



Nombre del alumno:

Yarix Karina Escobar González

Nombre del profesor:

Lic. Laura Jacqueline López Hernández

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual unidad III

Materia:

Psicología y salud I

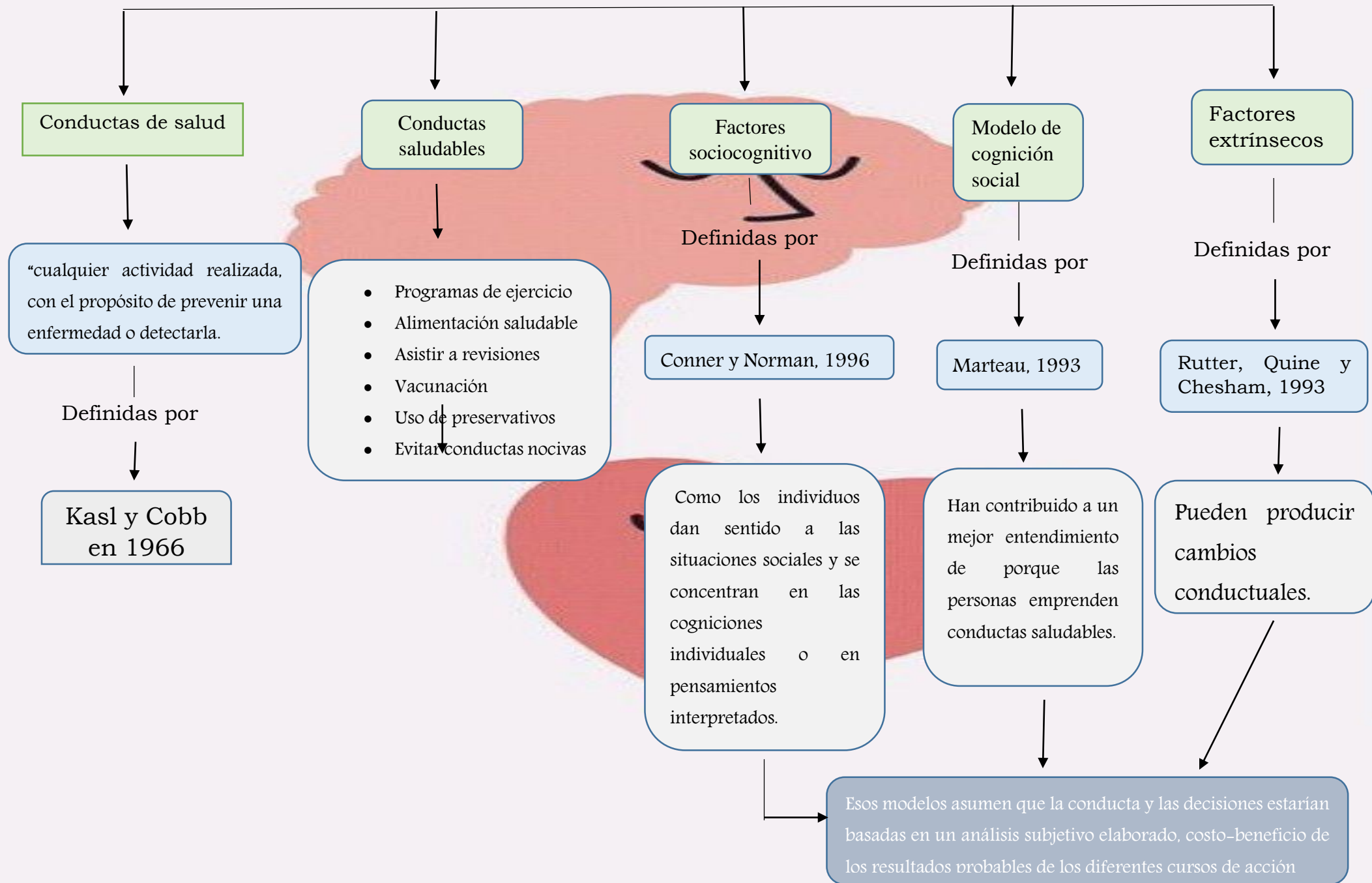
Grado:

Primer cuatrimestre

Licenciatura en Enfermería

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de Noviembre de 20

3.2 MODELOS DE COGNICION SOCIAL



3.4 MODELO DE CREENCIAS EN SALUD (MCS)

Creada para promover el desarrollo sanitarias así como para luchar contra las enfermedades.

