



**Mi Universidad**

**super nota**

*Nombre del Alumno: Selene Mancilla Avelar*

*Nombre del tema: crecimiento y vejez*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: crecimiento y envejecimiento*

*Nombre del profeso: Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: séptimo cuatrimestre*

**PSICOLOGIA EVOLUTIVA O DESARROLLO HUMANO**  
 se encarga de estudiar los cambios psicológicos sistemáticos de la vida en lo cual involucra el contexto histórico, socio cultural o étnico, proceso continuo global



Se vuelve en una psicología polifacética y se logra dividir en 3 ámbitos:  
 1.- ámbito físico  
 2.- ámbito cognitivo  
 3.- ámbito socio afectivo



<http://mortodelafuenterincon.blogspot.com/2011/10/dibujo-de-bebe-recien-nacido.html>

Recién nacido 0-28 días  
 Los órganos favorecen los cambios fisiológicos, la adaptación al medio, relación de seguridad, confiabilidad y apego a la atención al recién nacido



<https://masalladelutero.com/2017/05/09/exploramos/>



Áreas	12 a 14 meses	15 a 17 meses	18 a 23 meses
<b>Motor grueso</b>	- Se sostiene de pie sin apoyo. - Camina solo o sola pero inestable.	- Camina más estable, se apacha y endereza. - Da pasos hacia atrás. - Comienza a correr descoordinadamente.	- Lanza la pelota estando de pie. - Sube escalones afirmado de la mano de un adulto. - Corren bien.
<b>Motor fino</b>	- Pone objetos dentro de una taza. - Da vuelta varias hojas juntas de un libro. - Pinza madura.	- Levanta una torre de 2 a 3 cubos. - Bebe de un vaso. - Hace rayas con un lápiz.	- Da vuelta una hoja a la vez de un libro. - Levanta una torre 3 a 5 cubos.
<b>Comunicación</b>	- Obedece órdenes con gestos (por ejemplo: «pásame esa pelota», señalando la pelota con el dedo). - Identifica personas. - Imita y emite gestos frecuentemente.	- Obedece órdenes simples sin gestos. - Reconoce una parte del cuerpo.	- Reconoce 4 partes del cuerpo. - Entiende el concepto «mío». - Disfruta, escuchar cuentos y poesías cortas y sencillas. - Observa y manipula libros con imágenes.

[https://espanol.libretextos.org/Ciencias\\_Sociales/Educaci%C3%A9n\\_de\\_la\\_Primer\\_Infancia/Libro%3A\\_Developmento\\_y\\_crecimiento\\_en\\_la\\_ni%C3%B1ez\\_\(Paris\\_Ricardo\\_Eymond\\_y\\_Johnson\)/02%3A\\_Concepci%C3%B3n\\_Hereditaria\\_y\\_Prenatal\\_Development/2.02%3A\\_Prenatal\\_Development](https://espanol.libretextos.org/Ciencias_Sociales/Educaci%C3%A9n_de_la_Primer_Infancia/Libro%3A_Developmento_y_crecimiento_en_la_ni%C3%B1ez_(Paris_Ricardo_Eymond_y_Johnson)/02%3A_Concepci%C3%B3n_Hereditaria_y_Prenatal_Development/2.02%3A_Prenatal_Development)



<http://adrianafonseca.weebly.com/alimentacionauten-al-lactante-mayor.html>

1-2 años de edad  
 Mayor autonomía, bañarse lavarse dientes y manos, caminan, corren, perfeccionan el equilibrio, resuelven rompecabezas desabotonan ropa, movimientos articulados más precisos, permiten pensamientos con palabras, identifican objetos, se describen como el centro del universo, sus deseos y gustos predominan, se distraen con facilidad, aprenden secuencia



<https://www.coldevalle.edumx/como-debe-ser-la-educacion-en-prescolar/>

2-5 años  
 Es la edad preescolar que donde se aprende la adquisición rápida del lenguaje, hacen nuevos amigos, ordenan imágenes que les emiten experimentar e inventar, pueden tener experiencias que encuentran en su vida cotidiana, ejercitan los sentidos, coordinación fina motora, dibujan escriben letras, números, clasifican cosas de acuerdo a tamaño y color , realizan ejercicio como correr, saltar y bajar escaleras

29 días y 12 meses  
 Desarrollo mental y neuronalmente de peso, visión periférica, tiene reflejos desarrolla destreza a consecuencia de la maduración del SNC, muscular y esquelético, logra manejar los músculos de la cara luego el cuello y por ultimo las extremidades inferiores y pie, habilidades de motricidad fina manipulación con toda la mano, lenguaje, audición, visión, nivel adaptivo, social



6-11 años  
 Comprenden cambios y perfeccionan habilidades, cooperan colaboran, juegan, pero satisfacen sus necesidades de manera independiente, como el baño, usan pensamiento lógico, resuelven problemas, clasifican objetos. Sus competencias van más allá de leer, escribir, sumar, restar, es analítico y reflexivo



