



Mi Universidad

ENSAY

NOMBRE DEL ALUMNO: ANGEL DE JESUS REYES RAMIREZ

TEMA: CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA

PARCIAL: 3RO

**MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL
ADOLESCENTE**

NOMBRE DEL PROFESOR: ALFONSO VELASQUES PEREZ

LICENCIATURA: ENFERMERIA 7MO

CUATRIMESTRE: 7MO

CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.

El cuerpo humano funciona a partir de una serie de cambios que se empiezan a dar desde la concepción del cigoto hasta la vejez, y es que, los diversos mecanismos fisiológicos para los que esta hecho el organismo deben estar en constante cambio de acuerdo al crecimiento y desarrollo. Por lo que en cada etapa de la vida podemos observar cambios que van desde lo físico hasta lo psicológico. En especial, la adolescencia, es una etapa en la que el cuerpo produce amplios cambios que dejan huella para toda la vida. Ya que el cuerpo se prepara para poder cumplir con diversas tareas en la vida adulta, una de ellas es la independencia. Un cambio o aspecto de la vida que es fundamental. Por ello, enfermería debe tener alto conocimiento de estos cambios para poder identificar anomalías que se presenten y que puedan ocasionar serios daños en el desarrollo de otros sistemas. Del mismo modo saber actuar ante estas anormalidades es fundamental para poder evitar complicaciones.

La adolescencia es una etapa llena de cambios, tanto físicos como fisiológicos en el cuerpo humano que preparan al cuerpo para llegar a la vida adulta. Los cambios ocurren de manera drástica sin distinguir genero ya que determinan ciertos aspectos físicos, intelectuales y emocionales. los cambios suelen ser:

Desarrollo intelectual y conductual:

En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser. Debido a los muchos cambios físicos notables de la adolescencia, esta conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia, con una sensación de acompañamiento de incomodidad. El adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañero.

Desarrollo emocional.

Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran. Esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres y maestros que a menudo reciben la peor parte. Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo.

Desarrollo social y Psicológico.

La familia es el centro de la vida social de los niños. Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño. Los grupos de pares se establecen a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses y otras características que pueden parecer profundas o triviales a los forasteros. Inicialmente, los grupos de pares suelen ser del mismo sexo, pero normalmente se tornan mixtas más tarde en la adolescencia. Estos grupos asumen una importancia a los adolescentes, ya que proporcionan la validación de decisiones provisionales del adolescente y el apoyo en situaciones de estrés. Los adolescentes que se encuentran sin un grupo de compañeros pueden desarrollar intensos sentimientos de ser diferente y alienado.

Sexualidad:

Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares. Los adolescentes homosexuales pueden enfrentar desafíos únicos a medida que se desarrolla su sexualidad. Los adolescentes pueden sentirse no deseados o no aceptados por la familia o los compañeros si expresan deseos homosexuales. Tal presión (especialmente durante un momento en que la aceptación social es de importancia crítica) puede causar estrés grave. El miedo al abandono por parte de los padres, a veces real, puede dar lugar a la comunicación deshonesto o al menos incompleta entre los adolescentes y sus padres. Estos adolescentes también pueden ser burlados y acosados por sus compañeros. Las amenazas de violencia física deben ser tomadas en serio e informadas a los funcionarios escolares. El desarrollo emocional de los adolescentes homosexuales y heterosexuales es mejor favorecido por el apoyo de los médicos, amigos y miembros de la familia.

Para muchos la adolescencia es una etapa que dejan marcas, debido a que los cambios suelen ser inesperados debido a la desinformación de esta. Enfermería como herramienta fundamental de la medicina, es la que se encarga en primer plano, de evaluar dichos cambios, de manera en que, la identificación de anomalías durante esta etapa es fundamental para poder evitar cambios irreversibles en la adultez. Además estos cambios deben ser guiados y fomentados con conocimientos sólidos para poder establecer límites.

De manera general todos los cambios se resumen en sexualidad, desarrollo social, desarrollo psicológico, desarrollo emocional, desarrollo intelectual y desarrollo conductual.

Todos estos cambios ocurren de manera conjunta, por lo que seriamente el cuerpo recibe o esta destinado a adaptarse y poder desarrollarse de manera general...

BIBLIOGRAFIA.

- Tacker S. Principles of Public Health Surveillance: Historical Development. Epidemiol Rev. 1988;10:164-90.
- Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relacionados con la exposición de los trabajadores al ruido. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2008.
- Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relacionados con las vibraciones mecánicas. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2008.
- Guía técnica para la evaluación y prevención de la exposición amianto durante el trabajo. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2008.
- Directrices para la evaluación de riesgos y protección de la maternidad en el trabajo. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2011.