



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza

Nombre del tema: unidad 1 y 2

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Psicopatología 2

Nombre del profesor: Liliana Villegaz Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas, 21 de septiembre del 2022

UTILIZACIÓN DEL DSM 5 Y CRITERIOS DE ANORMALIDAD

TRASTORNO MENTAL

Síndrome caracterizado por una alteración clínicamente significativa del estado cognitivo, la regulación emocional o el comportamiento de un individuo

Diagnóstico de un trastorno mental

La necesidad de tratamiento es una decisión clínica compleja que debe tomar en consideración la gravedad del síntoma:

- ✓ Su significado (p. ej. la presencia de ideas de suicidio),
- ✓ El sufrimiento del paciente (dolor mental) asociado con el síntoma
- ✓ La discapacidad que implican dichos síntomas
- ✓ Riesgos y los beneficios de los tratamientos disponibles y otros factores (p. ej. síntomas psiquiátricos)

Es el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales de la asociación americana de psiquiatría.

Es un sistema de calificación aceptado por otros profesionales en cuanto a todo lo relacionado con diferentes trastornos, ya sea para el diagnóstico clínico, la investigación y la docencia

Van asociados a un estrés significativo o una discapacidad, ya sea social, laboral o de otras actividades importantes.

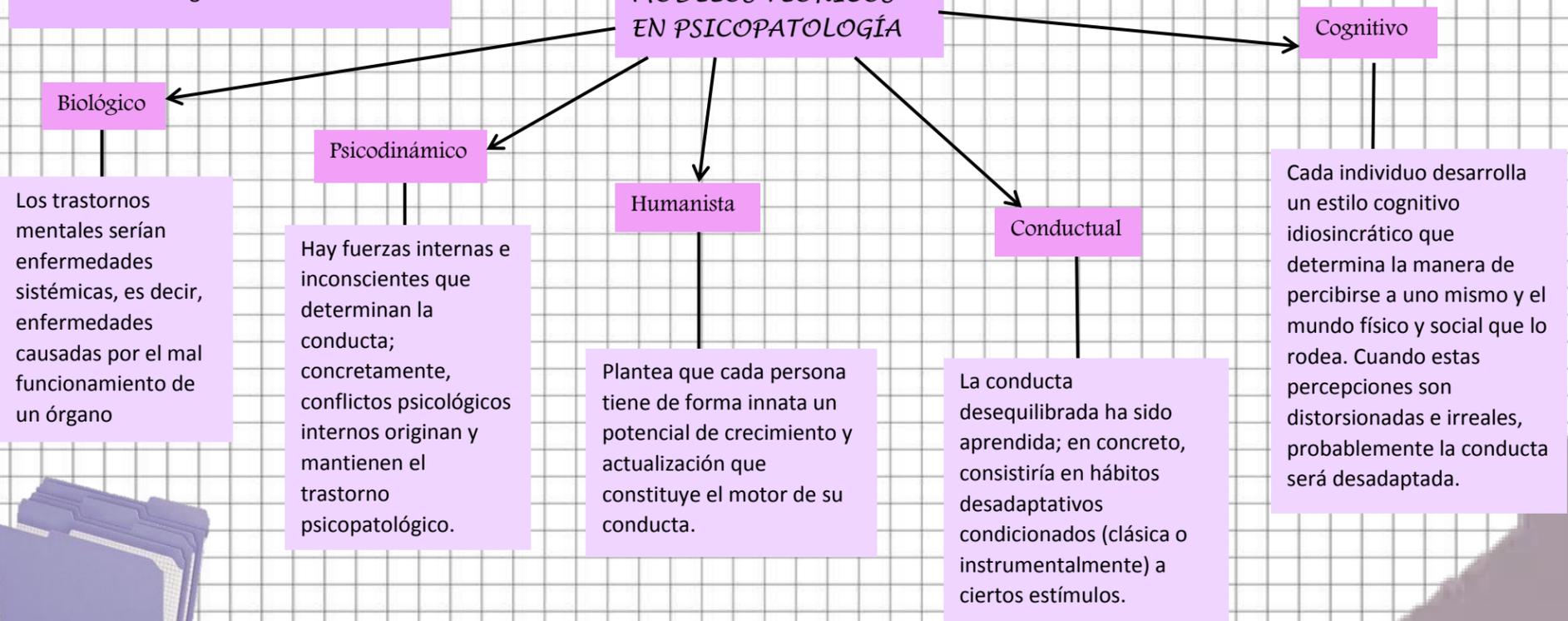
OTRAS AFECCIONES QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

- Incumplimiento terapéutico
- Simulación
- Comportamiento antisocial del adulto
- Comportamiento antisocial en la niñez o la adolescencia
- Capacidad intelectual límite
- Deterioro cognoscitivo relacionado con la edad
- Duelo
- Problema académico
- Problema laboral
- Problema de identidad
- Problema religioso o espiritual
- Problema de aculturación
- Problema biográfico

