos puede ayudar a cambiar nuestra vida.

BIBLIOGRAFÍA

Antología UDS