



Mi Universidad

Mapa conceptual y cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza

Nombre del tema: unidad 4

Parcial: 2

Nombre de la Materia: psicología evolutiva

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

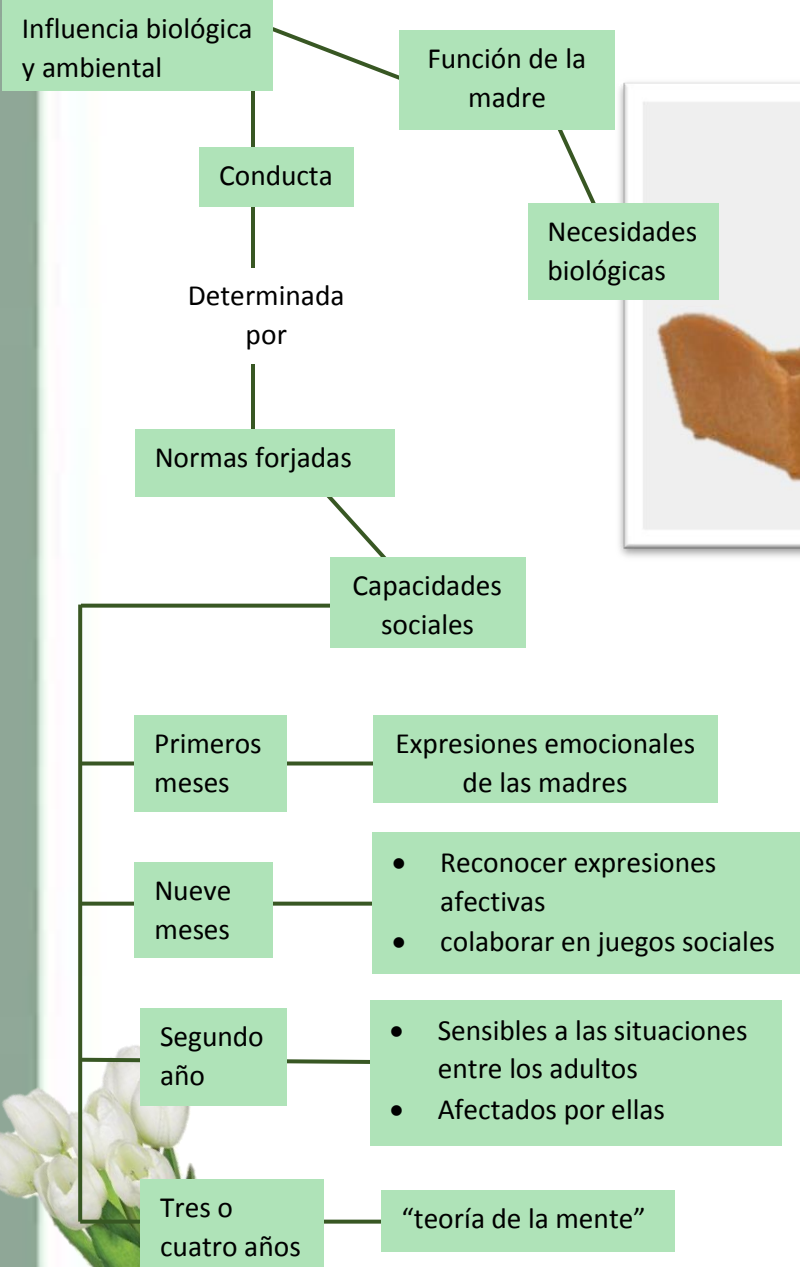
Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7

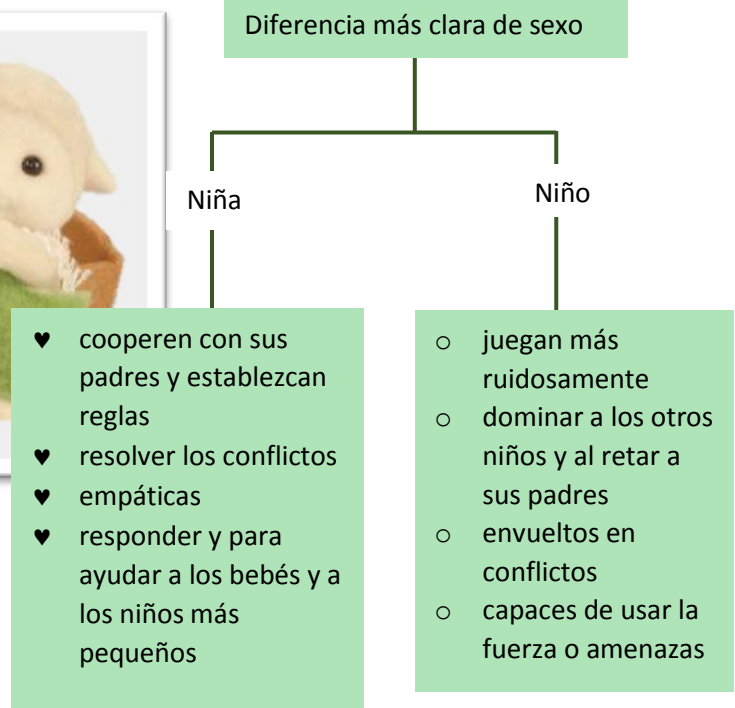
*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, 21 de noviembre, Chiapas, de
noviembre del 2022*

