

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre del alumno:

Kevin Emigdio Tovilla Vazquez

Licenciatura:

Psicologia

Semestre:

cuarto

INTRODUCCION

Como bien sabemos los temas a tratar están relacionados a la entrevista con los elementos psicológicos, la manera de expresarnos, el método y utilización de las palabras ya que no solo es importante lo que decimos si no lo que expresamos en nuestros gestos, en movimientos hablamos de lo que es el lenguaje corporal. Si no también de cómo lo decimos

En este ensayo se dejará claro los puntos de vista más importante que tiene la comunicación, así como sus características e interacción dejando claro que el primer lenguaje más importante y visible es la comunicación verbal y después la comunicación no verbal esta afecta más al como se dice que a lo que se dice. Es más espontánea y más difícil de controlar conscientemente de las cuales hay tres tipos la quinésica, paralingüística y proxémica que a modo de ir explicando cada tema se va a desglosar cada uno de ellos para su mejor comprensión.

El tema a tratar es tan interesante ya que hay tantas características y formas de comunicarnos que consciente mente no nos damos cuenta pero que la otra persona o receptor está comprendiendo.

Todos estos elementos incluyendo la ética profesional, los campos de aplicación, entrevistas laborales, personalidad, conducta y su relación con la comunicación.

ELEMENTOS PSICOLÓGICOS PRESENTES DURANTE LA ENTREVISTA (Examen de situación actual.)

Las preguntas de la entrevista serán para identificar y enfocar al candidato a manejar un desafío con el papel. Ayudando a que los candidatos piensen como manejarían una situación. Y para que el candidato nos las mencione no se harán preguntas directas, para que este intercambio de ideas suceda se tendrán que ligar las preguntas al tema tratado. Y con forme a esto se podrá saber y llegar a conocer algunos aspectos personales de su vida, así como intereses, circunstancias actuales, actividades diarias, influencias, familia niñez y profesión entre otros puntos.

FASE INDAGATORIA EN LA BÚSQUEDA DE RESULTADOS El psicólogo encontrara las coherencias y significados de las respuestas del candidato. Comprendiendo hasta el más mínimo detalle como lo es las perturbaciones. Resaltándolo en la entrevista a modo de hallar inestabilidad falta de madurez o indicios de personalidad bien equilibrada. Orientando y buscando en la entrevista situaciones de la vida del sujeto que verifiquen o desechen las hipótesis creadas.

HISTORIA DEL DESARROLLO PERSONAL COMO MARCO DE REFERENCIA Llevando a cabo el desarrollo personal incluyendo actividades formales e informales que impulsen el desarrollo de las habilidades, hábitos y forma de pensar. En (1950-1960) algunos autores se dedicaron a establecer la diferencia entre una entrevista clínica y una anamnesis (recolectar datos, hechos del pasado del paciente contadas por el mismo); La entrevista no es sinónimo de consulta ni de anamnesis. Se enfatiza el entrevistador debe usar sus conocimientos psicológicos en beneficio del entrevistado y destaca que es una relación humana en la que el entrevistador debe tratar de conocer lo que sucede para su comprensión; (La Gestalt nos enseña a entender y comprender el entrevistador y el entrevistado forman un todo) considerando su relación como una unidad. Según Bleger el entrevistador controla la entrevista, pero el entrevistado es quien la dirige.

UTILIDAD Y USOS EN EL MANEJO DE SILENCIOS En una entrevista es importante saber expresarte y transmitir a través del lenguaje, pero es igual de importante el saber cuándo callarse. Greenson afirma que el paciente tiene derecho a reservarse algo hacia ciertos temas; el silencio genera ansiedad en ambas partes cuando el entrevistador se sienta incomodo debe utilizar sus habilidades de escucha activa y si decirle al entrevistado que no pensó mucho su respuesta que diga lo primero que surja de su cabeza. Bleger decía que se debe estar alerta

ante ella ya que si supera el límite tolerable puede llegar a ser perturbadora. El silencio comunica, da espacio al otro, le deja pensar y analizar lo que se ha hablado por lo tanto es informativa. Existen varios tipos de silencio: paranoide, depresivo, confusional, fóbico, de insight etc. Dependiendo las circunstancias en la que se encuentre.

LA UTILIDAD Y USOS DE LAS PALABRA

Hay que tener en cuenta el lenguaje corporal, verbal y el volumen de la voz en una entrevista. Y lo más importante estar seguro de comprender el uso que el paciente le da a su lenguaje por lo que no podemos suponer que es igual al que entrevista.

COMUNICACIÓN HUMANA Y SUS CARACTERISTICAS

Comunicar significa, participar en una relación de intercambio de pensamientos, emociones recíprocas.

ELEMENTOS Y RED DE COMUNICACIÓN: fuente basada en Robbins 1999.

Emisor, receptor, mensaje, código, canal, contexto, ruido, filtros y retroalimentación.

En este proceso pueden ocurrir muchos errores y sesgos, por lo cual se retroalimenta para asegurar lo que se quería transmitir; La comunicación es una construcción del significado.

