



Supernota

Nombre del Alumno: María Elena Hernández Ballona

Nombre del tema: Utilización Del DSM 5 Y Criterios De Anormalidad – Trastorno Del Desarrollo Neuro Cognitivo

Parcial : I

Nombre de la Materia: Psicopatología 2

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7mo

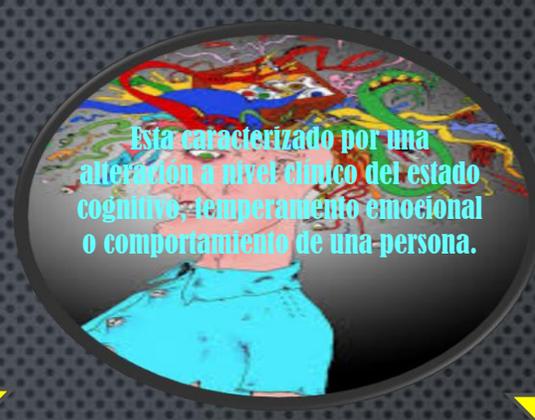
Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco Chiapas 27 de Septiembre



Es un manual que contiene descripciones de síntomas, entre otros criterios que son necesarios para poder diagnosticar trastornos mentales.



consiste en ayudar a profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales de los pacientes, como parte de la valoración.



Está caracterizado por una alteración a nivel clínico del estado cognitivo, temperamento emocional o comportamiento de una persona.



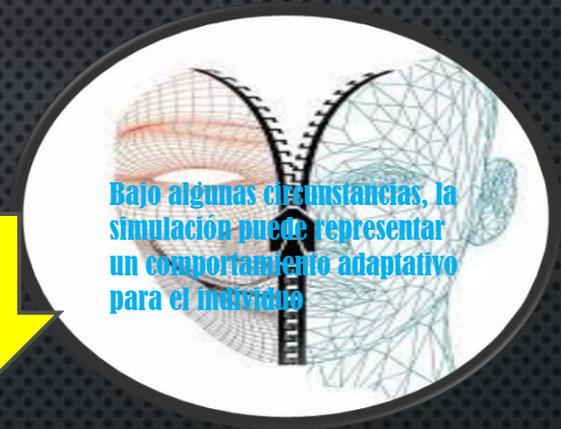
Los criterios diagnósticos se plantean como guía para establecer un diagnóstico, su utilización debe estar predominar por el juicio clínico.



Los subtipos se definen como subgrupos fenomenológicos dentro de un diagnóstico.



Las razones del incumplimiento pueden deberse a las molestias que provoca el tratamiento y otras variables.



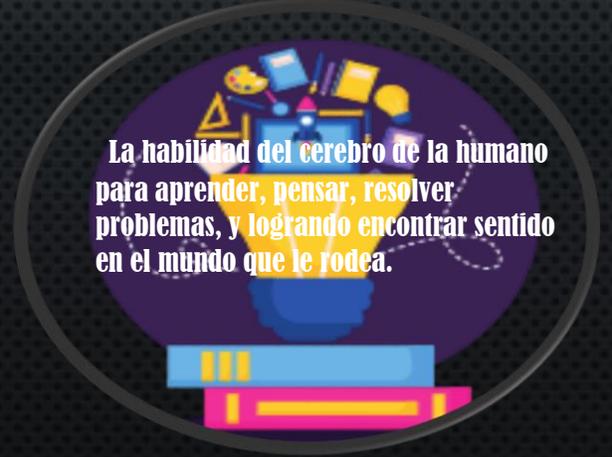
Bajo algunas circunstancias, la simulación puede representar un comportamiento adaptativo para el individuo.



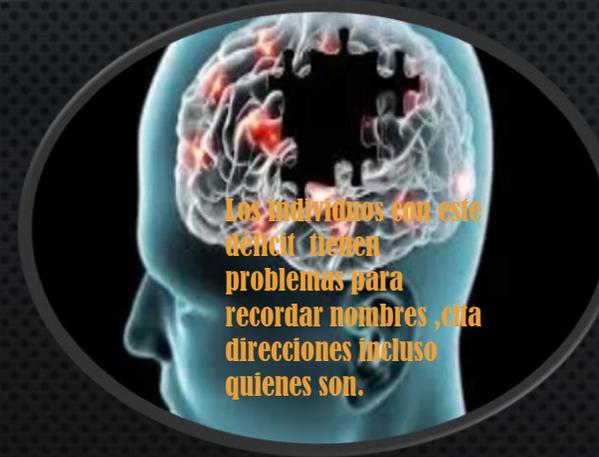
Son comportamientos antisocial porque son actos no aceptados por la sociedad ni ante la ley.



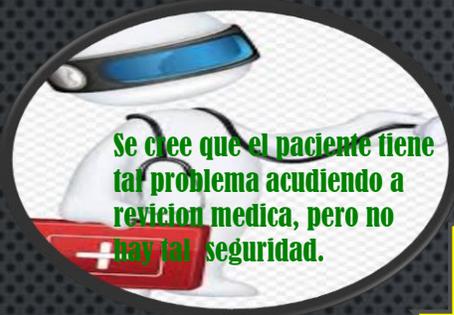
Falta de empatía por los demás y de remordimiento por dañar a otros violando sus derechos.