<https://www.gaceta.unam.mx/dia-internacional-de-la-juventud/>



12-18 años  
 Se dan grandes cambios físicos y emocionales, lo cual provoca que el Adolescente busque sentido de identidad, su pensamiento es abstracto, el lenguaje, la convivencia y el afecto familiar favorece la comunicación con las personas, ayuda a la comprensión de conductas e impulsos, facilita la memoria, fomenta la creatividad y el dominio del medio circundante y ayuda en la autoestima y seguridad de las personas de las personas, las actividades físicas, psicosociales, cognitivas y morales se desarrollan, amplían, perfeccionan y sincronizan, de modo que el individuo pueda convertirse en un miembro aceptado y productivo

## DIFERENCIAS

PUBERTAD	ADOLESCENCIA
<p>Periodo de los 9 a 15 años.</p> <p>Conjunto de cambios físicos que transforman el cuerpo infantil en cuerpo adulto.</p> <p>Es un fenómeno universal para todos los humanos.</p> <p>Periodo donde el cuerpo adquiere características adultas.</p>	<p>Periodo de los 15 a 19 años.</p> <p>Periodo psicosociológico. Transición entre la infancia y la adultez.</p> <p>Un hecho psicosociológico no universal.</p> <p>Se desarrolla psicológicamente, emocionalmente y socialmente.</p>

<https://es.slideshare.net/StevenCavango/pubertad-y-adolescencia-18-12299728>

**VEJES**  
 El desarrollo relacionado con el envejecimiento se vincula con el deterioro, la piel se seca, resulta más fina, menos elástica el cabello se torna más fino, aparecen canas; se modifica la estatura, aproximadamente 3 cm menos que la adultez; reduce el peso de la masa muscular; se reduce la fuerza muscular, fundamentalmente en las piernas, reducciones movimientos finos, balance de los brazos pérdida de la flexibilidad motora, las relaciones sexuales disminuyen, en la mujer se ve marcada por la menopausia, donde el ovario pierde su función y reduce los niveles de estrógenos, en el hombre la reducción de estrógeno, reducción de los testículos el aumento de la glándula protática que en acciones provoca dolor en los testículos y en el pene, en ambos hay menor sensibilidad erótica, mayor cansancio física, presencia de enfermedades físicas, y estrés



<https://www.pinterest.es/pin/63655728571606211/>

## CARACTERÍSTICAS Y RIESGOS PARA LA SALUD DEL ADULTO EN SUS DIVERSAS ETAPAS DE DESARROLLO

ADULTO JOVEN	ADULTO MADURO	ADULTO MAYOR
<p><b>CARACTERÍSTICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se da desde los 20 años hasta los 40 años de edad.</li> <li>El adulto joven comienza asumir roles familiares y sociales.</li> <li>Presenta poca o ninguna preocupación por su salud.</li> </ul> <p><b>RIESGOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mala alimentación.</li> <li>Mal hábito de sueño.</li> <li>Consumo de bebidas alcohólicas y algunos casos la droga.</li> <li>Embarazos irresponsables.</li> <li>Libertinaje.</li> </ul>	<p><b>CARACTERÍSTICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se da desde los 40 años hasta los 60 años de edad.</li> <li>Empezan a tener daños en la visión y audición.</li> <li>Se independiza y empieza a ser más perfeccionista.</li> <li>Se muestran más seguros y con mucho conocimiento ya que llegan a una etapa de la madurez.</li> </ul> <p><b>RIESGOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sobrepeso.</li> <li>Hipertensión arterial.</li> <li>Artritis.</li> <li>Sedentarismo.</li> <li>Estrés.</li> <li>Trastorno de sueño.</li> </ul>	<p><b>CARACTERÍSTICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se da desde los 65 años a más</li> <li>La parte biológica se encuentran cambios físicos y de salud, debido al desequilibrio orgánico es que se dan las enfermedades crónicas</li> <li>En el aspecto social les afecta el cambio de humor prefiriendo la soledad y las faltas de actividades físicas.</li> </ul> <p><b>RIESGOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transformación de capacidad física e intelectual.</li> <li>Alteración psicológica.</li> <li>Ansiedad, depresión.</li> <li>Problemas del aparato reproductor masculino y femenino.</li> </ul>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/623930048218027092/>

La psicología se encarga de estudiar el desarrollo humano, y tiene como objetivo, la predicción y optimización del comportamiento humano de acuerdo a la edad, de acuerdo a lo físico, desarrollo cognoscitivo y desarrollo personal y social.

## Referencias

<https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14039/199>

libro “enfermería pediátrica” autor Irma Valverde Molina, Nancy Ánglica Mendoza caballero, Isabel Cristina Peralta Reyes; 2013 manual moderno Av. Sonora 206

antología UDS 2022