



Nombre del alumno: RITA JULIETA VELAZQUEZ VAZQUEZ

Nombre del profesor: LAURA JACQUELINE LOPEZ HERNANDEZ

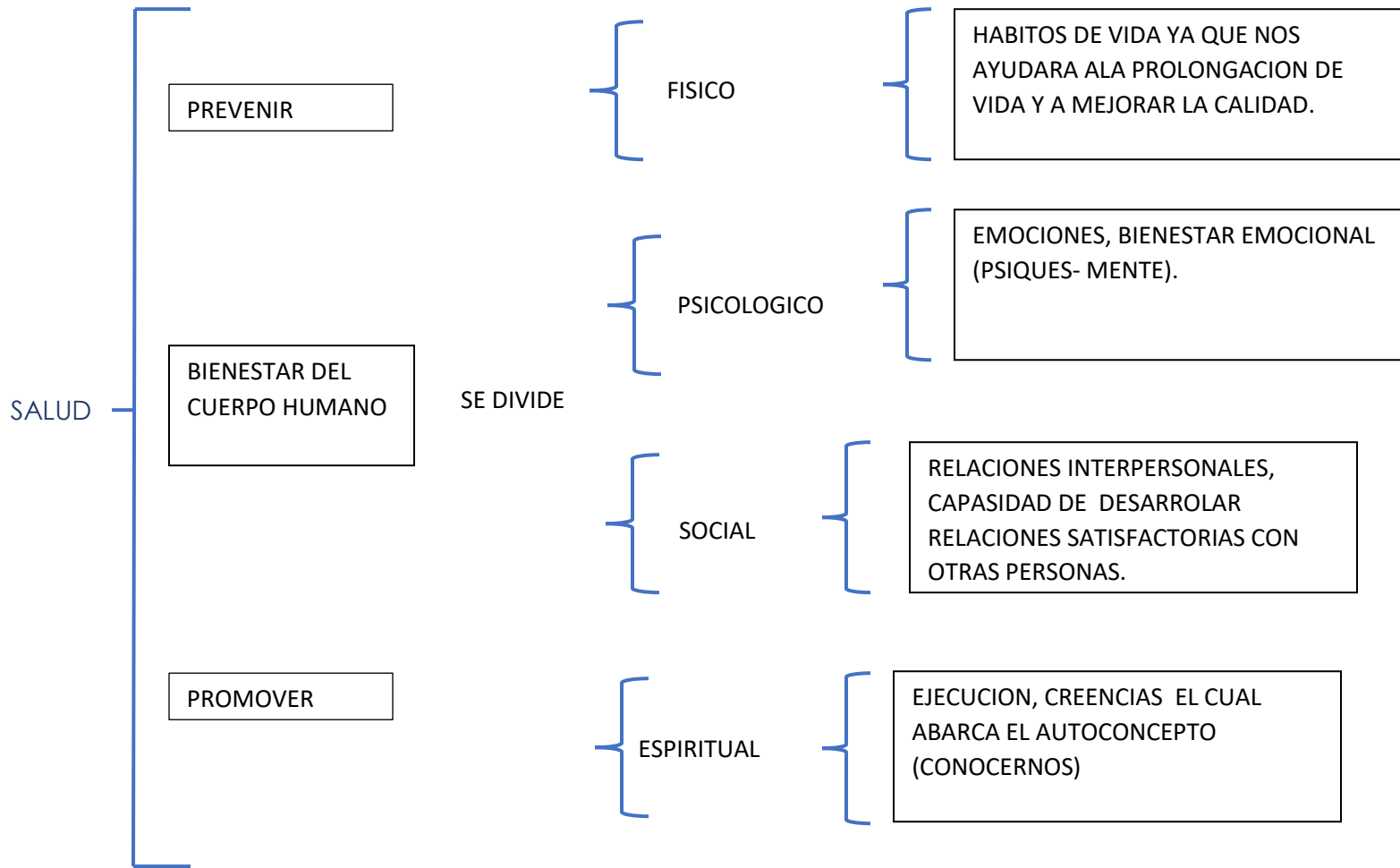
Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: PSICOLOGIA Y SALUD

Grado: PRIMER CUATRIMESTRE

Grupo: A





VARIABLES
INDEPENDIENTES EN
SALUD

TIPOS

LAS SITUACIONALES

APOYO SOCIAL QUE SE RECIBE DE
OTROS (FAMILAR, LABORAL)

LAS PERSONALES

MOTIVACION PERSONAL DE INDIVIDUO
ANTE LA SITUACIONDE INSTACIA,
MANTENIMIENTO DE PAUTAS (COMO
VAMOS AFRONTAR EL PROBLEMA O
ENFERMEDAD)

LAS CONCECUENCIAS

EXPERIMENTAR EL RESULTADODE SUS
PRACTICAS SALUDABLES, ADOPTAR Y
MANTENER. (EQUILIBRIO Y VALORACION
SI VALE LA PENA SOMETERSE O NO)

IMPORTANCIA DE LA
PSICOLOGIA EN LA SALUD

SE ENCARGA

VALORAR LOS FACTORES EMOCIONALES Y ENFERMEDADES Y LOS PROCESOS QUE ENGLOBAN PARA QUE SE PRODUZCAN, MEDIANTE LOS FACTORES EMOCIONALES RELACIONADOS CON LA CONDUCTA Y LOS COGNITIVOS.

