



Nombre del Alumno: IZARI YISEL PEREZ CASTRO

Nombre del tema: CODIFICACIÓN DE DATOS Y CONTROL DE VARIABILIDAD

Parcial: 3

Nombre de la Materia: EPIDEMIOLOGIA

Nombre de la profesora: LIC. ALFONSO VELASQUEZ PEREZ

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERIA

Cuatrimestre: 4"A"

INTRODUCCIÓN

Bueno en este ensayo hablaremos de temas de suma importancia para nuestra carrera y como bien sabemos estos temas los utilizaremos en nuestra vida cotidiana los temas a tratar son Codificación de los datos y Control de variabilidad, estos temas se enfocara en la población como nosotros trabajadores de salud podemos recoger datos y como pueden estar variando los datos. En codificación de los datos bueno este tema se tratara más en asignar números a las modalidades observadas o registradas de las variables que constituyen la base de datos, así como asignar código o valor numérico. Y el control de variabilidad este tema es para pretender o conocer con una cierta exactitud que cada variable del proceso afecta cada característica de calidad de un determinado servicio, pero bueno nos centraremos bien a los temas más adelante.

DESARROLLO

CODIFICACIÓN DE LOS DATOS

En la codificación una vez que sean recopilado los cuestionarios o también puede ser otro tipo de información debemos elegir los códigos para que nosotros podamos ingresarlos a una base de datos, en la codificación el proceso de traducir la información recolectada de los cuestionarios es algo que pueda ser analizado, pero por lo general utilizando un programa computacional. En la codificación incluye el asignar un valor a la información entregada en el cuestionario, pero muchas veces al valor se le asigna un nombre. Tenemos un claro ejemplo tales como si preguntamos el sexo las respuestas podrían ser como masculino, femenino pero también lo podemos escribir solo la letra M o F.

En un sistema común de codificación (codificación y nombre) para variables dicotómicas es el siguiente: 0 = No 1 = Si. Donde el número 1 es el valor asignado y Si es la etiqueta o significado de dicho valor. En algunos ocasiones les gusta utilizar un sistema de 1 y 2, donde el 1 = No y 2 = Si. Cuando se asigna un valor a un pedazo de información esto también debe dejar en claro lo que significa cada valor. Un ejemplo claro que vimos anterior también se le puede asignar al revés el valor, 1= sí, pero en el segundo ejemplo, 1= No, cualquiera de los dos está bien pero siempre y cuando quede claro cómo se ha codificado la información.

La codificar variable dicotómica para sexo podría ser 0 = Femenino 1 = Masculino, las variables dicotómicas también pueden ser variables falseadas o ficticias “dummy, en inglés”. Una variable “ficticia” es cualquier variable que se codifica para que tenga dos niveles, como

las variables si/no y las variables femenino/masculino del ejemplo anterior, esto es más útil cuando tienes muchos valores que son más significativos cuando se analizan en términos de una respuesta sí o no. Un ejemplo claro es haber recopilado datos sobre el número de cigarrillos fumados por semana, con una cantidad de 75 respuestas que van de cero cigarrillos a 3 paquetes por semana, pero en este caso se puede volver a codificar esta información como variable ficticia: 1= fuma, 0=no fuma.

En muchos paquetes de software para poder análisis te permiten asignar un nombre a los valores de las variables y después el computador automáticamente nombra los 0 como masculinos y los 1 como femeninos, lo que facilita los datos. Para la variable de educación podríamos codificarla de la siguiente manera: 0 = No se graduó de la escuela secundaria 1 = Se graduó de la escuela secundaria 2 = Algún estudio universitario o superior 3 = Egresado de la universidad.

Se debe observa que para cada variable ordinal categórica debemos ser consistentes con la enumeración, porque el valor del código asignado tiene mucho significado. Mientras más alto el código, más educado es el que responde. En este caso mientras más alto es el código, menor es el grado de educación del que responde. En el siguiente ejemplo es de mala codificación 0 = algún estudio universitario o superior 1 = egresado de la escuela secundaria 2 = egresado de la universidad 3 = no se graduó de la escuela secundaria y los datos que estamos tratando de codificar tienen un orden inherente, pero la codificación en este ejemplo no sigue ese orden, en este no es una codificación apropiada para una variable ordinal categórica, para una variable nominal categórica el orden no tiene ningún efecto.

Aunque se codifique cada variable con un número, el número no debe representa un valor numérico. Un ejemplo se usa la variable de un lugar de residencia 1 = Noreste 2 = Sur 3 = Noroeste 4 = Medio-oeste 5 = Suroeste. En este caso no importa el orden que utilicemos para estas categorías. Es común crear categorías a partir de variables continuas, lo cual puede ser más fácil usando un software de análisis. El software puedes desglosar una variable continua como la edad en categorías, creándose una variable ordinal categórica como por ejemplo: EDADCAT 1 = 0–9 años de edad 2 = 10–19 años de edad 3 = 20–39 años de edad 4 = 40–59 años de edad 5 = 60 años o más.

También se podrías dar a los entrevistados opciones de respuesta para una pregunta específica, en la cual los entrevistados podrán escribir la respuesta que deseen, esta es un tipo de preguntas abiertas pueden ser difíciles de analizar y una manera de analizar la

información es agrupar las respuestas con temas similares. Quienes respondan que (no se sentían lo suficientemente enfermos para ir al doctor), (los síntomas desaparecieron) y (la enfermedad no duró mucho tiempo) podrían agruparse como la enfermedad no era grave. También necesitarás codificar respuestas del tipo “no sé”. En la respuesta (no sé) se codifica como 9. En la limpieza de los Datos es uno de los primeros pasos más importante en el análisis de datos es mirar la información obtenida y limpiarla de cualquier error evidente, para evitar el ingreso incorrecto de datos y si existen valores faltantes, de preguntas no respondió no se ingresó a la base de datos. Algún software de análisis permite al usuario establecer límites definidos al ingresar datos. Los límites también pueden establecerse para variables continuas y nominales.

CONTROL DE VARIABILIDAD

En el sistema ideal de control de variabilidad este pretende conocer con una cierta exactitud cómo cada variable del proceso afecta cada característica de calidad de un determinado producto o servicio pero además de que permite tener la posibilidad de manipular o ajustar las variables y también ser capaces de predecir con exactitud los cambios en las características de calidad con motivo de los ajustes realizados en las variables del proceso. Una vez que se sabe que el producto o servicio responde a las necesidades del cliente la preocupación básica es tener el proceso bajo control en realidad lo que se busca es reducir la variabilidad que caracteriza al proceso en análisis, pero en ocasiones es necesario usar los datos sobre la variabilidad del producto como una medida indirecta de la capacidad del proceso ya sea que en términos generales el producto habla del proceso.

CONCLUSIÓN

Bueno los temas a tratar fueron un poco complicado pero si son importantes ya que en nuestra carrera se trata más de obtener información de los pacientes y cómo podemos manejar esta información ya sea codificándolo para que nosotros lo podemos tener más específicos pero teniéndolo en orden, y se nos hace más fácil tener obtener información de esa mane. Cada información que obtengamos lo podemos pasar a computadora y como bien decía anteriormente en la aplicación de software es más fácil y más rápido, en el cual se nos facilita todo pero ante todo que nosotros podemos manipular fácilmente la información para no tener ningún error, bueno en estos temas debemos enfocarnos bien en ver cada respuesta y manejar bien las informaciones y más que nada cada valor de cada información.

BIBLIOGRAFÍA

bf2da95ccbc8672e2a99a5af5c363984-LC-LEN404

EPIDEMIOLOGIA.