Dimensiones básicas para analizar cualquier episodio de enfermedad:

Dos primeras dimensiones del proceso salud-enfermedad:

Modelo de creencias en salud (MCS)

La percepción de la susceptibilidad y/o vulnerabilidad

La percepción del grado de amenaza de la enfermedad

La evaluación subjetiva de las repercusiones a la salud.

Representan la percepción personal de riesgo ante la enfermedad

Establecerán la motivación para efectuar la conducta

Finalidad de explicar los comportamientos relacionados con la salud

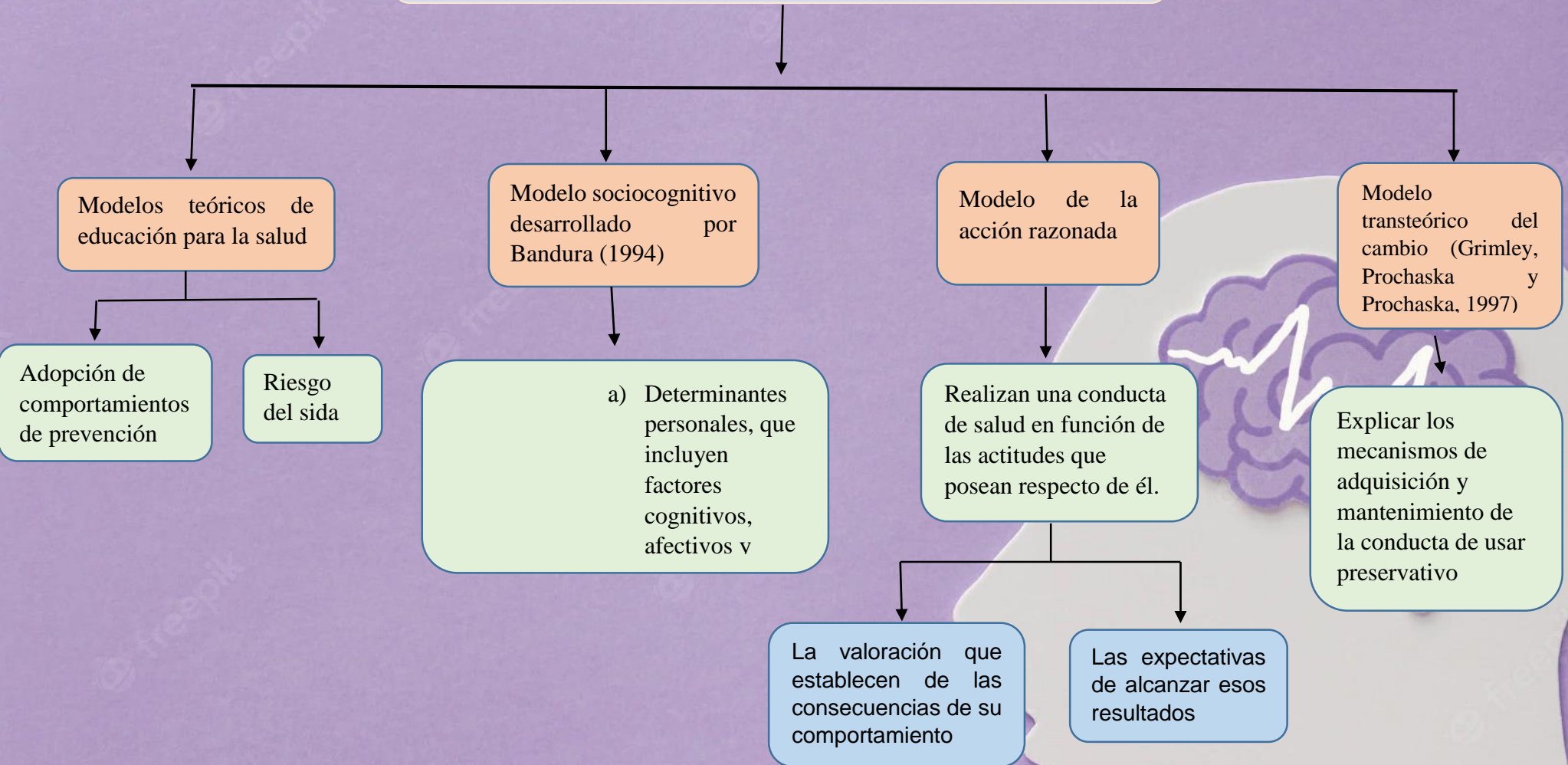
Definidas por

(Cabrera, Tascón y Lucumí)

Aspectos de las representaciones individuales de la conducta de salud en respuesta a la amenaza de la enfermedad:

- a) la percepción de la amenaza de la enfermedad
- b) la evaluación de las conductas para contrarrestar la amenaza

3.7 MODELOS TEÓRICOS SOBRE LA ADQUISICIÓN Y MANTENIMIENTO DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN



3.10 HIPOCONDRIÁ: PRESENTACIÓN CLÍNICA

Es un trastorno en el que la persona interpreta síntomas somáticos como enfermedad.

