



**Mi Universidad**

**Súper Nota**

*NOMBRE DEL MAESTRO: MONICA LISETH QUEVEDO*

*NOMBRE DEL ALUMNO: FERNANDA PATRICIA HERNANDEZ DIAZ*

*MATERIA: EDUCACIÓN ESPECIAL*

*TRABAJO: SUPER NOTA*

*GRUPO: LPS19SSC0920-A*

*CUATRIMESTRE: 7°*

# EDUCACIÓN ESPECIAL

La expresión “educación especial” tiene varios significados: puede referirse tanto a una actividad social y a una práctica profesional como a una disciplina científica



**LA EDUCACIÓN ESPECIAL: ACTIVIDAD SOCIAL, PRÁCTICA PROFESIONAL Y DISCIPLINA CIENTÍFICA**

**SIGLO XIX** – Europa se hace obligatoria la escuela pública  
**SIGLO XX** – Avance de la medicina y psicología  
 Permiten investigar el origen y desarrollo de los diferentes cuadros, clasificar a los sujetos por características psicológicas similares y proponer medidas de rehabilitación.



## INTEGRACIÓN ESCOLAR - '70-'80

Se considera al niño con déficit en sus posibilidades de educarse y de ejercer derechos y deberes.  
 -Periodo caracterizado por la declaración de los derechos del hombre y de los deficientes.



**ESCUELA INCLUSIVA**  
 SIGLO XX en Estados Unidos considera



- Plena integración de todos los alumnos en aulas comunes.
- Propone integración y un diseño curricular que la tenga en cuenta y que la respete

## HAWARD GARDNER



Es la escuela la que se adapta para responder a las necesidades de todos los alumnos, la que se abre a la comunidad y a los padres. Escuela la que debe recibir a todos los niños y niñas y buscar la manera de educarlos con éxito.

## SITUACIÓN ACTUAL

Superación del enfoque centrado en el déficit por un enorme educativo.  
 -Las dificultades se definen según las características individuales de los alumnos  
 -Todos tenemos una función



## NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



**SUJETO:** Todos aquellos que necesitan atención especial, condición anormal a excepcional o quienes se distancian de la norma (superdotados/ deficientes)

**FINALIDAD:** Formación integral de la persona humana, es decir el desarrollo de todas sus dimensiones (físicas, psíquica, social, profesional), en relación con los valores (justicia, solidaridad, libertad, creatividad o cualquier otro que la sociedad en la que vive plantee como forma de vida digna)

## INFORMACION DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

La evaluación de las posibles necesidades educativas del alumnado se revela como uno de los componentes más críticos de la intervención psicopedagógica



## FINALIDAD

El objetivo es, pues, conocer, hasta donde sea posible, en qué medida las condiciones de vida en el hogar y las prácticas educativas familiares influyen en la dirección que toma el desarrollo de estos alumnos.



## Referencia

Recuperado de la antología Universidad del Sureste, 2022, EDUCACIÓN ESPECIAL

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/d76c7dc0ee377bcb48ded9d7130aeefd-LC-LPS704-EDUCACION%20ESPECIAL.pdf>.

## Imágenes

Recuperado

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Feducacion.uncuyo.edu.ar%2F9-de-agosto-dia-de-la-educacion-especial&psig=AOvVaw1GRhoFYemy\\_FLLPQIPZlyp&ust=1668527678046000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCOCejbSErvsCFQAAAAAdAAAAABAI](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Feducacion.uncuyo.edu.ar%2F9-de-agosto-dia-de-la-educacion-especial&psig=AOvVaw1GRhoFYemy_FLLPQIPZlyp&ust=1668527678046000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCOCejbSErvsCFQAAAAAdAAAAABAI)

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.sutori.com%2Fstory%2Fhistoria-educacion-especial--RXJUqA36xvTsvBammPux7vXQ&psig=AOvVaw2yEYLgc1BfJg7E2-O59u-E&ust=1668528916663000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCJC6-u6lrvsCFQAAAAAdAAAAABAD>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.optifutura.com%2F2021%2F04%2FEducacion-MencionPT-NEE-Concepto-AntecedentesEduEspecialSXIXyXX.html&psig=AOvVaw0a2dUZ31EmTPd6gAykOYe1&ust=1668529019807000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCMjHnZyJrvsCFQAAAAAdAAAAABAD>

<https://sites.google.com/a/cetys.net/educacion-especial/integracion-educativa>

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdifem.edomex.gob.mx%2Fintegracion\\_educativa&psig=AOvVaw3G8jW\\_Ynf8Y0mQzo3p8fN4&ust=1668529336943000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCPi68qaKrvsCFQAAAAAdAAAAABAI](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdifem.edomex.gob.mx%2Fintegracion_educativa&psig=AOvVaw3G8jW_Ynf8Y0mQzo3p8fN4&ust=1668529336943000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCPi68qaKrvsCFQAAAAAdAAAAABAI)

[https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.optifutura.com%2F2021%2F12%2FEducacion-MencionPT-NEE-Concepto-SituacionActualNEE.html&psig=AOvVaw34dC0DMngR6rzRLc0vuf\\_6&ust=1668530264750000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCPj7n-mNrvsCFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.optifutura.com%2F2021%2F12%2FEducacion-MencionPT-NEE-Concepto-SituacionActualNEE.html&psig=AOvVaw34dC0DMngR6rzRLc0vuf_6&ust=1668530264750000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCPj7n-mNrvsCFQAAAAAdAAAAABAD)

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.monografias.com%2Ftrabajos-pdf4%2Felementos-proceso-evaluacion-psicopedagogica%2Felementos-proceso-evaluacion-psicopedagogica2&psig=AOvVaw2oIWU5eRi15kNucJHXwRHH&ust=1668532189613000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCMC6r\\_2UrvsCFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.monografias.com%2Ftrabajos-pdf4%2Felementos-proceso-evaluacion-psicopedagogica%2Felementos-proceso-evaluacion-psicopedagogica2&psig=AOvVaw2oIWU5eRi15kNucJHXwRHH&ust=1668532189613000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCMC6r_2UrvsCFQAAAAAdAAAAABAD)

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.slideserve.com%2Forea%2Fevaluacion-psicopedagogica&psig=AOvVaw0Cu782Gcp8KaxQMrCyOHR\\_&ust=1668532258473000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCKii6LOVrvsCFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.slideserve.com%2Forea%2Fevaluacion-psicopedagogica&psig=AOvVaw0Cu782Gcp8KaxQMrCyOHR_&ust=1668532258473000&source=images&cd=vfe&ved=0CBAQjRxqFwoTCKii6LOVrvsCFQAAAAAdAAAAABAD)