LA COMUNICACIÓN VERBAL El propósito de la comunicación es aportar datos, ideas, describir sentimientos, argumentar razones, acuerdos y desacuerdos.

LA COMUNICACIÓN NO VERBAL Aquella que trasciende la palabra hablada o escrita, afecta más al como se dice que a lo que se dice; sus componentes son: expresión facial, ojos, postura corporal, gestos, distancia personal, respiración y variables paralingüísticas.

RESISTENCIA Es una conducta de oposición frente a otro individuo, grupo o cambio en su vida.

TRANSFERENCIAS Proceso psicológico a través del cual una persona inconscientemente transfiere y reactiva, en sus sentimientos pueden reconocerse porque tienen algunos 5 elementos comunes: impropiedad, intensidad, ambivalencia, los caprichos, la tenacidad.

CONTRATRANSFERENCIA

Se le llama a el conjunto de actitudes, sentimientos y pensamientos que experimenta el terapeuta en relación con el paciente.

MECANISMO DE DEFENSA

Son la represión, transferencias positivas y negativas, negación, proyección, sublimación, identificación, formación reactiva todos estos mecanismos de defensa son inconscientes y lo que es consciente es el sentimiento real.

ANSIEDAD

Conocida como angustia y se asocia con una descarga de adrenalina. Freud describió que la ansiedad surge de situaciones que el sujeto no puede manejar la tensión y las clasificó en ansiedad objetiva, neurótica y moral.

CATARSIS

Consecuencias de las tragedias griegas así que lo podemos definir como el despliegue de emociones, como un acto de explosión emocional. En el contexto de una entrevista terapéutica, quienes narran sus problemas experimentan alivio después de este fenómeno.

ETICA PROFESIONAL EN LA ENTREVISTA

Personas que actúan de acuerdo con sus necesidades o a su disciplina. La palabra ética viene de ethos que significa comportamiento o costumbre conocida como el conjunto de principios o pautas de la conducta humana.

LA ENTREVISTA PSICOLOGICA Y SUS CAMPOS DE APLICACIÓN, LA ENTREVISTA EN EL AREA EDUCATIVA EDUCACION Y VOCACIONAL

Se puede definir como la vista, concurrencia, y conversación entre dos o más personas con el propósito de obtener datos acerca de la personalidad y de la conducta de los niños y adolescentes, proporcionarles información, ayudar a corregir los hábitos y actitudes, orientación vocacional y apoyo para resolución de problemas psicológicos y/o emocionales.

ÁMBITOS DE ACTUACION Y USUARIOS

son 7 orientación educativa y profesional, escuelas para padres, investigación educativa, diagnóstico de intervención educativa escolar, asesoría clínica-educativa (problemas de aprendizaje), análisis y diseño curricular y capacitación docente.

LA ENTREVISTA LABORAL

Definida como un proceso de comunicación preparado que se desarrolla cara a cara entre los entrevistadores y el candidato aspirante al puesto. Y como objetivo principal lo desempeña el entrevistador, quien actuara como motivador hacia la empresa y el puesto.

EXPERIENCIA PROFECIONAL

analizar las actitudes a través de sus experiencias laborales sus juicios sobre sus empleos anteriores y los motivos por los cual ha cambiado de empleo.

LA ENTREVISTA SOCIAL

Su objetivo es conseguir información para poder comprender las expectativas que tienen las personas entrevistadas acerca de sus vidas y/o creencias a través del dialogo.

LA ENTREVISTA DE CAMPO

Dividida en observación o la exploración de terreno y la entrevista (encuesta)

ENTREVISTA CLINICA

Es necesario conocer no solo técnicas de la entrevista sino también el modelo terapéutico que se sustenta al tratamiento a aplicar.

INFORME DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL

La integración de un informe es una parte fundamental del proceso de evaluación ya que su función es transmitir de manera clara y concisa la información obtenida.

INFORME DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL Y FAMILIAR

Nunca se debe hacer un listado de preguntas a la familia. Datos sobre el alumno en contexto familiar. Características personales y redacciones sociales, grado de autonomía, juego y ocio; salud y otras intervenciones, actitud y hábitos de estudio.

Integración de los datos en el expediente psicológico.

Datos personales, profesionales que han intervenido, motivo de la valoración, procedimiento de valoración.

CONCLUSION

En conclusión, sobre los temas que abordamos e influyen en una entrevista entendemos la importancia de los principios y ética que tiene el entrevistador y el entrevistado ambos son fundamental en la participación de este intercambio de ideas y pensamientos porque hay muchos factores que influyen en el medio desde las respuestas rápidas hasta quedarse callado. los seres humanos somos un gran campo de estudio y si se liga a la psicología aún más en la rama que abordamos como pudimos darnos cuenta un psicólogo o la persona que realiza la entrevista tratara de cuidar los mínimos detalles para no hacer sentir incomodo al entrevistado o individuo para poder conseguir la información que necesita con las propias palabras del entrevistado haciendo y aplicando sus técnicas para tener y poder comprender y poder realizar la entrevista.

