



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Diego Armando Gómez Domínguez

Nombre del tema:

“Utilización del DSM-5 y criterios de normalidad”

“Trastornos del desarrollo neurológico y neurocognitivos”

Parcial: I parcial

Nombre de la Materia: Psicopatología II

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología General

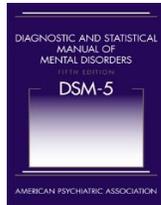
Cuatrimestre: Séptimo Cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración:

27 de septiembre de 2022

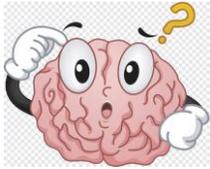
El DSM-5

Es el manual diagnóstico y estadístico de los Trastornos mentales de Asociación americana de Psiquiatría



Su objetivo del DSM 5 (su utilización)

Consiste en ayudar a profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales de los pacientes.



Trastorno mental

Un trastorno mental es un síndrome caracterizado por una alteración clínicamente significativa del estado cognitivo y comportamiento de un individuo.



Subtipos

Se definen como subgrupos Fenomenológicos dentro un Diagnóstico, mutuamente Excluyentes y en un conjunto Exhaustivos.

Especificadores

Estos no pretenden ser Mutuamente excluyentes o en conjunto Exhaustivos y en consecuencia se puede Citar más de un especificador.

Problemas adicionales que pueden ser objeto de atención clínica:

Simulación



comportamiento Antisocial del adulto.



Duelo



Problema académico



Utilización del DSM-5 y criterios de normalidad

Diagnóstico principal

Cuando un paciente hospitalizado recibe más de un diagnóstico, el diagnóstico principal es la afección que se establece como causa fundamental del ingreso del paciente



Diagnóstico provisional

Se puede utilizar cuando existe una fundada suposición de que el final se cumplirá todos los criterios de un trastorno.

El uso de DSM 5 en el ámbito forense

Este uso es como una utilización como referencia en los juzgados/tribunales y por los abogados para evaluar las consecuencias forenses de los trastornos mentales.



Discapacidades intelectuales

Es un trastorno que comienza durante el periodo de desarrollo y que incluye limitaciones del funcionamiento intelectual.



Trastornos de la comunicación

Esto puede darse en problemas de expresión, pronunciación, fluidez e incluso recepción o uso social del lenguaje.



El lenguaje forma parte de la capacidad humana para comunicarse con las personas utilizando un sistema de signos conocido por el emisor y el receptor

Trastornos del desarrollo neurológicos y neurocognitivos

Trastorno específico del aprendizaje

Dificultad en el aprendizaje y en la utilidad de las aptitudes académicas como:

- *Lectura de palabras impresas o lentas
- *Dificultades ortográficas



Trastornos motores

Trastornos del desarrollo de la coordinación -la adquisición y ejecución de habilidades motoras coordinadas esta muy por debajo de lo esperado para la edad cronológica del individuo y la oportunidad del aprendizaje



Trastornos de tics

Trastornos de la tourette



Trastorno de tics transitorios



Síndrome confusional

Una alteración de la atención y la conciencia. Aparece en poco tiempo constituye un cambio respecto a la atención y conciencia iniciales y su gravedad tiende a fluctuar a lo largo del día



Universidad del sureste [UDS], 2022, ANTOLOGIA psicopatologia II,
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/d064f033c40c95fe363ccda2e0d0b53.pdf> .