



Nombre del Alumno: Dominga contreras Jiménez

Nombre del tema: modelos y técnicas de intervención
psicoterapeuta

Parcial:1

Nombre de la Materia: modelos de intervención en
psicoterapia

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 7mo

SUPER NOTA



Está **estructurada** en tres sistemas que se relacionan entre sí, en una relación más o menos conflictiva que nos permite responder y relacionarnos con nuestro entorno con más o menos facilidad, equilibrio, o sufrimiento. Estos son: el Ello, el Superyó, y el Yo.



Cómo el ser humano – individualmente o en grupo – se encuentra con diferentes modos de malestar en su búsqueda de significados y cómo desde la psicoterapia se puede contribuir al cambio permitir desarrollar consideraciones relevantes en cuanto a la práctica de la psicoterapia.

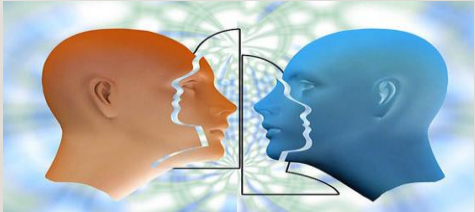
UNIDAD 3 MODELOS DE INTERVENCION PSICOTERAPEUTA



pretende promover el crecimiento, el funcionamiento y la adaptación adecuada de las personas para lograr una mayor productividad, una conciencia personal y social más amplia y un aumento de la capacidad para encontrar posibilidades reales que conduzcan al desarrollo y al cambio.

Un proceso en el que se busca la modificación subjetiva más radical posible, lo que llamamos **psicoterapia ascética**.

Son las descripciones operativas de los procedimientos y procesos terapéuticos empleados en el psicoanálisis. Que consiste en la situación analítica y el encuadre.



Son aquellos que nos ayudan a la comprensión de la vida psíquica, porque son ellos los que nos permiten afrontar de forma adecuada las situaciones del medio.

una curación de los síntomas de las neurosis, pero su trabajo de investigación le mostró la necesidad de ampliar el campo de análisis hacia la infancia del sujeto, privilegiando así esa indagación que conduciría, por añadidura, a la modificación de los síntomas



La esencia del proceso consiste en levantar los obstáculos para que el analizado tome su propio camino.



permite organizar la información adquirida, facilita la comunicación con otros profesionales que siguen el mismo modelo y es una guía que orienta la toma de decisiones del clínico y la investigación.



La orientación psicoanalítica constituye un amplio espectro de conceptualizaciones y formas de abordaje sobre lo psíquico. orientación metodológica



consiste en la aplicación de **varios principios o modelos desde distintas perspectivas, pero teniendo como eje principal el psicoanálisis**. El modelo psicodinámico se fundamenta en los principios del enfoque psicodinámico.

indaga en la mente inconsciente y explora las distintas experiencias que tuvieron los pacientes durante su niñez, con el objetivo de descubrir si estos acontecimientos pueden haber tenido un impacto en el desarrollo vital del sujeto, o reconocer estos eventos como la génesis de algún trastorno o problema mental en la actualidad.

Son las que tienen por objetivo directo incrementar el insight que el paciente tiene de sí mismo. Algunos procedimientos no facilitan el insight pero refuerzan las funciones del Yo necesarias para llegar a la comprensión.



Explorar el inconsciente de una persona a través de la asociación espontánea de palabras es investigación libre. La investigación de los sentimientos reprimidos que se pueden expresar en nuestros sueños es



se opone al procedimiento analítico, al analista y al Yo razonable del paciente. Defiende la neurosis, lo antiguo, lo familiar e infantil, lo descubrimiento y el cambio. Puede ser adaptativa. La palabra resistencia se refiere a todas las operaciones defensivas del aparato mental provocadas en la situación analítica.





Considerar a los seres humanos fuera del cambio y del tiempo responde sólo a una artificial construcción lingüística. Los terapeutas, en efecto, detienen el tiempo cuando investigan familias, como si detuvieran un film para analizar uno de sus cuadros.



La significación mental que el individuo hace de estas fuentes de experiencia, conforma su sexualidad, que cuando las comparte con otras personas hace la consideración social de los procesos sexuales. Esta teoría, dice que la sexualidad se compone de cuatro holones que interactúan entre sí.

Es un método que se aplica en el área de Salud Mental, donde a través de la observación y autoobservación se puede estudiar la percepción del individuo en su entorno y además su experiencia subjetiva.



UNIDAD 4 MODELOS DE TECNICAS DE INTERVENCION PSICOTERAPEUTICA



Se derivó de sus valores y creencias personales, que tenían un carácter espiritual y auto trascendente con similitudes notables a los planteamientos de la corriente psicológica humanista con 5 objetivos.

El movimiento familiar empezó cuando por primera vez fueron observadas personas con comportamientos sintomáticos en su hábitat familiar: en la familia, Puede decirse que existe algo.



En las décadas de 1940 y 1950. Sus aportaciones fueron fundamentales para el desarrollo de la psicoterapia científica tal y como la conocemos en la actualidad. se enmarca en el humanismo psicológico, un movimiento que reivindicó la bondad del ser humano y su **tendencia innata al crecimiento personal** frente a las perspectivas más frías y pesimistas del psicoanálisis y del conductismo.



se centra en el desarrollo personal y en la recuperación de la capacidad de vivir el presente, la espontaneidad y la responsabilidad. Concibe al ser humano como a una entidad completa formada por cuerpo, mente y alma que puede alcanzar el bienestar trabajando por la integridad y el equilibrio de esas tres partes.



padres demasiado permisivos, progenitores que proyectan en sus hijos sus propias frustraciones, parejas que utilizan a los niños en sus disputas, abuelos que desautorizan a los papás... Los conflictos familiares son múltiples y diversos, pero casi todos obedecen a la falta de unos límites y jerarquías claras.



En toda comunicación pueden distinguirse aspectos de contenido, generalmente expresados por medios verbales, y aspectos relacionales, los cuales vienen definidos normalmente por el comportamiento no verbal (tono de voz, gestos, etc.); sin embargo, la relación puede venir también definida por las características de la situación y por ciertos contenidos verbales (p.ej., decir que se va a contar un chiste para indicar que el mensaje no va en serio).



Es un enfoque terapéutico que, con un enfoque global e integral, estudia los sistemas familiares y sus subsistemas (pareja, individuo, hijos) y otros grupos sociales significativos para **determinar el origen de los conflictos y buscar cambios** en las **dinámicas** de estas relaciones capaces de lograr una solución.



Es un enfoque y una práctica terapéutica cuyo **abordaje considera a la familia como unidad social significativa**. Esto tiene como consecuencia que el tratamiento e intervención no están centradas en el individuo sino en el sistema familiar como un conjunto.



REFERENCIAS

<https://www.epeele.org/single-post/2016/05/21/Metas-para-el-desarrollo>

▪

<https://www.lasangredelleonverde.com/la-estructura-de-la->

<https://psicoterapeutas.eu/acto-fallido-y-freud>

https://es.wikipedia.org/wiki/Terapia_Gestalt