Enfermedad conlleva además de dolor físico una serie de problemas de aislamiento y de rechazos sociales

¿Cómo se generan?

La ansiedad y el miedo implican una preparación para luchar o huir ante aquello que tememos.

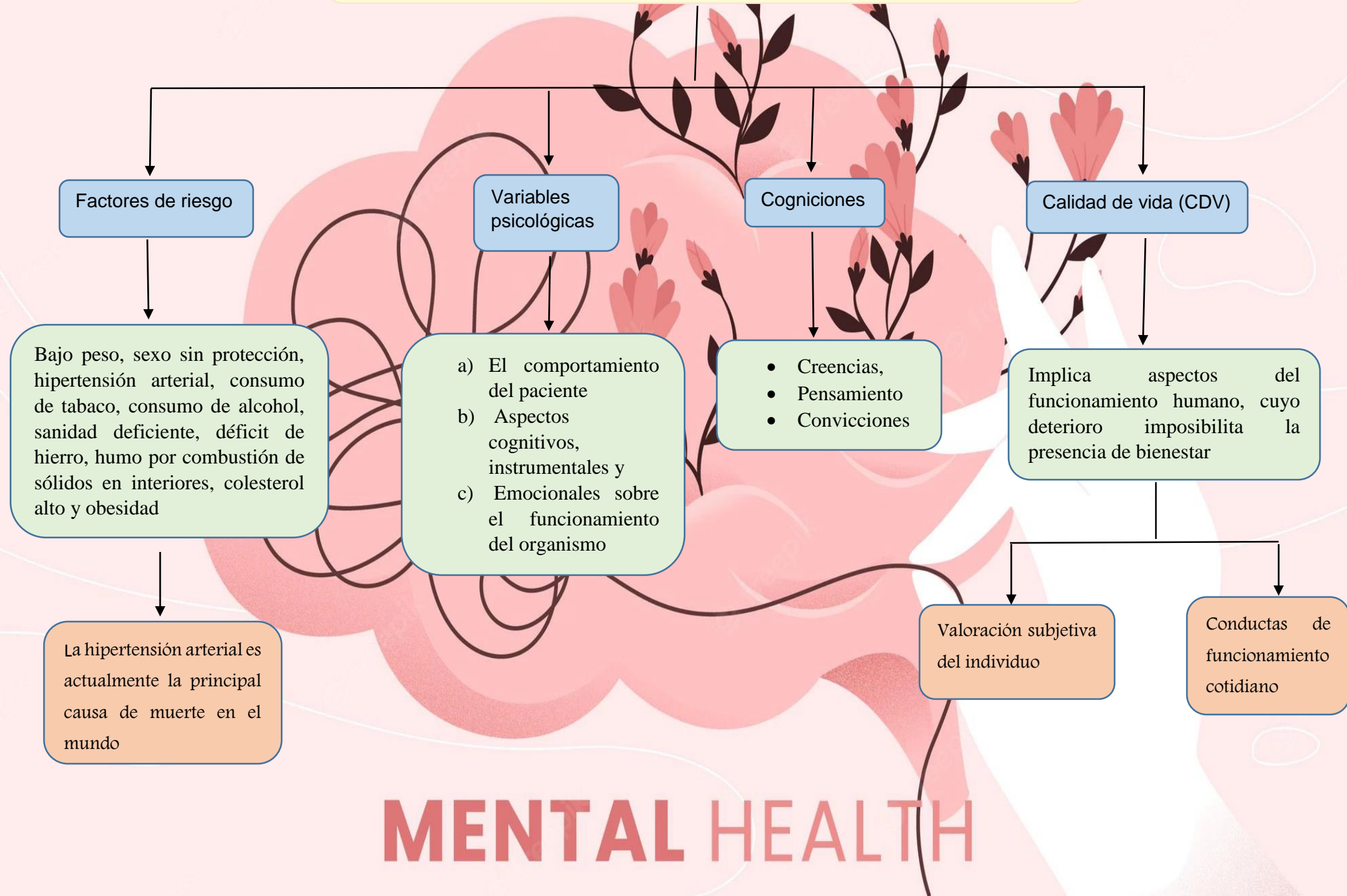
Proceso de reducción del miedo a la enfermedad y la muerte

Hay que enfrentar el miedo a la enfermedad y a la muerte.

