



**Mi Universidad**

## **ACTIVIDAD I**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Yuliana Jocabeth Córdoba Castillo

**TEMA:** Generalidades de la Bioestadística

**PARCIAL:** I

**MATERIA:** Bioestadística

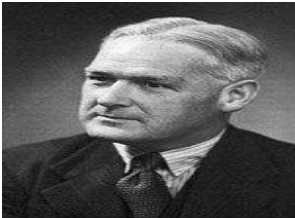

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Ing. Joel Herrera Ordoñez

**LICENCIATURA:** Enfermería

## ACTIVIDAD 1. INTRODUCCION HISTORICA DE LA ESTADISTICA EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD (VALOR 10%)

**Instrucciones:** Completa los recuadros de la siguiente tabla, tal como se muestra en el ejemplo, por lo que deberás poner la imagen y la aportación de los personajes mencionados. Apóyate del archivo adjunto en el apartado de recursos denominado **“Historia de la Bioestadística”**, así como de imágenes que puedes buscar en internet.

IMAGEN	NOMBRE	APORTACION
	Pierre Charles-Alexandre Louis (1787-1872)	Realizo la primera aplicación del método numérico en su clásico estudio de la tuberculosis
	René Villermé (1782-1863) y William Farr (1807-1883)	Ellos dos hicieron los primeros mapas epidemiológicos usando métodos cuantitativos y análisis epidemiológicos
	Francis Galton (1822-1911)	Fundó la biometría estadística.
	William Heaton Hamer (1862-1936)	propuso un modelo temporal discreto en un intento de explicar la ocurrencia regular de las epidemias de sarampión
	Ronald Ross (1857-1932)	Exploró la aplicación matemática de la teoría de las probabilidades con la finalidad de determinar la relación entre el número de mosquitos y la incidencia de malaria en situaciones endémicas y epidémicas

	<b>Bradford Hill (1897-1991)</b>	<p>Fue el cambio más radical en la dirección de la epidemiología se debe a Austin Bradford Hill con el ensayo clínico aleatorizado y, en colaboración con Richard Doll (1912), el épico trabajo que correlacionó el tabaco y el cáncer de pulmón.</p>
	<b>Florence Nightingale, (1820- 1910)</b>	<p>Recopiló información y dedujo que la causa de la elevada tasa de mortalidad se debía a la precariedad higiénica existente. Así, gracias a sus análisis estadísticos, se comenzó a tomar conciencia de la importancia y la necesidad de unas buenas condiciones higiénicas en los hospitales.</p>

## ACTIVIDAD 2. DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS

Con base en lo explicado en clases presenciales, organiza el siguiente conjunto de datos y realiza lo que se indica a continuación:

### Ejercicio (valor 15%)

Los siguientes datos representan el número de horas de sueño de 40 pacientes de un hospital como consecuencia de la administración de cierto anestésico:

<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

**Con esta información realiza lo siguiente:**

- Agrupar los datos en intervalos
- Construye la tabla de distribución de frecuencias
- Realiza el histograma y el polígono de frecuencias
- Plantee la conclusión del ejercicio