OBJETIVO

- FOMENTAR LA SALUD
- PREVENCION DE ENFERMEDADES
- INVESTIGACION
- ESTUDIAR TODOS LOS FACTORES

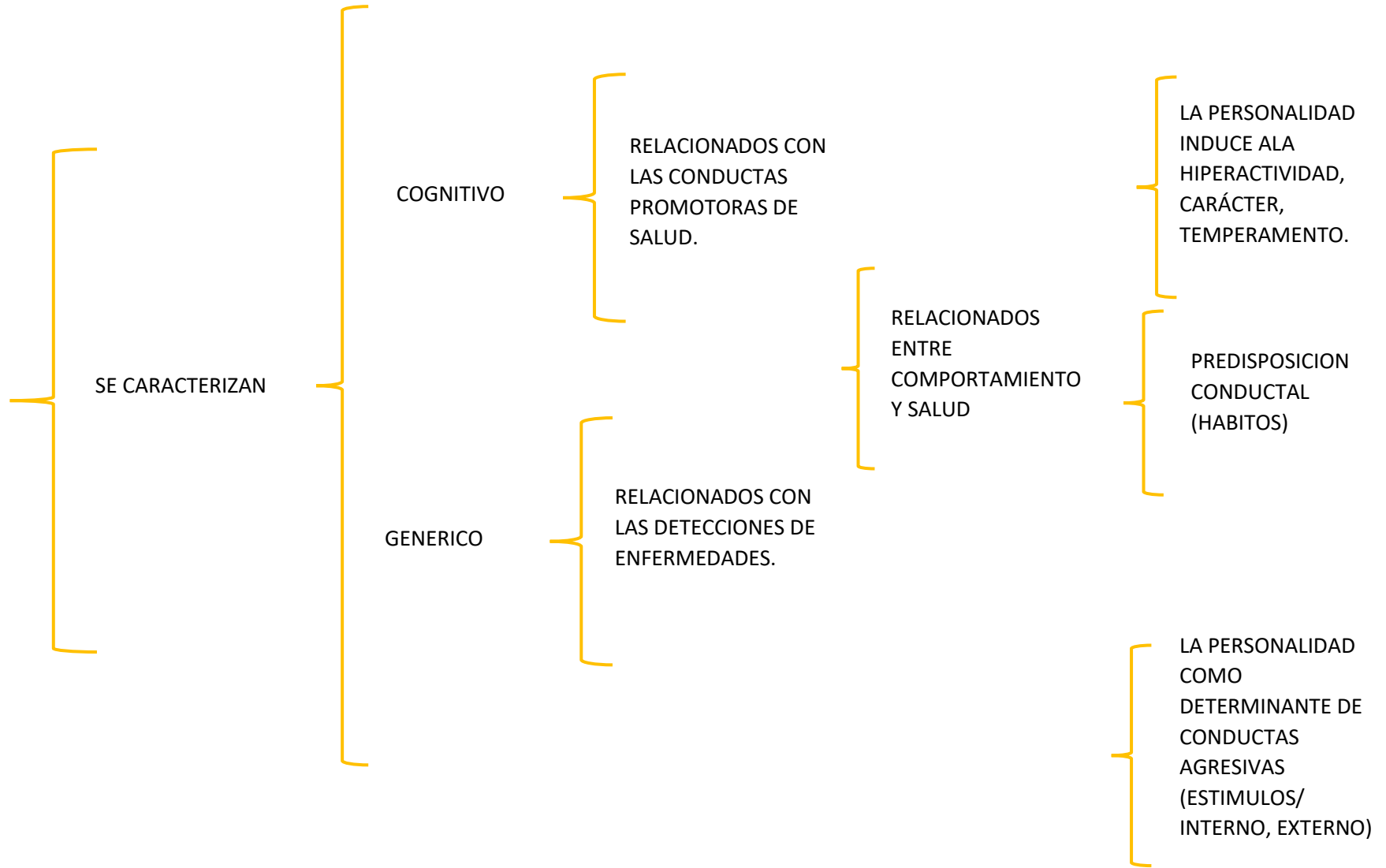
CIENCIA SPI

HERRAMIENTA DE RECOLECCION Y ANALISIS PARA VALORAR PROBLEMAS Y LOGROS

CAMPOS DE
DESARROLLO

- PSICOTERAPIA
- PSICOLOGIA DE LA SALUD
- MEDICINA CONDUCTAL
- MEDICINA PSICISIMATICA
- PSICOLOGIA DE ENLACE

MODELOS DE LA
RELACION ENTRE
PERSONALIDAD Y
SALUD



ENFOQUES COGNITIVO-
CONDUCTALES DE LOS
CAMBIOS DE CONDUCTA
DE LA SALUD

SE DIVIDE

MODELOS
CONDUCTALES

DESARROLLAR
HABILIDADES
PARA TENER UNA
BUENA SALUD

PASOS

- APLICAR CUESTIONARIO PARA OBTENER INFORMACION
- REALIZAR UNA ENTREVISTA
- ANALIZAR LA CONTINGENCIA ENTRE CONDUCTA Y PROBLEMA
- REGISTRAR LINEA BASE