SITUACION VITAL DEL NIÑO

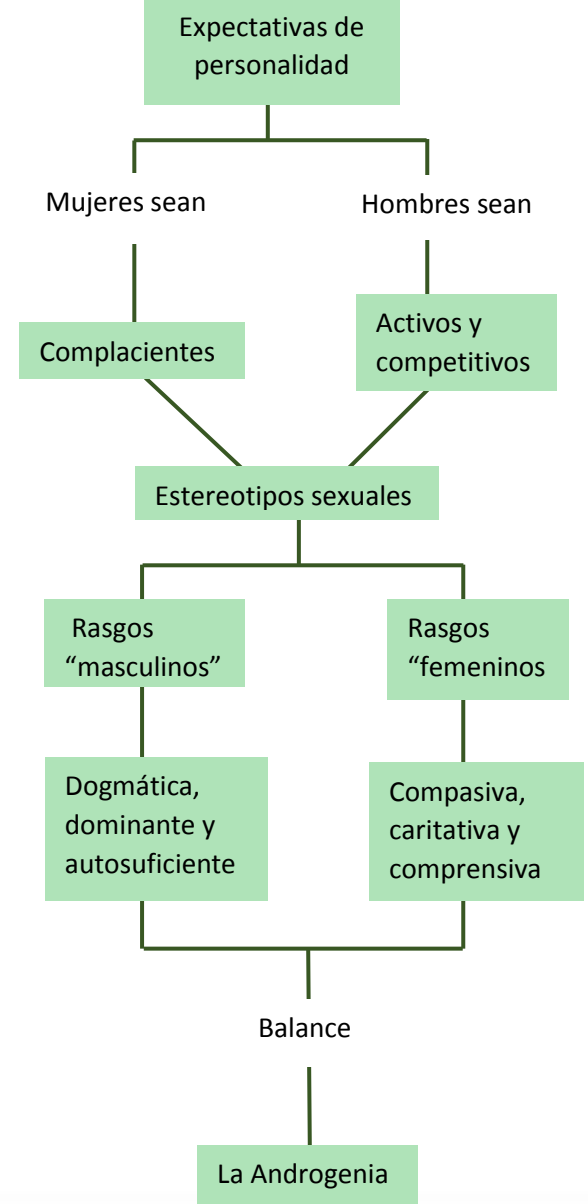
DESARROLLO SOCIAL



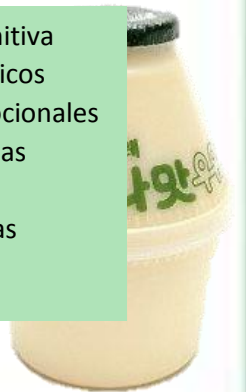
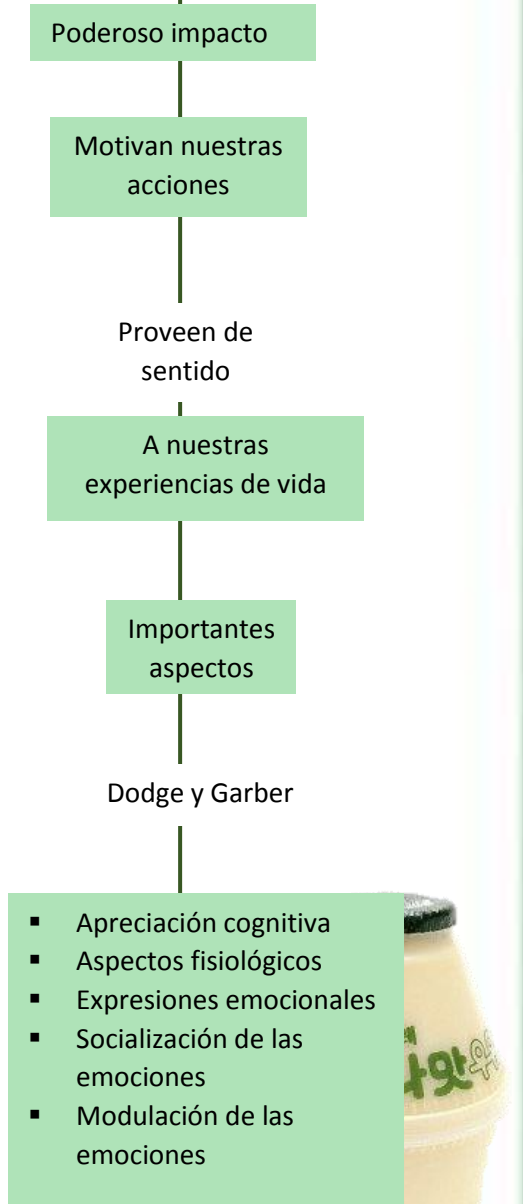
PROBLEMAS MÁS COMUNES EN LOS NIÑOS



