



## **SUPER NOTA**

*ESTRELLA MARINA VILLATORO HERNANDEZ*

*UNIDAD I DEFINICION OPERATIVA*

*UNIDAD II DEFINICION DE PREJUICIO*

*SEGUNDO MODULO*

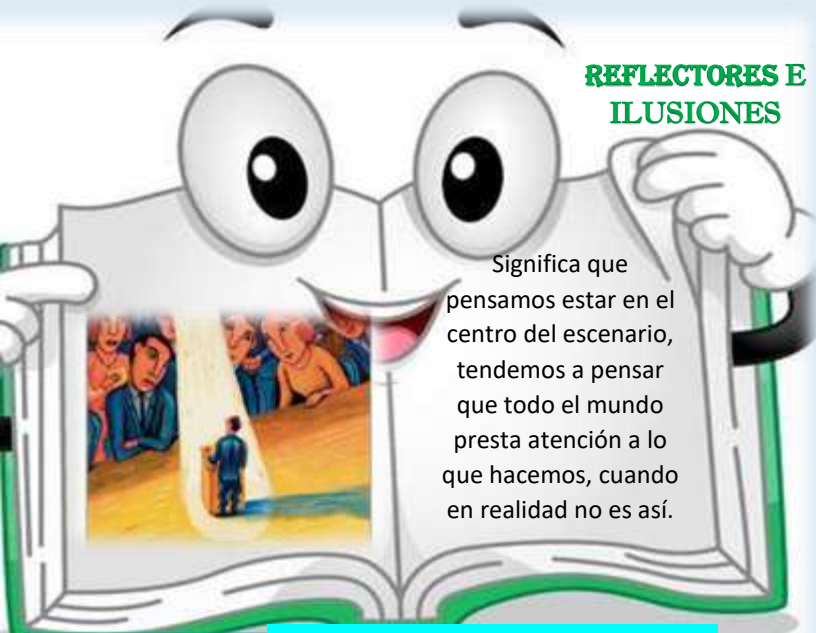
*COMPORTAMIENTO SOCIAL*

*LIC. MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ*

*LICENCIATURA EN PSICOLOGIA*

*CUARTO CUARTRIMESTRE*





### REFLECTORES E ILUSIONES

Significa que pensamos estar en el centro del escenario, tendemos a pensar que todo el mundo presta atención a lo que hacemos, cuando en realidad no es así.

**Tema: EL AUTOCONCEPTO**

El aspecto más importante de uno mismo es el propio yo. Los elementos de su auto concepto, las creencias específicas según las cuales se define a usted mismo, son sus esquemas del yo.

¿Quién soy yo?

**AUTOCONOCIMIENTO** Formamos con facilidad creencias acerca de nosotros mismos, Conocernos a nosotros mismos nos permite descubrir lo que queremos en la vida, a corto, mediano y largo plazo.

**Y DE REPENTE ME PREGUNTE...**



### EL AUTOESTIMA Y SUS IMPLICACIONES PARA EL COMPORTAMIENTO Y LA COGNICION

Cuando nos sentimos bien respecto de los ámbitos (apariciencia, inteligencia o lo que sea) que son importantes para nuestra autoestima.

La Autoestima Baja es la discordancia en la percepción que tienen los pacientes de sí mismos. Esta evaluación negativa impide a las personas considerarse valiosas, talentosas, merecedoras de amor y reconocimiento por lo demás.



**¿QUÉ ES EL AUTOSABOTAJE?**

- No quiero...
- No me apetece...
- Tengo otra prioridad...
- No se me da bien...
- Tengo miedo...
- Hay tiempo...
- ... etc.

**AUTOSABOTAJE Y AUTOCONTROL**

El autocontrol es fuerza. La calma es maestría. Tienes que llegar a un punto en que tu estado de ánimo no cambie en función de las acciones insignificantes de otra persona. No permitas que otros controlen la dirección de tu vida. No permitas que tus emociones dominen tu inteligencia.

