



Nombre del Alumno: María Elena Hernández Ballona

Nombre del tema: La educación especial: aproximación conceptual – La Evaluación psicopedagógica

Parcial: I I

Nombre de la Materia Educación Especial

Nombre del profesor: Mónica Lisset Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7mo

*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco Chiapas 14
Nobiembre2022*

Supernota

LA EDUCACIÓN ESPECIAL APROXIMACIÓN CONCEPTUAL



La educación especial es una disciplina científica.



Esta diseñada para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante.



Las (NEE) del alumno, son incapacidad interna o externa que le impide aprender.



No solo son niños con (NEE) si no también los superdotados los cuales necesitan aprender a controlar su intelecto



La disciplina científica es una teoría, investigación y práctica profesional.



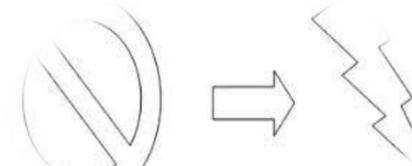
La educación especial ofrece atención con igualdad, a alumnos con discapacidad o actitudes sobresalientes.



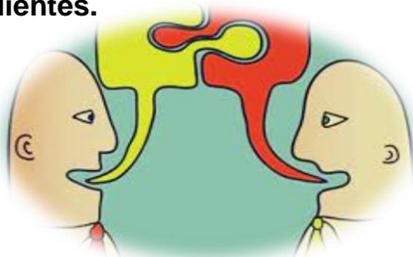
Dimensión sustantiva del pensamiento vinculada en las distintas disciplinas. Evaluando la verdad o falsedad.



Finalidad de educación especial: aprender independencia física y cognitiva en el individuo.



La dimensión sintáctica son las reglas que relacionan los signos entre si para una coherencia correcta.



El enfoque interpretativo intenta explicar la conducta humana, que intervienen en la educación.

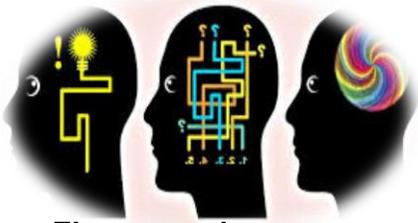
ENFOQUE FUNCIONALISTA



Trata de explicar la naturaleza de los estados mentales.



El enfoque estructuralista y humanista analiza el desarrollo de la educación especial como reflejo social y cultural de conflicto e intereses entre grupos.



El proceso de desarrollo, y de aprendizaje, es fruto de la interacción del sujeto.



Esta se enfoca en la interacción entre el individuo y el entorno social.

LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: LA TRASCENDENCIA DE UN NUEVO MODELO



personas con deficiencia, física, sensorial, intelectual, emocional o social, que afecte al aprendizaje.



Evaluación psicopedagógica: evalúa el desarrollo del alumno y sus modificaciones en el proceso educativo.



La evaluación psicopedagógica, proceso llevado a cabo por Equipos de Orientación en colaboración con la escuela y la familia.



Reúne, valora, y analiza las condiciones personales del alumno ciertos problemas.



La escuela toma decisiones para responder a la diferencias y necesidades de sus estudiantes.



La entrevista de la familia constituye el instrumento fundamental, que permite una análisis de información en el proceso del evaluador.



apoyar el proceso de inclusión educativa de alumnos y alumnas que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, prioritariamente aquellos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación regular.



Las adaptaciones curriculares tienen como finalidad determinar el nivel educativo desde el que el alumno parte y trabaja el mismo.



El contexto educativo tiene entre sus rasgos la solución de problemas calidad de información y conocimientos.

REFERENCIAS UNIDAD I

- Imagen 1 [La educación especial actividad social, práctica profesional y disciplina científica dibujo - Bing images](#) Revista Cátedra, 2(1), pp. 60-75, enero-abril 2019. e-ISSN: 2631-2875 <https://doi.org/10.29166/catedra.v2i1.1215>
-
- Imagen 2 [que hase especial ala educacion - Bing images](#)
- Imagen 3 [necesidades educativas especiales - Búsqueda de Google](#)
- Imagen 4 [disciplina científica dibujo - Búsqueda de Google](#)
- Imagen 5 [deciplina - Búsqueda de Google](#)
- Imagen 6 [educacion especial conceptos y dimensiones - Búsqueda de Google](#)
- Imagen 7 [disciplina - Búsqueda de Google](#)
- Imagen 8 [finalidad de la educacion dibujo - Búsqueda de Google](#)
- Imagen 9 [dimension sintactica de la diciplina - Búsqueda de Google](#)
- Imagen 11 [cuales son los enfoque funcionalista - Búsqueda de Google](#)
- Imagen 12 [enfoque humanista - Búsqueda de Google](#)
[228ec2e49396943d38223c70c1f2123c.pdf](#)
[\(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)

REFERENCIA UNIDAD II

Imagen 1	https://cevirtual.org/la-teoria-del-aprendizaje-y-desarrollo-de-vygotsky/ - Búsqueda (bing.com)	Imagen 7	contexto escolar como ambito de la evaluacion psicopedagoica - Bing images
Imagen 2	https://www.bing.com/search?q=concepcion+interactiva+del+desarrollo+-+B%C3%BAqueda+de+Google&cvid=c87b2207f2cd4dd7b8aeeaddb9181a01&aqs=edge..69i57j69i60i2.3206j0j9&FORM=ANAB01&PC=U531 - Búsqueda	Imagen 8	contexto escolar como ambito de la evaluacion psicopedagoica - Bing images
Imagen 3	https://www.bing.com/search?q=consecuencias+de+las+necesidades+educativas+especiales+en+alumnos+-+B%C3%BAqueda+de+Google&cvid=7ceceb9d701c4b4faffb373d84f2873c&aqs=edge..69i57j69i60.5373j0j4&FORM=ANAB01&PC=U531 - Búsqueda	Imagen 9	la familia como ambito de la evaluacion psicopedagogica - Bing images
Imagen 4	https://www.google.com.mx/search?q=definicion+de+la+evaluacion+psicopedagogica&source=lmns&bih=754&biw=1519&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjKh7eQlJ7AhVfIGoFHUA4AvQQ_AUoAHoECAEQAA - Búsqueda (bing.com)	Imagen 10	UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL TENA: TEMA 4: ADAPTACIONES CURRICULARES (ittena.blogspot.com)
Imagen 5	https://www.google.com.mx/search?q=proceso+de+identificaci%C3%B3n+de+las+nee+de+los+alumnos&hl=es&source=lmns&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjHu730lpj7AhXeJ0QIHVt0ApQQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1536&bih=754&dpr=1.25#imgrc=4_jA_5NbfhbPSM - Búsqueda (bing.com)	Imagen 11	El proceso de la toma de decisiones y los resultados en educacion especial - Bing images
Imagen 6	https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=XCYZPwYD&id=3D87B93D48893997589B89E3FB7A7D51924F7135&thid=OIP.XCYZPwYDTN6RKfU3KAW2hQHaEt&mediaurl=https%3a%2f%2fwww.psania.com%2fwp-content%2fuploads%2f2017%2f11%2fparents-evening-768x488.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.5c26193f06034cde9129f5372805b685%3frik%3dNXFPkIF9evvjiQ%26pid%3dImgRaw%26r%3d0%26sres%3d1%26sresct%3d1%26srh%3d799%26srw%3d1259&exp=488&expw=768&q=+la+evaluacion+psicopedagogica+dibujo&simid=608037309427890597&FORM=IRPRST&ck=69EBAE1DD0D273836CE1CEBA00640480&selectedIndex=1&ajaxhist=0&ajaxserp=0 - Búsqueda		