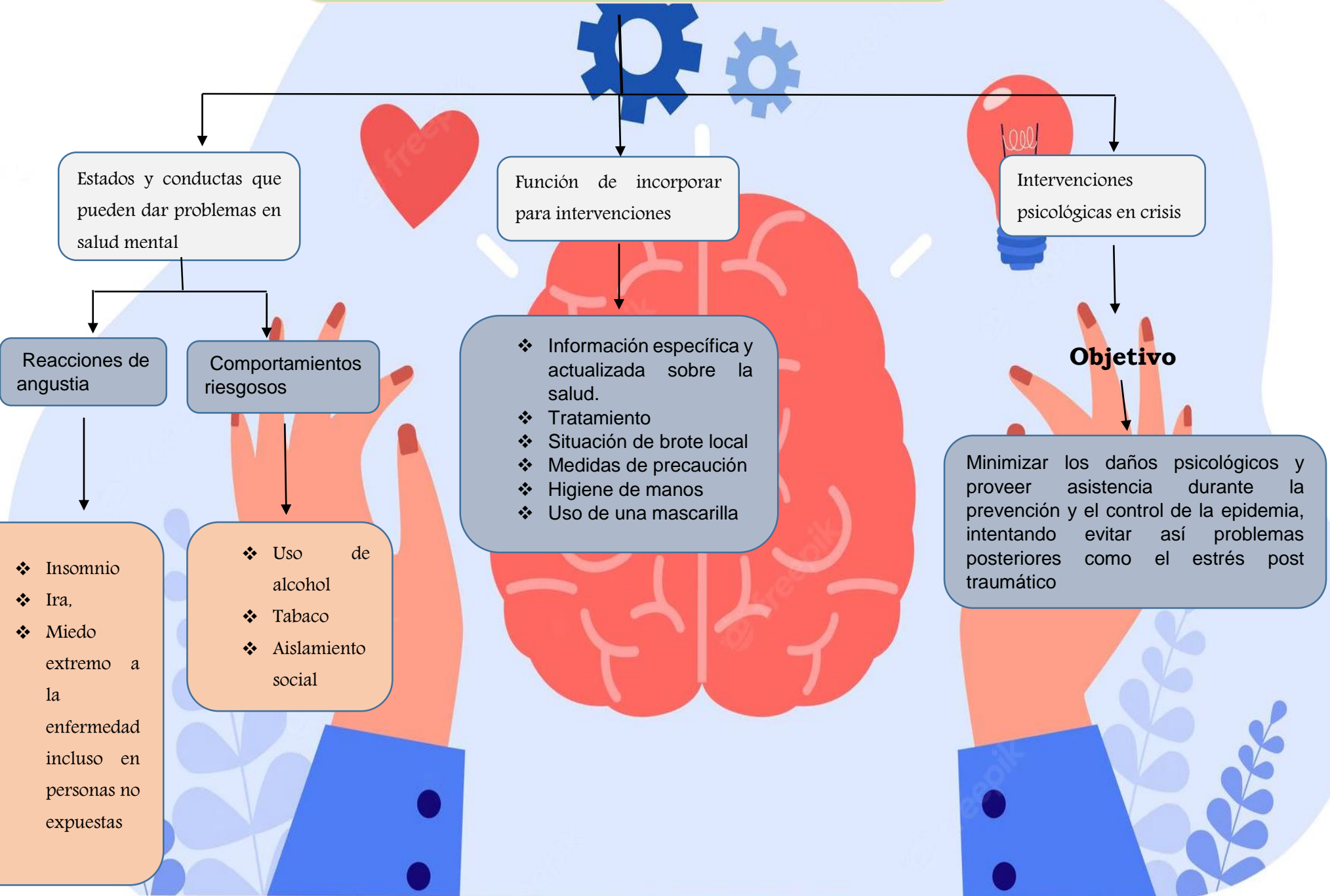
Tratamiento

Se definen claramente con el paciente los objetivos de la terapia, que son que pierda la angustia y el miedo a la enfermedad que teme para poder retomar el sentido de su vida.

