

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Dominga contreras Jiménez

Nombre del tema: utilización del dsm-5 criterios de anormalidad

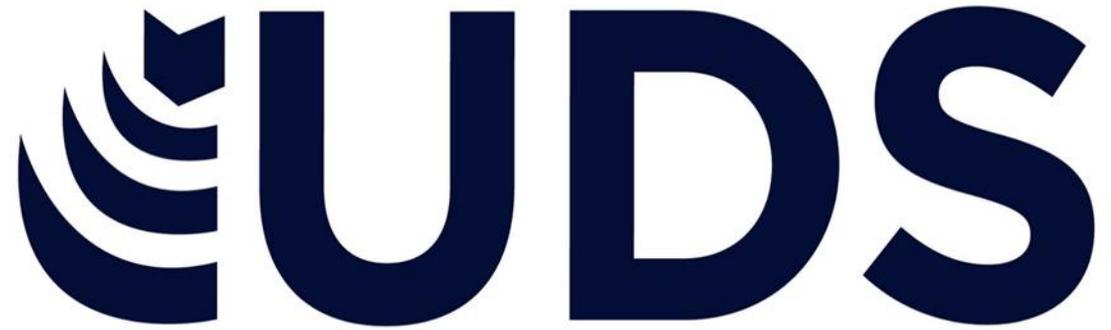
2.Trastornos del desarrollo neurológico y neurocognitivo.

Parcial:1

Nombre de la Materia': Psicopatología 2

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre de la Licenciatura: psicología



**Mi Universidad**

Pichucalco, Chiapas a 27 de septiembre del 2022



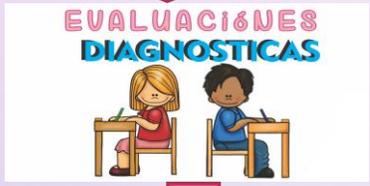
Aquel proceso patológico que tras el estudio pertinente y según criterio facultativo, se considera la causa principal del ingreso del paciente en el hospital y la provisional es aquella que no se esta bien segura.



Problemas relacionados con abuso y negligencia, problemas de cumplimiento de pautas terapéuticas, obesidad, comportamiento antisocial y simulaciones etc.



Es el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales de la asociación americana de psiquiatría.



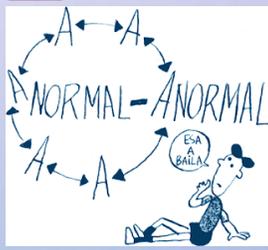
Se manifiesta a partir de la satisfacción con el enfoque psicodinámico y medico Enfoque conductual Las conductas anormales son aprendidas por las mismas leyes de aprendizaje Consiste en hábitos des-adaptativos condicionados a ciertos estímulos

Los subtipos se definen como subgrupos fenomenológicos dentro de un diagnóstico, mutuamente exclusivos y en conjunto exhaustivos, y están indicados con la instrucción "Especificar si" dentro del conjunto de criterios.

Estadísticos, clínicos, sociales o interpersonales, subjetivos o entra psíquicos y, finalmente, biológicos.

Cada trastorno va acompañado de una identificación diagnóstica y un código estadístico, que es el que usan las instituciones y los departamentos de salud para la obtención de datos y con fines de facturación.

Ayuda a tomar decisiones legales a comprender las características relevantes de los trastornos mentales. para descartar cualquier especulación sin fundamento sobre un trastorno mental y para entender el comportamiento de un individuo.



Consiste en ayudar a profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales de los pacientes, como parte de la valoración de un caso que permita elaborar un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.



Es un síndrome caracterizado por una alteración clínicamente significativa del estado cognitivo, la regulación emocional o el comportamiento de un individuo, que refleja una disfunción de los procesos psicológicos, biológicos o del desarrollo que subyacen en su función mental.



Los criterios diagnósticos se plantean como directrices para establecer un diagnóstico, su utilización debe estar presidida por el juicio clínico.

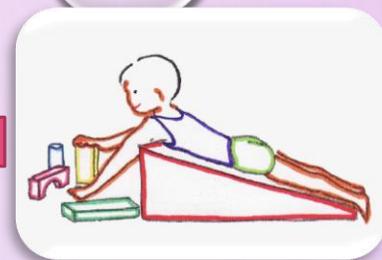




Un movimiento súbito, rápido, recurrente, no rítmico y estereotipado, habitualmente breve (menos de un segundo) y con tendencia a presentarse en salvas, con breves intervalos entre los tics.



Son aquellos que involucran una serie de afecciones del tono muscular, la postura, el movimiento y la adquisición de habilidades motoras.



## UNIDAD 2 TRASTORNOS DEL DESARROLLO COGNITIVO Y NEUROCOGNITIVO

Trastorno que comienza durante el período de desarrollo y que incluye limitaciones del funcionamiento intelectual como también del comportamiento adaptativo en los dominios conceptual, social y práctico.



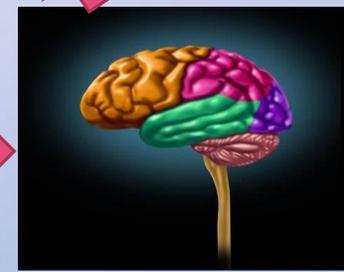
Se cumplen los criterios de un trastorno neurocognitivo mayor o leve. En término general para un grupo de trastornos cerebrales que afectan principalmente los lóbulos frontal y temporal del cerebro. Estas áreas del cerebro se asocian generalmente con la personalidad, la conducta y el lenguaje.

Discapacidades específicas del aprendizaje escolar que interfieren con la capacidad del estudiante para escuchar, pensar, hablar, escribir, deletrear o hacer cálculos matemáticos, por tanto, quienes las padecen pueden tener dificultades para la lectura, la escritura o las matemáticas.

Una alteración de la atención, capacidad reducida para dirigir, centrar, mantener o desviar la atención) y la conciencia (orientación reducida al entorno).



Un declive cognitivo significativo comparado con el nivel previo de rendimiento en uno o más dominios cognitivos (atención compleja, función ejecutiva, aprendizaje y memoria, lenguaje, habilidad perceptual motora o cognición social)



Trastornos de la comunicación pueden darse problemas de expresión, pronunciación, fluidez e incluso recepción o uso social del lenguaje.



Afección relacionada con el desarrollo del cerebro que afecta la manera en la que una persona percibe y socializa con otras personas, lo que causa problemas en la interacción social y la comunicación.



persistente de inatención y/o hiperactividad-impulsividad que interfiere con el funcionamiento o el desarrollo.



# REFERENCIAS

[d064f033c40c95fe363ccda2e0d0b53.pdf](#) UNIVERSIDAD DEL SURESTE (UDS) 2022

<https://es.scribd.com/document/493964397/Evaluacion-Diagnostica-Dibujo>.

<https://www.atendiver.es/trastornos-motores>

<https://www.cun.es/.../enfermedades/demencia-frontotemporal>

[https://orono-neurocognitivo-mayor-...prezi.com/\\_keff9n0oly1/trast](https://orono-neurocognitivo-mayor-...prezi.com/_keff9n0oly1/trast)