DEFINICION DE ANORMALIDAD EN PSICOPATOLOGIA

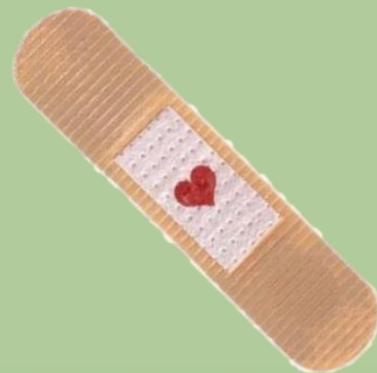
Aquí la anomalía se definiría por la presencia de alteraciones o disfunciones biológicas

MODELOS TEÓRICOS EN PSICOPATOLOGÍA





TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS



DISCAPACIDADES INTELLECTUALES

- ♥ Deficiencias de las funciones intelectuales (razonamiento, juicio, planificación, etc)
- ♥ Deficiencias del comportamiento adaptativo que producen fracaso del cumplimiento de los estándares de desarrollo y socioculturales para la autonomía personal y la responsabilidad social.
- ♥ Inicio de las deficiencias intelectuales y adaptativas durante el período de desarrollo.



TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

Problemas de expresión, pronunciación, fluidez e incluso recepción o uso social del lenguaje

- ♥ Dificultades persistentes en la adquisición y uso del lenguaje en todas sus modalidades
- ♥ Capacidades de lenguaje están notablemente y desde un punto de vista cuantificable
- ♥ El inicio de los síntomas se produce en las primeras fases del período de desarrollo



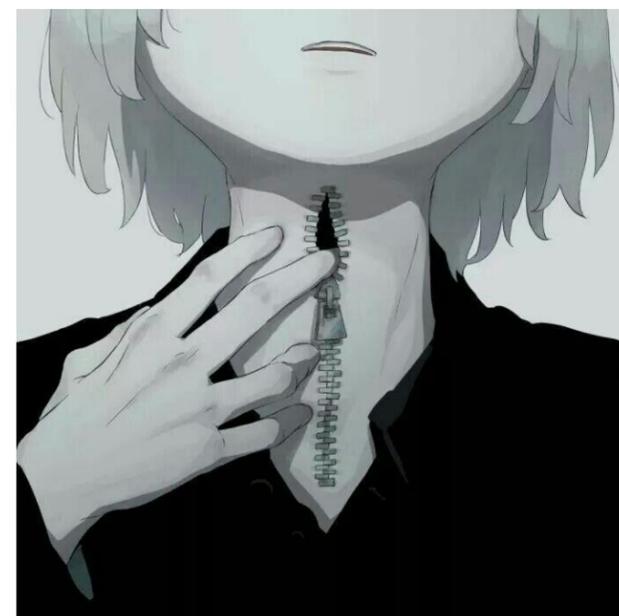
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Deficiencias persistentes en la comunicación social y en la interacción social en diversos contextos

- ♥ Deficiencias en la reciprocidad socioemocional
- ♥ Deficiencias en las conductas comunicativas no verbales
- ♥ Deficiencias en el desarrollo, mantenimiento y comprensión de las relaciones

Clasificación actual queda de la siguiente forma:

- ♥ Discapacidad Intelectual Leve
- ♥ Discapacidad Intelectual Moderada
- ♥ Discapacidad Intelectual Grave
- ♥ Discapacidad Intelectual Profunda



TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

Patrón persistente de inatención y/o hiperactividad-impulsividad que interfiere con el funcionamiento o el desarrollo

Inatención

- ♥ Juguetea con o golpea las manos o los pies o se retuerce en el asiento
- ♥ Se levanta en situaciones en que se espera que permanezca sentado
- ♥ Corretea o trepa en situaciones en las que no resulta apropiado
- ♥ Es incapaz de jugar o de ocuparse tranquilamente en actividades recreativas.
- ♥ Está "ocupado," actuando como si "lo impulsara un motor"
- ♥ Habla excesivamente
- ♥ Responde inesperadamente o antes de que se haya concluido una pregunta
- ♥ Le es difícil esperar su turno

Hiperactividad e impulsividad

- ♥ Falla en prestar la debida atención a detalles
- ♥ Tiene dificultades para mantener la atención en tareas o actividades recreativas
- ♥ Parece no escuchar cuando se le habla directamente
- ♥ No sigue las instrucciones y no termina las tareas escolares, los quehaceres o los deberes laborales
- ♥ Tiene dificultad para organizar tareas y actividades
- ♥ Evita, le disgusta o se muestra poco entusiasta en iniciar tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido
- ♥ Pierde cosas necesarias
- ♥ Se distrae con facilidad por estímulos externos
- ♥ Olvida las actividades cotidianas



TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

Dificultad en el aprendizaje y en la utilización de las aptitudes académicas



- ♥ Lectura de palabras imprecisa o lenta y con esfuerzo
- ♥ Dificultad para comprender el significado de lo que lee
- ♥ Dificultades ortográficas
- ♥ Dificultades con la expresión escrita
- ♥ Dificultades para dominar el sentido numérico, los datos numéricos o el cálculo
- ♥ Dificultades con el razonamiento matemático