Papeles del sexo y su clasificación



EMOCIONES





RECOMENDACIONES DE LA UNICEF PARA TOMAR MEDIDAS A SERVICIOS Y PROGRAMAS A LAS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES.

Niños, niñas y adolescentes se ven afectados por la doble carga de malnutrición

Los niños y niñas que crecen con limitaciones nutricionales pueden desarrollar problemas físicos por déficit de vitaminas y minerales y experimentan retrasos en su aprendizaje y desarrollo cognitivo. Esto afecta de por vida a su potencial de desarrollo y el de sus hijos. (UNICEF)

Recomienda

- Fortalecer mecanismos de detección oportuna de todas las formas de malnutrición
- Promover la práctica de la lactancia materna y los entornos escolares saludables, así como reducir la ingesta de alimentos ultra procesados y de bebidas azucaradas, a través de su regulación.

EDUCACIÓN CON APRENDIZAJE LIMITADO

Según cifras de UNICEF, en el 2014 alrededor de 263 millones de niños no iban a la escuela debido a diversos factores que iban desde infraestructura, hasta factores económicos. (Blancas)

Recomienda

Fortalecer los sistemas de alerta temprana a nivel nacional para que la información recibida de dichos sistemas pueda ser utilizada por las autoridades educativas en la prevención del abandono escolar

VIOLENCIA GENERALIZADA

La violencia contra los niños incluye todas las formas de violencia contra los menores de 18 años, infligida por sus padres o por otras personas que les cuiden, sus compañeros, sus parejas u otras personas. (OMS, 2020)

Recomienda

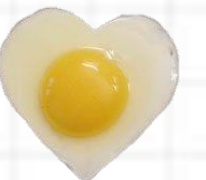
- Fortalecer las capacidades institucionales, mediante personal capacitado y la asignación de presupuesto suficiente para su adecuado funcionamiento
- Fortalecer los mecanismos de identificación y denuncia de casos de violencia contra este grupo poblacional.

DERECHOS DEL NIÑO

La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño es un importante acuerdo suscrito entre países, que se han comprometido a proteger los derechos de la infancia. (UNICEF)

La Convención sobre los Derechos del Niño

- establece los derechos que es preciso convertir en realidad para que los niños puedan desarrollar todo su potencial
- ofrece una visión del niño como individuo y como miembro de una familia y una comunidad, con derechos y responsabilidades apropiados para su edad y su etapa de desarrollo.
- reconoce la dignidad humana fundamental de todos los niños y la urgente necesidad de velar por su bienestar y su desarrollo



Trabajos citados

Blancas, R. (s.f.). *learnal.com*. Recuperado el 23 de noviembre de 2022, de learnal.com:

<https://www.learnala.com/post/recursos-ilimitados-aprendizaje-limitado>

OMS. (8 de junio de 2020). *who.int*. Recuperado el 23 de noviembre de 2022, de who.int:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children>

UNICEF. (s.f.). *UNICEF*. Recuperado el 23 de noviembre de 2022, de UNICEF:

<https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/convencion-version-ninos>

UNICEF. (s.f.). *Unicef.es*. Recuperado el 23 de noviembre de 2022, de Unicef.es:

<https://www.unicef.es/noticia/la-malnutricion-infantil-mas-alla-del-hambre>