



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: KEVIN EMIGDIO TOVILLA VAZQUEZ

Nombre del tema : LA ENTREVISTA

Parcial : I

Nombre de la Materia : METODOS DE LA ENTREVISTA

*Nombre del profesor: MONICA LISSETH
QUEVEDO PEREZ*

Nombre de la Licenciatura : PSICOLOGIA

Cuatrimestre : 4



LA ENTREVISTA

Elementos de una Entrevista.

Entrevistador.

En cargo de la entrevista

Este define

Los roles y tiempos

Ejemplo de puntos a considerar para su desempeño

Posición corporal, Voz serena, Empatía, Contacto visual

Objetivos para plantear las preguntas:

Atención, Percepción, Concentración, Retención.

Entrevistado:

Este posee la información que se requiere.

Existen 4 tipos:

El tímido

Se presenta con miedo

El manipulador

egocéntrico, creativo, flexible, impaciente, halagador y chantajista

El agresivo

Impulsivo y antagónico del tímido

El embustero

Es exagerado con los detalles de su vida

mensaje

Enlace de comunicación

Entrevista Individual y Familiar

Los elementos básicos cambian dependiendo del individuo

Se divide en 3:

Entrevista para niños

Entrevista a los padres del niño

Entrevista para adolescentes

Entrevista para adultos

El Uso Del Método Científico A La Entrevista Psicológica.

Se considera el método más eficaz.

Porque obtiene la información más completa

Marco Teórico de la Entrevista.

La teoría psicoanalítica

Surge como experimentación de Freud.

Análisis Transaccional

Postula que:

Nacemos en un estado perfecto y nosotros nos auto limitamos

Teoría Conductista

a entrevista conductual identifica y define un problema

Para después

establecer cuáles serán las conductas objetivo de una posible modificación

Teoría de la No Directividad

el papel del terapeuta consiste en acompañar al otro en su proceso de búsqueda personal de significado

Teorías Motivacionales

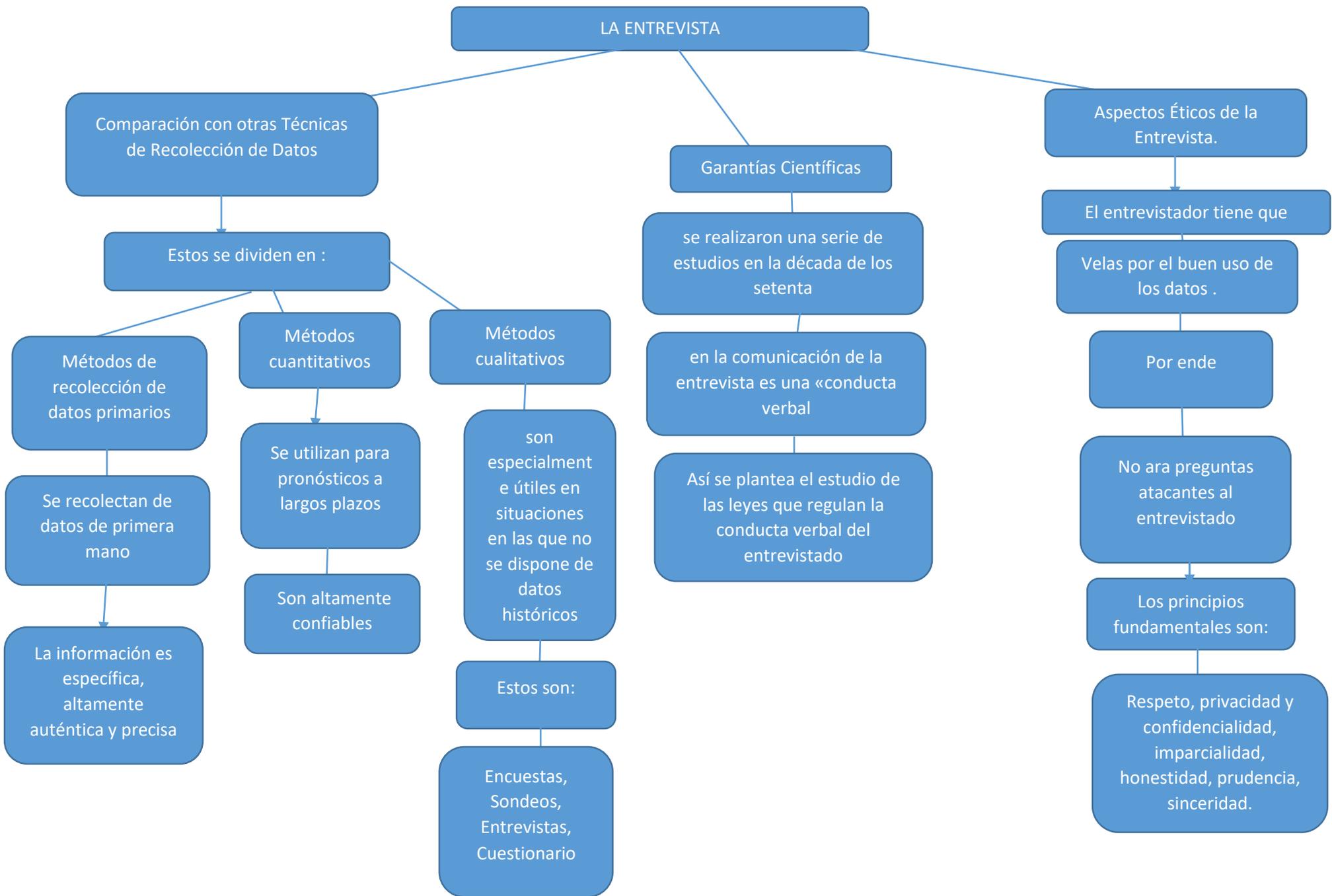
“La motivación se refiere a los factores que dirigen y activan el comportamiento de los seres humanos