**JUICIOS SOCIALES**

Las respuestas discrepantes de aquellos con creencias distintas, hallazgos que se replican en las percepciones políticas a lo largo y ancho del planeta, ilustran la forma en que construimos las percepciones y creencias sociales.

**PERCEPCIONES** Nuestras preconcepciones guían la forma en que percibimos e interpretamos la información. Vemos al mundo a través del cristal de nuestras creencias.

**IMPORTANCIA DE LAS CREENCIAS SOCIALES**

Después de considerar la forma en que explicamos y juzgamos a los demás de manera eficiente y adaptativa pero, en ocasiones, erradas.

**INFLUENCIA DE LAS ACTITUDES EN LA PREDICION DEL COMPORTAMIENTO**

El psicólogo social Allan Wicker (1969) revisó varias docenas de estudios de investigación que trataban sobre una variedad de personas, actitudes y comportamientos. Wicker llegó a una asombrosa conclusión: las actitudes expresadas por las personas apenas pronosticaban sus diversas conductas.

**DEFINICION OPERATIVA**

Definimos la psicología social como la disciplina científica que busca entender la naturaleza y las causas del comportamiento y del pensamiento individual en situaciones sociales.

**CUÁNDO LAS ACTITUDES PREDICEN EL COMPORTAMIENTO**

Cuando las influencias sociales en lo que decimos son mínimas, Cuando las actitudes son específicas del comportamiento.

La razón por la que nuestro comportamiento y las actitudes que expresamos difieren es que ambos están sometidos a otras influencias, que son numerosas.

**CUANDO NUESTRO COMPORTAMIENTO AFECTA NUESTRAS ACTITUDES** Nuestro pensamiento puede llevarnos a un modo de actuar. Es cierto que a veces defendemos nuestras creencias. Pero también es cierto que llegamos a creer en aquello que defendemos.





El prejuicio es una actitud: una combinación de sentimientos, inclinaciones a actuar y creencias. Se puede recordar con facilidad si pensamos en los tres elementos esenciales de las actitudes: afecto (sentimientos), tendencia a la conducta (inclinación a actuar) y cognición (creencias).



### FUENTES SOCIALES DEL PREJUICIO

El prejuicio surge de una infinidad de fuentes. Puede surgir de las personas que difieren en cuanto a su estatus social y que desean justificar y mantener tales diferencias. También podemos aprenderlo de nuestros padres cuando nos enseñan las diferencias sociales que ellos creen que importan entre las personas.



**Definición.** Preconcepción negativa hacia un grupo y hacia sus miembros individuales.

El prejuicio es una actitud.



### ¿Qué es agresión?

- La **agresión** es el comportamiento cuyo objetivo es la intención de hacer daño u ofender a alguien, ya sea mediante insultos o comentarios hirientes o bien físicamente, a través de golpes, violaciones, lesiones, etc.

### FUENTES MOTIVACIONALES DEL PREJUICIO

Existen diversas motivaciones que subyacen al prejuicio, pero las motivaciones también pueden conducir a las personas a evitarlo.

### INFLUENCIAS DE LA AGRESIÓN

Dolor, calor, ataques. Considere algunas influencias específicas: incidentes aversivos, estimulación, medios de comunicación y contexto grupal.

La investigación que examina grandes muestras de personas deja en evidencia que jugar videojuegos violentos sí aumenta, en promedio, el comportamiento, pensamientos y sentimientos agresivos fuera del juego.

**¿ES POSIBLE REDUCIR LA AGRESIÓN?** Proporcionar estrategias externas y de control de pensamiento para reducir los estímulos y situaciones que actúan como desencadenantes.

**INFLUENCIA DE LOS VIDEOJUEGOS**



## REFERENCIA

UDS, 2022, antología comportamiento social <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/e2b56fdd39177f1031941a457a3f2d0b.pdf>