- EVALUAR, COMO, CUANDO, DONDE Y EN QUE CIRCUNSTANCIA OCURRE LA CONDUCTA PROBLEMA.

MODELOS
COGNITIVOS
CONDUCTALES

IDENTIFICACION Y
MODIFICACION DE
PENSAMIENTOS,
PROCESOS Y
ESTRUCTURAS.

FASES

- RECONCEPTUALIZAR EL PROBLEMA DESDE EL PUNTO DE VISTA
- ENSEÑARLES HABILIDADES DE AUTOMANEJO
- PRACTICAR Y EXPERIMENTAR TECNICAS DE AUTOMANEJO PARA LOGRAR MEJOR CONTROL DE SITUACIONES

TEORIA DE
CATTELL,
EYSENK

FOCO DE INTERES

ANSIEDAD

RASGO DE PERSONALIDAD QUE
VARIA EN LA MISMA PERSONA EN
DIFERENTES MOMENTOS.

RASGO DE
PERSONALIDAD

1. RASGO DE HABILIDAD
2. RASGO DE
TEMPERAMENTO
3. RASGO DINAMICOS

INTELIGENCIA, DETERMINA COMO
TRABAJA UNA PERSONA PARA
LOGRAR UNA META.

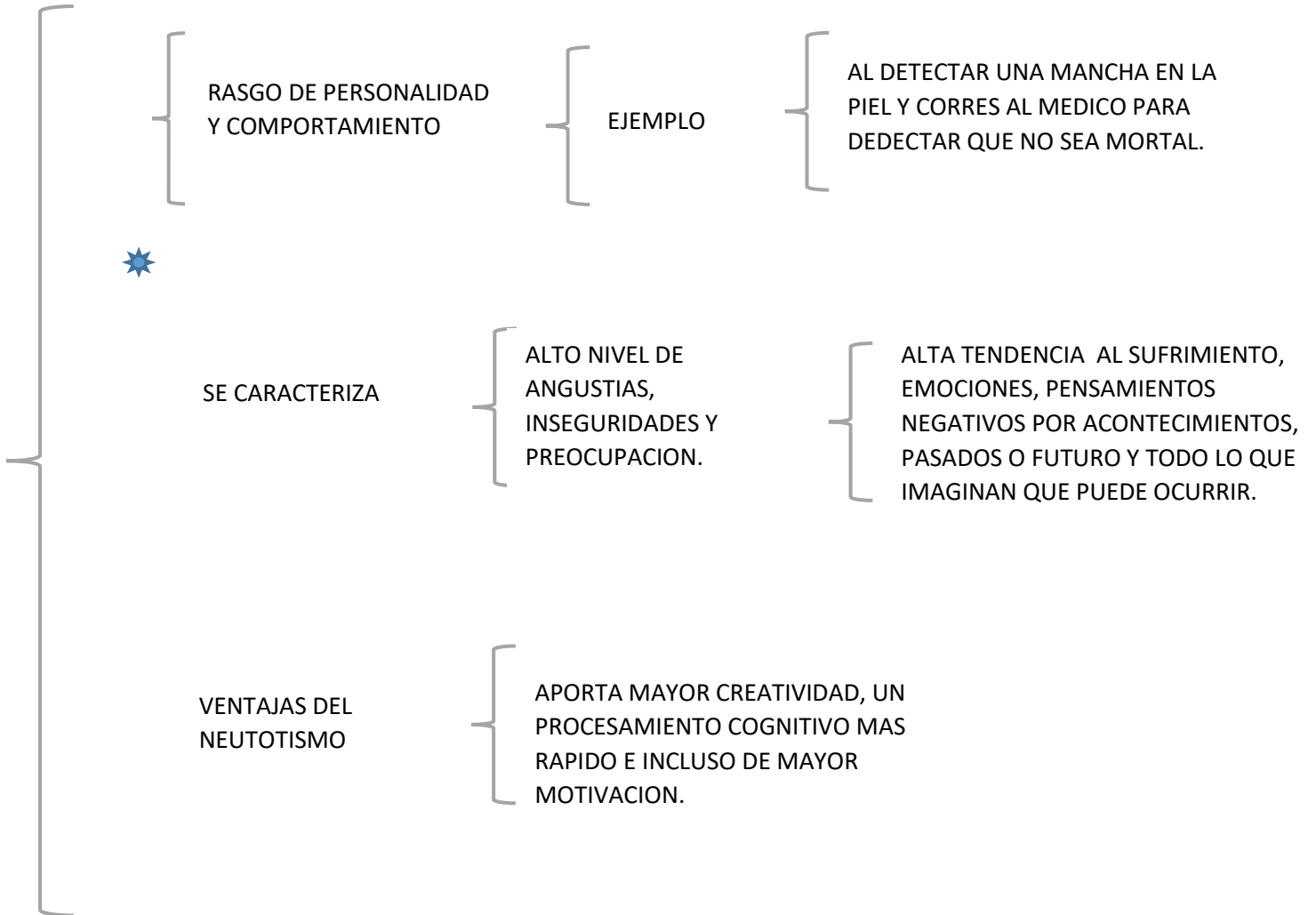
DETERMINA EL ESTILO GENERAL Y
TIEMPO EN EL CUAL LA PERSONA
REALIZA LO QUE HACE.