Existen dos tipos:

intrínseca o extrínseca

Esta cuenta con 6 enfoques que son:

Teorías conductuales de la motivación, Teorías de aprendizaje social de la motivación, Teorías cognitivas de la motivación, Teorías de la motivación inconsciente, Teorías socioculturales de la motivación, Teorías humanistas de la motivación



ETAPAS Y COMPONENTES DE LA ENTREVISTA.

Preparación de la Entrevista

Se debe contar con información del cliente antes que este

Debemos generar apuntes después de la cita

Puede existir comunicación, por teléfono y correo

De preferencia, la interacción debe limitarse a la entrevista

El Contexto de la Entrevista

Esto se denomina proxemia

hace referencia al concepto de espacio ambiental y personal.

Los principales aspectos proxemicos redundan en el espacio y son:

El uso del espacio físico

ambiente general, una sala silenciosa lo más aislada posible, buena iluminación

Trata de eliminar cualquier distractor

La disposición del mobiliario

Tratar de evitar el mayor bloqueo visible entre entrevistador y entrevistado

El espacio personal

Una distancia moderada para evitar la comunicación forzada o sin interés.

Recepción del Entrevistado y

Es un aspecto fundamental e importante

Acogida cálida y respetuosa

Generar un raporr

Dependiendo de:

La edad del entrevistado

Si es niño, adolescente o adulto.

Evitar los distractores.

Registro de la Información

Su función es

Generar un historiar y poder hacer un análisis posterior

Evita olvidarse de aspectos importantes.

Existen tres tipos

Notas escritas

Es tomar notas con papel y lápiz

Ordenadores personales

Notas a través de aparatos tecnológicos.

Grabaciones audiovisuales

Esto consiste en grabar las sesiones.

Duración de la Entrevista

No existe un tiempo predeterminado

Este suele variar dependiendo de:

del tipo de entrevista, de los objetivos a alcanzar, de la persona a entrevistar, de la edad del entrevistado, del momento en el que se realiza o de la presión asistencial

Comúnmente dura 45 min

Este se maneja

Depende

De la reacción y comportamiento del entrevistado

Este disminuye con:

El paso de la sesiones

ETAPAS Y COMPONENTES DE LA ENTREVISTA.

Actitudes Básicas del Entrevistador

Se le da la importancia después de:

La teoría counselling formulada por Carl Rogers

Estas son:

Ética profesional

Se divide en

Confidencialidad

Relaciones duales

Derivaciones

Valores sociales

Objetividad emocional

Se basa

Los valores propios del individuo

Manejo adecuado de las emociones

Actitud Directa y No Directa

Debe de existir un balance

Entre estas dos

Ya que al ser demasiada directa

Puede parecer un interrogatorio y si no una charla sin sentido

Factores que influyen

Para determinar el nivel de estos son:

El objetivo general de la entrevista, La orientación teórica, El grado de entrenamiento del terapeuta, Las preferencias personales del entrevistador

El Inicio Formal de la Entrevista

Fase fundamental

De esta depende el desarrollo de sesiones

Sus objetivos:

Establecer la base del rapport, Reducir la incertidumbre, Sondar y establecer expectativas

Tratar de romper el hielo

Es una fase breve

Rapport.

Consiste en crear una atmosfera

Busca

Que el paciente se sienta cómodo

Ayuda a una comunicación más optima

Puede comenzarse al abrir la puerta

Acompañar al paciente

Estrecharle la mano entre otros.

Cima

Esta es la segunda etapa

Es la etapa más larga

A aquí se contribuye el núcleo de la entrevista

Recaudamos la información mas relevante

Que son:

Historia laboral. -
Historia educativa. -
Tiempo libre. -
Proyectos a corto y a largo plazo

Cierre.

Es la tercera etapa y ultima

Aseamos un breve repaso delo visto

Busca que el paciente exponga sus dudas

Es tan importante como el inicio