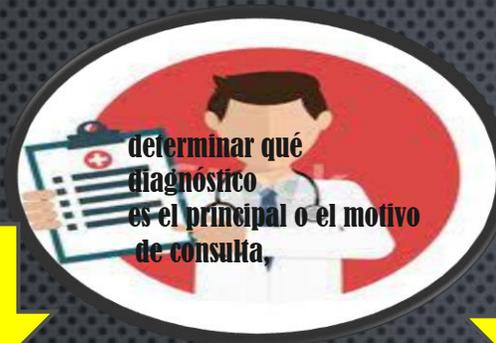
La habilidad del cerebro de la humano para aprender, pensar, resolver problemas, y logrando encontrar sentido en el mundo que le rodea.



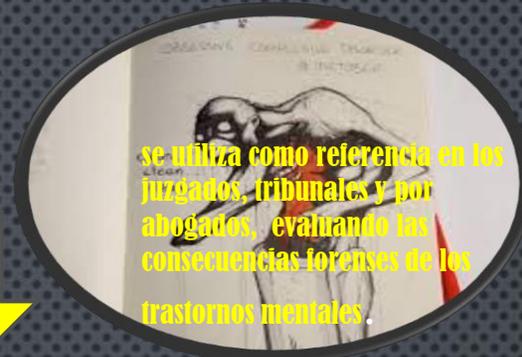
Los individuos con este déficit tienen problemas para recordar nombres, cifas direcciones incluso quienes son.



Se cree que el paciente tiene tal problema acudiendo a revisión médica, pero no hay tal seguridad.



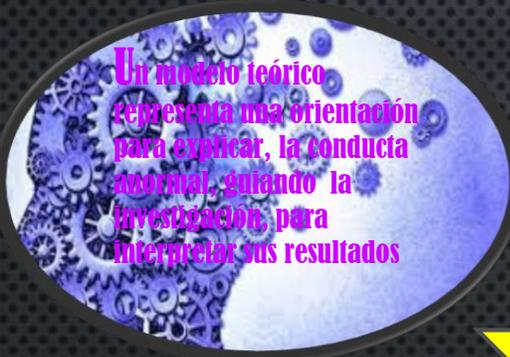
determinar qué diagnóstico es el principal o el motivo de consulta.



se utiliza como referencia en los juzgados, tribunales y por abogados, evaluando las consecuencias forenses de los trastornos mentales.



Los criterios de anormalidad son aquellos comportamientos fuera de lugar por la persona o grupos



Un modelo teórico representa una orientación para explicar, la conducta anormal, sirviendo la investigación para interpretar sus resultados



Enfermedades biológicas causadas por el mal funcionamiento de un órgano.



Según este modelo, hay fuerzas internas e inconscientes que determinan la conducta, que mantienen el trastorno psicopatológico.



El modelo humanista permite interacción entre líder y subordinados estos tienen libertad de expresión dentro del área de trabajo.



se centra en la conducta observable y medible, y no en procesos inconscientes o biológicos.



Cada individuo desarrolla un estilo cognitivo idiosincrático que determina la manera de percibirse a uno mismo y el mundo físico y social



Brinda un lenguaje común que permite a los profesionales de la salud compartir su información a quien requiera.



Deficiencias de las funciones intelectuales, como el razonamiento Deficiencias del comportamiento adaptativo.



un retraso de su aparición o en el desarrollo del nivel de lenguaje fonológico, morfológico, sintáctico, semántico pragmático adecuado a la edad.



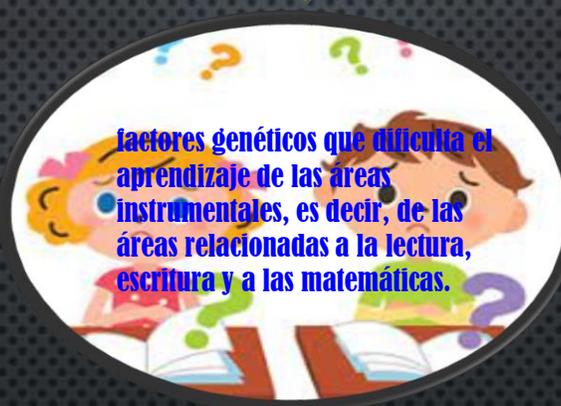
- Discapacidad Intelectual Leve
- Discapacidad Intelectual Moderada
- Discapacidad Intelectual Grave
- Discapacidad Intelectual Profunda



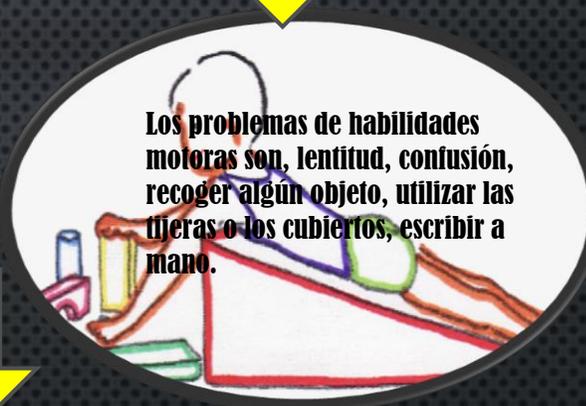
Deficiencias persistentes en la comunicación e Interacción social, deficiencias en las conductas comunicativas no verbales



Es una alteración del neurodesarrollo, cuyos síntomas principales son inatención, hiperactividad e impulsividad.



factores genéticos que dificulta el aprendizaje de las áreas instrumentales, es decir, de las áreas relacionadas a la lectura, escritura y a las matemáticas.



Los problemas de habilidades motoras son, lentitud, confusión, recoger algún objeto, utilizar las tijeras o los cubiertos, escribir a mano.



problemas con la coordinación motora comparados con otros niños de la misma edad.



El comportamiento motor repetitivo interfiere en actividades sociales, u otras dando lugar a la lesión de si mismo.