SON MOTIVACIONES QUE
PROPORCIONAN LA ENERGIA POR LA
ACCION.

NEUROTICISMO

RASGO DE PERSONALIDAD Y
COMPORTAMIENTOS

NEUROTISISMO Y ANSIEDAD



TEORIAS SOBRE LA
RELACION ENTRE
ANSIEDAD Y
RENDIMIENTO

ESTABLECIDA

YERKES Y DODSON
(1908)

FORMA DE
EXPERIMENTAR
"U"

ACTIVACION DEL
SUJETO Y SU
RENDIMIENTO EN
UNA TAREA.

CONCLUSIONES

SUJETOS CON ALTA
ANSIEDAD MUESTRAN
PENSAMIENTOS
AUTODESPRECIATIVOS,
CONCENTRANDOSE MAS EN
SI MISMOS QUE EN LA
TAREA.

PREOCUPACION,
EMOCIONALIDAD

- ASPECTOS COGNITIVOS
ESPECTATIVAS NEGATIVAS
ACERCA DE UNO MISMO.
- PERSEPCION DEL SUJETO
TIENE DE SU ACTIVACION
FISIOLOGICA ANTE LA
SITUACION.

SUJETOS CON TAG

PRESENTAN
CARACTERISTICAS DE
PERSONALIDAD
COMO
PERFECCIONISMO,
DEPENDENCIA, FALTA
DE ACERTIVIDAD.

FAVORECIDAS POR

EDUCACION POR PADRES
SOBREPROTECTORES, MUY
EXIGENTES O/Y ANSIOSOS
APEGO A UN SER QUERIDO
DE INFANCIA.

RESTAURACION COGNITIVA
E INTERVERSION SOBRE EL
AUTOCONCEPTO Y LA
AUTOESTIMA

PRINCIPIOS DE BECK

EFFECTO DE LAS
INTERPRETACIONES Y
PREDICIONES SOBRE LOS
SENTIMIENTOS, ACCIONES
PARA IDENTIFICARLAS Y
CUESTIONARLAS

SE UTILIZAN PREGUNTAS, IMAGINACION O
SIMULACION DE SITUACIONES Y
PROCEDIMIENTOS DE AUTORREGISTRO

AUTOCONCEPTO

CONOCIMIENTO QUE SE
TIENE DE UNO MISMO

AUTOESTIMA

COMPONENTE DEL
AUTOCONCEPTO, GRADO EN
QUE VALORA LA PROPIA
IDENTIDAD CON TODOS LOS
ASPECTOS POSITIVOS Y
NEGATIVOS

LA BAJA AUTOESTIMA
ESTA RELACIONADA
CON LA DISTORCION
DEL PENSAMIENTO

COMPONENTE DEL
AUTOCONCEPTO, GRADO EN
QUE VALORA LA PROPIA
IDENTIDAD CON TODOS LOS
ASPECTOS POSITIVOS Y
NEGATIVOS