



# Mi Universidad

## ENSAYO

**NOMBRE DEL ALUMNO: Olivar Pérez Santizo**

**TEMA: 3.2.- Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.**

**PARCIAL: III**

**MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Alfonso Velásquez Pérez**

**LICENCIATURA: Lic. en enfermería**

**CUATRIMESTRE: 7°**

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS. A 12 DE NOVIEMBRE DEL 2022

---

En este presente trabajo se abordará temas de gran interés para la formación en enfermería principalmente en la rama de la enfermería en el cuidado del adolescente, en este apartado se pretende conocer los aspectos generales del crecimiento y desarrollo del adolescente para identificar los riesgos de salud a los que se enfrenta, a partir de este conocimiento el personal de enfermería estará en la posibilidad de organizar acciones de atención integral para prevenir y diagnosticar. Los temas a tratar se refieren a cuáles son aquellos factores que regulan el crecimiento y el desarrollo, como estos influyen para el bienestar del individuo.

Por otro lado, se dice que los objetivos son aquellos puntos importantes que debemos de tomar para visualizar el panorama al que queremos llegar, es por ello que me he permitido desarrollar algunos.

Objetivo general de la actividad:

- Presentar información clara, precisa y concisa de acuerdo al tema principal para desarrollar una lectura fácil y comprensible.

Objetivo específico:

- Conocer todos aquellos factores que influyen de buena o mal manera en el crecimiento y desarrollo del adolescente.
- Identificar los periodos o etapas del crecimiento de acuerdo a la edad para tener más en claro los temas.

Para continuar se desarrollará los temas principales.

Para iniciar con el desarrollo de la actividad se menciona que es la adolescencia, y por lo tanto, se dice que es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes y que, por lo general abarca desde los 10 años hasta la segunda o tercera década de vida, lo que corresponde a los 20 o 30 años. Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente. Es un periodo difícil principalmente para los padres y el personal de salud, ya que este grupo de edad demanda mucha más atención en todos sus aspectos.

El crecimiento y desarrollo del adolescente se estudia en 4 aspectos específicos.

1. Desarrollo intelectual y conductual: En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Para esta parte el adolescente tiene la capacidad de tomar conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser, puesto que ya sabe diferenciar entre lo bueno y lo malo, lo que le conviene y lo que le perjudica, dicho esto, se dice que los adolescentes también aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales. Mientras que los preadolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto, los adolescentes mayores a menudo cuestionan las normas de comportamiento y pueden rechazar las tradiciones para consternación de los padres. Debido a los muchos cambios físicos notables de la adolescencia, esta conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia, con una sensación de acompañamiento de incomodidad. El adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros. En esta parte se refiere a como la persona llega a sentirse inseguro, llega a presentar pensamientos negativos de sí mismo y por lo cual puede conducir a un desorden psicológico.

Ahora bien, se menciona que la adolescencia es un período durante el cual las personas jóvenes comienzan a considerar opciones de carreras, aunque la mayoría no tiene un objetivo claramente definido. Es tarea de los padres y los médicos conocer las capacidades del adolescente, ayudarlo a formular expectativas realistas y estar preparados para identificar impedimentos de aprendizaje que deben ser corregidos, como problemas de aprendizaje, problemas de atención, problemas de conducta o ambientes de aprendizaje inapropiados. Así mismo, se encargarán de demostrar la realidad a los adolescentes, tratarán de guiar por buen camino y así demostrar que todo lo que el desea puede lograrlo con apoyo y mucho esfuerzo. Debido al desarrollo intelectual y conductual los adolescentes

comienzan a involucrarse en conductas de riesgo, como conducir rápido. Muchos adolescentes comienzan a experimentar sexualmente, y algunos pueden participar en actividades sexuales riesgosas. Algunos adolescentes pueden participar en actividades ilegales, tales como el robo y el uso de alcohol y drogas. Se especula que todo esto se debe a la influencia de otros adolescentes rebeldes y porque ellos mismo subestiman sus propias habilidades.

2.Desarrollo emocional: para esta fase las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran. Esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres que a menudo enfrentan la peor parte. Un área de conflicto importante surge del deseo del adolescente de tener más libertad, que choca con el poderoso instinto de los padres de proteger a sus hijos de cualquier daño. Para esta parte, los padres pueden pedir ayuda profesional (psicológica) ya que es uno de los mayores retos el entender a sus hijos, el poder comprender y toar consciencia de que ya están grandes y el adolescente sabrá decidir por si mismo los actos buenos o malos que desee realizar. De igual manera la ayuda psicológica ayudara en la comunicación ya que esta puede ser difícil, aun dentro de familias estables, y empeora cuando las familias están divididas o los padres tienen sus propios problemas emocionales.

3.Desarrollo social y psicológico: en este periodo el adolescente se vera influido por las demás personas de tal manera que lo guían hacia malos pasos, por ejemplo: el mal vocabulario, las malas prácticas (fumar, tomar, drogarse). Debemos de recordar que la familia es el centro social del joven, entonces debe de tratar estar en armonía, de ampliar más la comunicación y ser mas abiertos para hablar de algunos temas que son interesantes. En el ámbito psicológico, los médicos juntos con los padres deberán de vigilar la salud mental del adolescente para evitar que a largo plazo tengan desequilibrios mentales, es decir que puedan llevar a vandalizar, a faltar el respeto, incluso hasta poder tener pensamientos suicidas.

4.Sexualidad: este es uno de los criterios mas complicados de abordar, puesto que algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir

temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares, y temen a ser rechazados o discriminados por la orientación que tienen. En este aspecto el adolescente puede llevar a presentar estrés grave ya que el poder mostrarse tal cual es un gran reto. De igual manera, se toma con mucha cautela debido a que algunos suelen ser víctimas de abuso o de violencia intrafamiliar y social.

Pasando esto, el adolescente también enfrenta el reto de su vida sexual, es decir, comienzan las relaciones amorosas, sexuales y es tarea de los padres educar en parte a sus hijos para que hagan las cosas bien.

Por otra parte, los médicos y personal de salud, deben de guiar a los jóvenes de hoy en día para que la practica sexual sea correcta y sana, deben de proporcionar información de lo que es son los métodos anticonceptivos, así como mostrar cuales son las infecciones que pueden contraer por practicar sexo de riesgo. Se debe alentar a los adolescentes y a sus padres a hablar francamente sobre sus actitudes hacia el sexo y la sexualidad; las opiniones de los padres siguen siendo un determinante de importancia en la conducta del adolescente.

A manera de resumen considero que estos temas son muy complejos pero muy importantes de analizar ya que así podemos comprender la mayoría los aspectos generales del crecimiento y desarrollo del adolescente para identificar los riesgos de salud a los que se enfrenta, a partir de este conocimiento como personal de enfermería, estaremos en la posibilidad de organizar acciones de atención integral para prevenir y diagnosticar las alteraciones patológicas que presente el individuo.