

Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza

Nombre del tema: unidad 1 y 2

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Modelos de intervención en psicoterapia

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas, 6 de noviembre del 2022

|  | <ul> <li>Liébeault practicaba la hipnosis sugiriendo a sus pacientes que le miraran fijamente a los ojos le decía que se iban adormeciendo gradualmente</li> <li>Pujante había estudiado con Charcot (como Freud), y se había interesado en la hipnosis como vía de estudio de la "mente subconsciente".</li> <li>El método catártico fue descrito por J.Breuer (aunque Janet ya lo practicaba.</li> </ul> |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Desarrollo De La dos guerras mundia  | psicología a partir de las iales la intervención de los usuntos sociales y públicos  Se define el rol del psicólogo clínico que debe de recibir formación en tres áreas: diagnóstico, investigación y terapia.   |   |
| Conjunto de procedimientos psicológicos sistematizados que tienen como fin la solución de problemas, para las personas que no los han podido resolver por sí mismas.   | La intervención psicológica consiste en la aplicación de principios y técnicas psicológicos por parte de un profesional acreditado con el fin de ayudar a otras personas a comprender sus problemas  | Intervención En Pareja O Familia  Esta modalidad de tratamiento depende de que se pueda con varias personas que presenten problemas similares o tun objetivo común y cuyas características no les impidan la participación en el grupo o incidan negativamente en el funcionamiento de este.  Se recomienda que los clientes sean similares en ciertas características no les importantes (nivel sociocultural, intervalo amplio de edad) y que grupo esté relativamente equilibrado en cuanto a variables con y gravedad del problema abordad | ción e n del problema.  contar tengan a erísticas |
|  | Objetivo   | Es la protección y el bienestar del individuo y de los grupos con los cuales trabaja el psicólogo y guiar y proteger a éste en el ejercicio de su profesión.   |   |
| Summer of the second of the se | La Ética En La Práctica Psicológica  Los principios éticos o conducen los psicoter en su desempeño pro   | erapeutas  No malevolencia: no hacer daño  |   |

| HELLO NO                      | Presentación Del<br>Problema             | El profesional, debe vislumbrar quién presenta el problema   |                                 |  | zar preguntas que orienten a la<br>te pero también al posible paciente  |
|-------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| TIND OUT NOW!                 | Quién Presenta El<br>Problema            | Necesario tomar en cuenta quién presenta el problema   | rechazo, se hará ver            |  | aluativo; en caso negativo, de franco<br>lo inadecuado de tratar de forzar una<br>na terapia forzada.   |
|                               | Cómo Se Presenta<br>El Problema          | <ul> <li>En ocasiones el usuario expone con cl</li> <li>En otras ocasiones, como uno o varios</li> <li>se solicita una aclaración de los términ</li> <li>Otro procedimiento aconsejable es so</li> </ul> | s rasgos de personalidad<br>nos | d indeseables para el usuario                          |   |
|                               |  |  |                                 | Principio de desarrollo del problema                   | El terapeuta tiene por obligación indagar la situación<br>del usuario en el momento en que se inició el<br>problema y de acuerdo a la naturaleza de este  |
| evaluación<br>del<br>problema | Evaluación Del Caso<br>Para Elección Del | Esto significa que la averiguación se dirige hacia la obtención de   |                                 | Relación del problema con el sistema interpersonal del | El problema es la manifestación del modo en cómo está funcionando el sistema, y de ahí que algunos autores utilicen el término "disfuncional" para referirse a una pérdida de equilibrio del sistema o al hecho de que para conservarlo |
|                               | Tratamiento                              | .,   | Aspectos<br>fundamentales       | usuario  Intentos de                                   | Prosigue con la investigación de los intentos que las   |
|                               |  |  |                                 | solución previos  Evaluación de los                    | personas involucradas en el problema han llevado a cabo para resolverlo.  Consistía en seleccionar técnicas de forma  |
|                               | Fin De La Relación                       | Cuando la persona haya obtenido un gra   | udo de conocimiento             | elementos con que se<br>cuenta para la solución        | idiosincrásica, a juicio del terapeuta, de su intuición<br>o experiencia anterior   |
|                               | Psicoterapéutica —                       | apropiado respecto a sus procesos interp   |                                 |  |   |
|                               | Plan De Seguimiento                      | Una herramienta para la investigación y sobre las técnicas de exploración psic   |                                 |  |   |