



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Edwin Yair Velázquez Vázquez

Nombre del tema: Unidad 3 y 4

Parcial: 4

Nombre de la Materia; educación especial

Nombre del profesor: Mónica Lisshet Quevedo

Nombre de la Licenciatura: educación especial

Cuatrimestre: 7

Algunos niños pueden presentar un bajo rendimiento escolar, ya sea en una o varias materias, español, matemáticas o física por mencionar algunas, si se les comparara con sus compañeros se podría decir que están atrasados a ellos, esto puede que se deba a una dificultad del aprendizaje (DA). Las cuales provocan una dificultad en el niño para entender, hablar, escribir, razonar o para las matemáticas, los motivos por los que surge una (DA) puede ser por herencia, daño cerebral o una disfunción cerebral mínima, otro factor a tomar en cuenta en una (DA) Es un retraso madurativo, lo cual hace que un niño no se desarrolló a la misma velocidad que el resto, de este modo, algo más que caracteriza a una (DA) cuando se habla de retrasos madurativos es quien lo presenta como los sería un infante o un niño de preescolar en este caso se pueden mencionar teorías que explican a la dificultad de aprendizaje como consecuencia en de retrasos de maduración, estas teorías se pueden clasificar en 2 grandes grupos, los que son por retraso en maduración neuropsicológica y los que son por neuropsicología.

En la teoría neuropsicológica, el retraso madurativo son alteraciones que afectan la estructura cerebral o su funcionamiento y ya sea en uno o en otro, ambos tienen consecuencias.

En el caso de una dificultad de aprendizaje vista desde la psicología, sería un retraso madurativo en el desarrollo de funciones cognitivas o de alguno de sus componentes al llevar a cabo aprendizajes escolares, como lo sería recibir, procesar y elaborar información. (Con las habilidades cognitivas, puede pensar, aprender y resolver problemas. Si un niño tiene un retraso cognitivo, un tipo de retraso en el desarrollo, se queda atrás con respecto a sus compañeros en el desarrollo cognitivo) (System, 2005)

Cuando hablamos y comprendemos lo que la otra persona nos está comunicando estamos hablando del lenguaje, se podría decir que el lenguaje es un sistema de signos compartido por un grupo, el cual tiene la finalidad de comunicar algo a los demás y que mencionar que el lenguaje tiene un gran potencial creativo, también existen problemas en la comunicación, habla y lenguaje, como lo sería el mutismo selectivo, disglorias y la disfasia.

En el aula educativa existen alumnos rezagados o podría decirse lentos, la reacción ante esto ha sido crear clases especiales para tratar a estos alumnos que presentan dificultades de aprendizaje o conducta, debido a esto se tiene la idea que de los problemas de aprendizaje tiene su origen en variables o factores individuales, esto ocasiona que las medidas que se toman para esto sea hacia los alumnos y no contra el sistema educativo, no se toma en cuenta que los procesos de enseñanza aprendizaje suceden en contextos muy diferentes, en respuesta a esto se mejora la calidad de la enseñanza y asegurar la igualdad de oportunidades, las escuelas que responde de mejor manera ante esto, están favoreciendo el adecuado desarrollo de los estudiantes y también crecen más como institución.

Por otra parte los profesores han de conocer bien las capacidades y posibilidades de aprendizaje de todos los alumnos, las cosas o factores que facilitan esto así como las necesidades especiales o las más específicas educativas de los estudiantes, todo esto conlleva una intensa comunicación e interacción con ellos ya que hay que observar de manera constante sus procesos de aprendizaje, de esta forma se podrá ajustar las ayudas pedagógicas que se necesiten, ya que la labor de un profesor es ayudar a los alumnos a construir un aprendizaje significativo, la manera en la que se consigue esto es plantear de manera correcta las situaciones de enseñanza aprendizaje.

En caso de que el alumno o los estudiantes requieran una ayuda más específica o intensa para poder compensar sus dificultades se necesitara la colaboración de la familia, se vuelve importante informarle a los padres sobre las decisiones para orientar al alumno y de esta forma se promueva la relación en el aprendizaje, ya que las necesidades educativas que demandan una atención prioritaria por su impacto en el desarrollo y el proceso de aprendizaje del alumno demandaran mayor exigencia al profesor.

Otro factor importante a aclarar es que los profesionales que hagan funciones de apoyo y asesoramiento tienen que hacer una contribución a la mejora de la calidad de la enseñanza.

Referencia,

Antología universidad del sureste (UDS), 2022, educación especial.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/228ec2e49396943d38223c70c1f2123c.pdf>