



NOMBRE DE ALUMNO: BRYAN ELI GARCIA ZAMORANO

NOMBRE DEL PROFESOR: LAURA IVAN PEREZ VILLATORO

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGIA

GRADO: 1

PSICOLOGIA Y SALUS

TEORIA DE CATTELL EYSENCK

SE BASAN EN LAS CORRELACIONES ENTRE LAS PUNTUACIONES DE LOS CUESTIONARIOS DE PERSONAS CON DIFERENTE GRADO DE SIMILITUD GENÉTICA Y AMBIENTAL. EN FUNCIÓN DE SU CONTENIDO, LOS RASGOS SE PUEDEN DIVIDIR EN RASGOS DE CAPACIDAD O APTITUDINALES, DE PERSONALIDAD O TEMPERAMENTALES Y RASGOS DINÁMICOS.

ENFOQUE BIOMEDICO Y MODELOS ANIMALES

ENFOQUE BIOMEDICO: DIVIDE LA NATURALEZA HUMANA EN CUERPO Y MENTE, Y EL CUERPO ES CONSIDERADO COMO UNA ESTRUCTURA BIOLÓGICA CUYOS ELEMENTOS FUNCIONAN DE ACUERDO CON LEYES DE LA FÍSICA CLÁSICA, EN TÉRMINOS DE MOVIMIENTOS Y AJUSTES DE SUS PARTES

UN MODELO ANIMAL: ES UNA ESPECIE NO HUMANA QUE SE USA EN INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS PORQUE PUEDE REPLICAR ALGUNOS ASPECTOS DE UN PROCESO BIOLÓGICO O DE UNA ENFERMEDAD PRESENTES EN LOS SERES HUMANOS. LOS **MODELOS ANIMALES** (POR EJEMPLO, RATÓN, RATA, PEZ CEBRA, ETC.

ENFOQUE CONDUCTUAL Y ENFOQUE CONGNITIVO

EL CONDUCTISMO SE BASA EN EL EMPLEO DE PROCEDIMIENTOS ESTRICTAMENTE EXPERIMENTALES PARA ESTUDIAR EL COMPORTAMIENTO OBSERVABLE, ES DECIR, LA CONDUCTA, TENIENDO EN CUENTA COMO VARIABLES EL CONJUNTO DE ESTÍMULOS Y REPUESTAS QUE CONFORMAN EL ENTORNO.

EL ENFOQUE COGNITIVO SE CONCENTRA EN LAS ACTIVIDADES MENTALES DEL ESTUDIANTE QUE CONDUCE A UNA RESPUESTA Y RECONOCEN LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN MENTAL, LA FORMULACIÓN DE METAS Y LA ORGANIZACIÓN DE ESTRATEGIAS

EL ENFOQUE COGNITIVO SE CONCENTRA EN LAS ACTIVIDADES MENTALES DEL ESTUDIANTE QUE CONDUCE A UNA RESPUESTA Y RECONOCEN LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN MENTAL, LA FORMULACIÓN DE METAS Y LA ORGANIZACIÓN DE ESTRATEGIAS

REESTRUCTURACION COGNITIVA E INTERVENCION SOBRE EL AUTOCONCEPTO Y LA AUTOESTIMA

EXPLICA EL CONCEPTO DE PENSAMIENTOS NEGATIVOS, LA INFLUENCIA DE LAS SITUACIONES SOBRE ELLOS, EL EFECTO DE LAS INTERPRETACIONES Y PREDICIONES SOBRE LOS SENTIMIENTOS Y LAS ACCIONES, Y LA NECESIDAD DE IDENTIFICAR INTERPRETACIONES Y PREDICIONES ESPECÍFICAS PARA PODER CUESTIONARLAS. PARA ELLO SE UTILIZAN PREGUNTAS, IMAGINACIÓN O SIMULACIÓN DE SITUACIONES, ASÍ COMO PROCEDIMIENTOS DE AUTORREGISTRO. NO ES FÁCIL IDENTIFICAR AQUELLOS PENSAMIENTOS QUE SON LOS RESPONSABLES PRINCIPALES DE LAS EMOCIONES NEGATIVAS, PUESTO QUE LA ATENCIÓN SUELE CENTRARSE EN ALGUNOS MENOS IMPORTANTES.

-EL AUTOCONCEPTO ES EL CONOCIMIENTO QUE SE TIENE DE UNO MISMO

-LA AUTOESTIMA ES UN COMPONENTE DEL AUTOCONCEPTO, QUE SE REFIERE A LOS ASPECTOS AFECTIVOS RELACIONADOS CON EL OBJETO DE CONOCIMIENTO

-PENSAMIENTOS Y AUTOESTIMA

MODERADORES DE LA EXPERIENCIA DE ESTRES

SON TODOS LOS FACTORES QUE MEDIAN LA RELACIÓN ENTRE LAS CIRCUNSTANCIAS EN LAS QUE SITUÁ LA PERSONA (COMO LOS SUCESOS VITALES) Y SUS CONSECUENCIAS SOBRE LA SALUD, ENFERMEDAD Y CALIDAD DE VIDA.

FACTORES INTERNOS DE ESTRÉS: INCLUYEN LAS VARIABLES DEL PROPIO SUJETO DIRECTAMENTE RELACIONADAS CON LA RESPUESTA DE ESTRÉS.

FACTORES EXTERNOS DE ESTRÉS: ÉSTOS HACEN REFERENCIA A LOS ESTRESORES MEDIOAMBIENTALES QUE PUEDEN SOBRECARGAR LOS MECANISMOS DE DEFENSA Y LA REGULACIÓN HOMEOSTÁTICA O DE AJUSTE DEL INDIVIDUO

FACTORES MODULADORES: ESTÁN CONSTITUIDOS POR VARIABLES TANTO DEL MEDIO AMBIENTE COMO DEL PROPIO INDIVIDUO QUE NO ESTÁN EN RELACIÓN DIRECTA CON LA RESPUESTA DE ESTRÉS, PERO QUE ACTÚAN COMO CONDICIONADORES, MODULADORES O MODIFICADORES DE LA INTERACCIÓN ENTRE LOS FACTORES EXTERNOS E INTERNOS DE ESTRÉS.