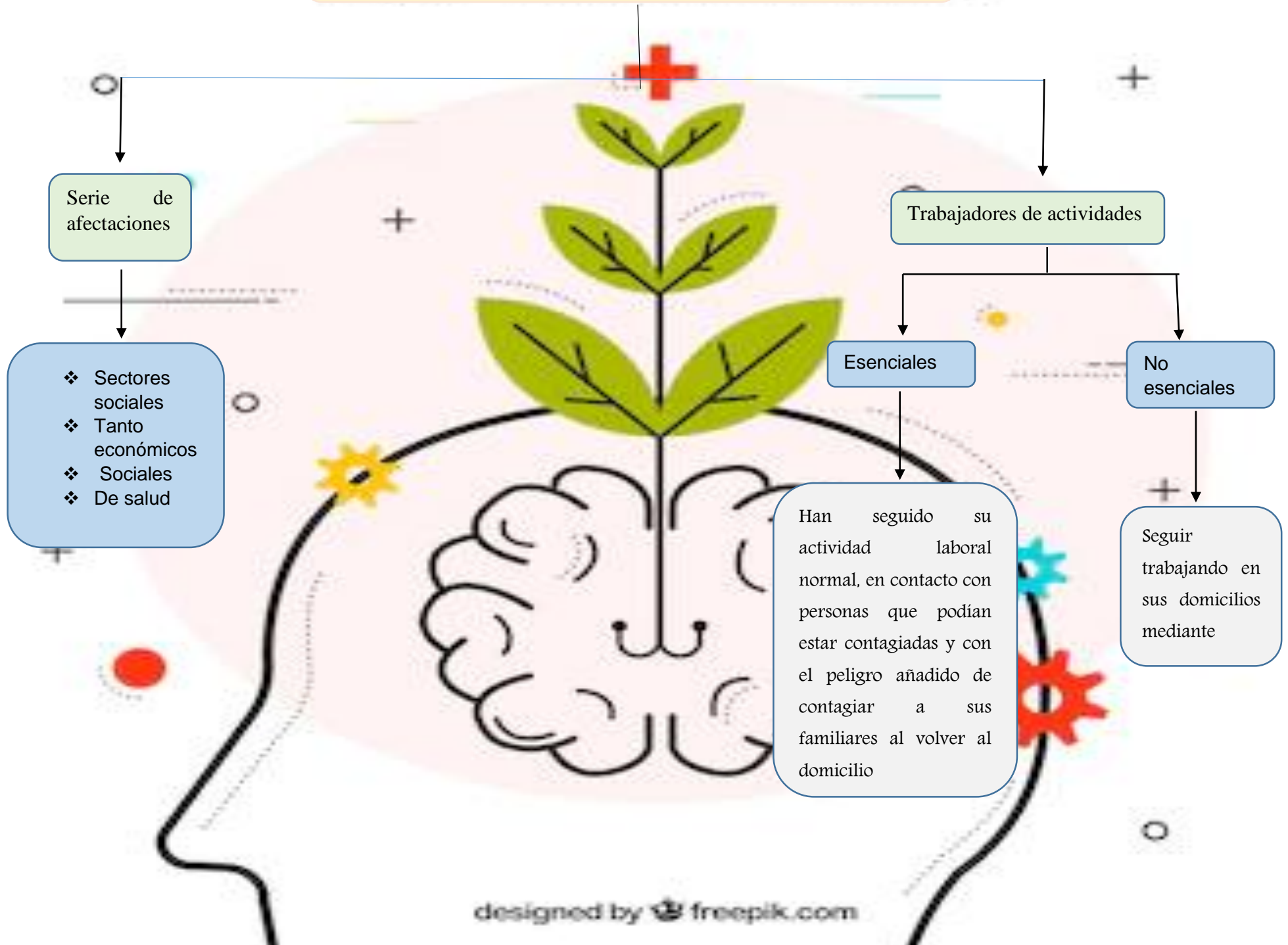
3.12 EXPLICACIONES Y PLANTEAMIENTOS TERAPÉUTICOS PSICOLÓGICOS ACTUALES



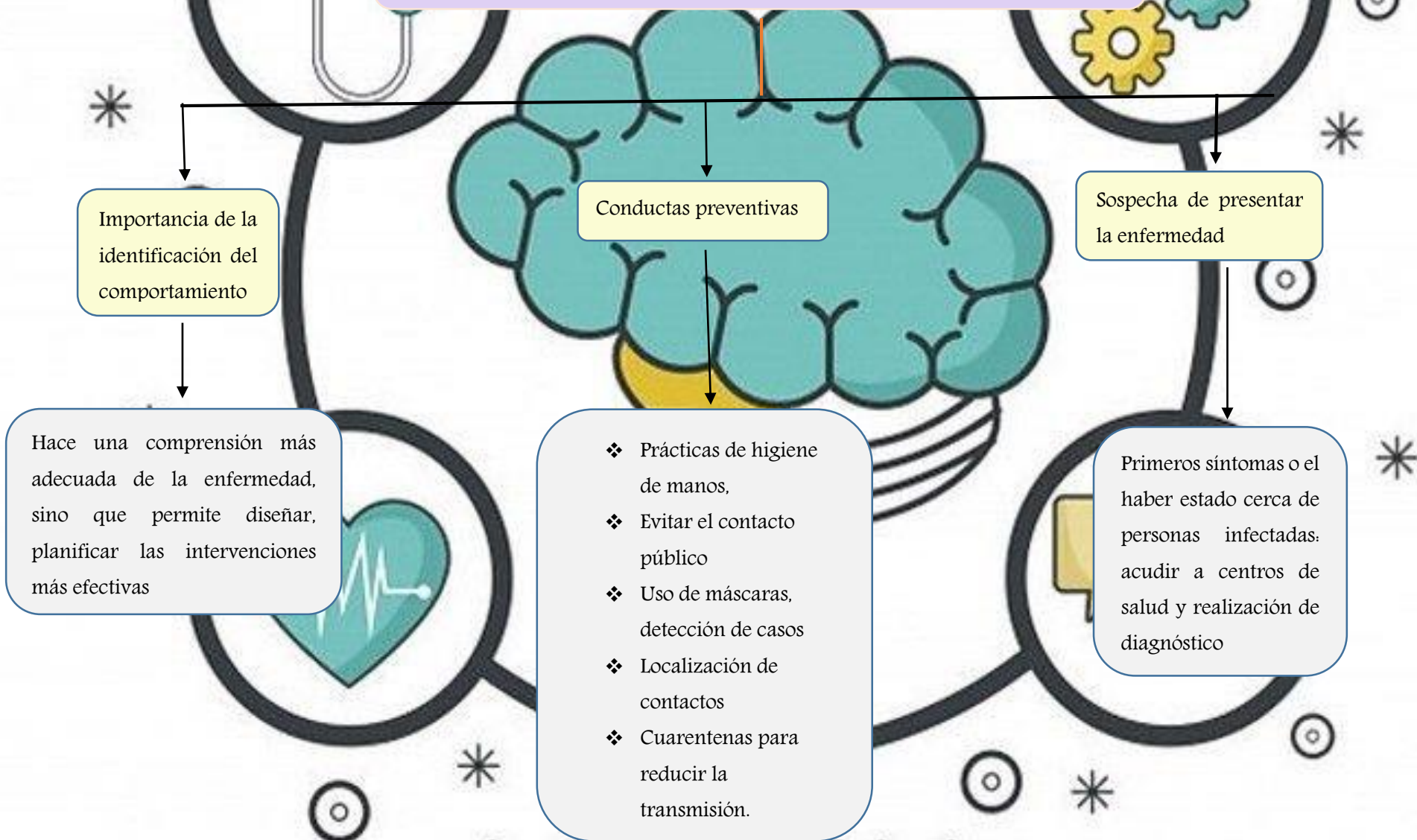
3.13 IMPACTO PSICOLÓGICO DEL COVID-19



3.14 IMPACTO PSICOLÓGICO EN TRABAJADORES DE LA SALUD



3.15 INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS EN COVID-19: UN MODELO ACTUAL



Importancia de la identificación del comportamiento

Conductas preventivas

Sospecha de presentar la enfermedad

Hace una comprensión más adecuada de la enfermedad, sino que permite diseñar, planificar las intervenciones más efectivas

- ❖ Prácticas de higiene de manos,
- ❖ Evitar el contacto público
- ❖ Uso de máscaras, detección de casos
- ❖ Localización de contactos
- ❖ Cuarentenas para reducir la transmisión.

Primeros síntomas o el haber estado cerca de personas infectadas, acudir a centros de salud y realización de diagnóstico

BIBLIOGRAFIA:

ANTOLOGÍA PSICOLOGÍA Y SALUD I