



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Diego Armando Gómez Domínguez

Nombre del tema:

**Educación especial: aproximación conceptual*

**evaluación psicopedagógica*

Parcial: I Parcial

Nombre de la Materia: Educación Especial

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 7to Cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración:

14 de noviembre del 2022

La educacion especial: actividad social, practica profesional y disciplina cientifica.

Practicas, actitudes, instituciones sobre personas discapacitadas para mejorarlas.



La educacion especial aparece, como opuesta a la educacion como respuesta sistematica de la sociedad a las necesidades y derechos individuales.

¿Qué hace especial a la educacion?



Todos tenemos el derecho a la educacion sin importar tus dificultades.

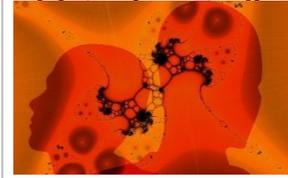
Educacion especial versus necesidades educativas especiales.

Es aquella que va dirigida a los alumnos con necesidades educativas especiales tales como sobre dotacion intelectual o discapacidades psicicas, fisicas o sensoriales.



La educacion especial, una disciplina cientifica

Todo es una ciencia en la cual ayuda a la educacion especial en la disciplina cientifica, el problema surge cuando se utiliza la misma expresion(educacion especial) para designar tanto la disciplina como el



Los sujetos de la educacion especial

Este ha sido el objeto de estudio mas representativo en la educacion especial, hasta el punto que se ha llegado a considerar el unico objeto de esta disciplina.



Se consideran sujetos de la educacion especial a quienes se distancian de la norma (superdotado o deficiente).

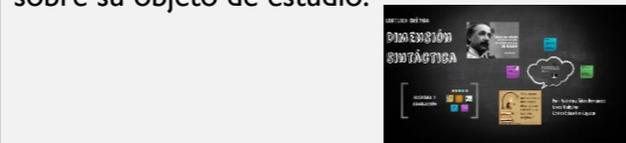
La dimension sintactica de una disciplina se refiere a la forma de construir el conocimiento sobre su objeto de estudio.



Enfoque estructuralista radical sobre la educacion especial.

El enfoque humanista radical sobre la educacion especial.

Dimencion sintactica de la disciplina: enfoques conceptuales.



El enfoque funcionalista sobre la educacion especial:

En este enfoque se han elaborado dos teorias, que se prestan apoyo mutuamente racionalidad organizativa y la de la patologia humana.

Según este enfoque, la educación especial, en cuanto fenómeno social, no escapa al conflicto que constituye la vida social.



Y este enfoque los estructuralistas radicales ven la sociedad como intrínsecamente conflictiva. Como grupos que luchan entre si por controlar los recursos.

Los enfoques humanistas se han planteado dos cuestiones fundamentales sobre la discapacidad: para los humanistas, el fracaso escolar debe atribuirse a la organización, no al alumno.



La definicion de la evaluacion psicopedagogica

La evaluacion psicopedagogica ha de proporcionar informacion relevante para orientar



la direccion de los cambios que han de producirse a fin de favorecerse el adecuado desarrollo de los alumnos.

La familia como ambito de evaluacion psicopedagogica.

Constituye un ambito fundamental e insoslayable para la identificacion de las necesidades de los alumnos



La familia una responsabilidad desiciva en el desarrollo de todas las personas.

El proceso de identificacion de las necesidades especiales de los alumnos.

El proceso de identificacion de las necesidades educativas especiales de los alumnos ha de contemplar tanto el propio individuo y su historia personal de relacion con el medio.



La finalidad ultima de la evaluacion psicopedagogica

La funcion de los apoyos

La evaluacion psicopedagogica ha de estar necesariamente orientada a identificar las necesidades de los alumnos en terminos de los apoyos personales.



El objetivo es conocer es que medida las condiciones personales del alumno, incluidas a la sociedad a algu tipo de discapacidades.



El alumno como ambito de la evaluacion psicopedagogica.



La evaluacion de las adaptaciones Del curriculo

Esta evaluacion puede entenderse como un proceso compartido de toma de decisiones tendentes a justar la respuesta educativa



El contexto escolar como ambito de evaluacion.

*Analisis de la institucion escolar
*el analisis de la practica docente en el aula



La calidad de adaptacion del curriculo

Es asegurar que el contenido de las adaptaciones cumpla con unos parametros de orientar a facilitar a los laumnos.



*proceso de toma de decisiones y los resultados
*los apoyos y servicios.

Universidad del sureste[UDS], 2022. Antologia educacion especial

Link: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/228ec2e49396943d38223c70cf2123c.pdf>