



**Nombre del Alumna:** Karla Susana Vázquez Alamilla

**Nombre del tema:** *Unidad III procesos de la estimulación, unidad IV Actividades para estimular el desarrollo de los niños de 0 a 6 años.*

**Parcial:** 1er parcial

**Nombre de la Materia:** estimulación temprana

**Nombre del profesor:** Liliana Villegas López

**Nombre de la Licenciatura:** Licenciatura en psicología

**Cuatrimestre:** 4° cuatrimestre

# UNIDAD III PROCESOS DE LA ESTIMULACION

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>La función materna</b></p> <p>Corresponde al conjunto de cuidados básicos que se le brindan de manera continuada al bebé desde el momento de su nacimiento, hasta los primeros años de vida.</p>   | <p><b>La estimulación temprana</b></p> <p>Es una manera de potenciar el desarrollo motriz, cognitivo, social y emocional de nuestros hijos/as, pero al mismo tiempo se debe respetar el desarrollo individual y la predisposición del bebé.</p>           | <p><b>Por medio de la actividad motriz</b></p> <p>El hombre puede actuar en su medio para modificarlo y modificarse, en pocas palabras, el movimiento adapta a los seres humanos a la realidad.</p>   | <p><b>Etapa muy importante en el desarrollo motor de un bebé</b></p> <p>Es el gateo en cuatro puntos, ya que esta es la única etapa en la que el ser humano pone peso en sus manos, este simple pero muy elemental ejercicio nos ayudará a desarrollar fuerza en los hombros que posteriormente se convertirá en motricidad fina.</p>  |
| <p><b>El gateo</b></p> <p>Conecta los hemisferios cerebrales y crea rutas de información cruciales para la maduración de las diferentes funciones cognitivas.</p>    | <p><b>Beneficios de fomentar el desarrollo motor</b></p> <p>Estimula las funciones orgánicas. Adaptación del niño al medio ambiente. Favorece el desarrollo de la personalidad. Desarrollo del esquema corporal y todo el conocimiento de su cuerpo.</p>  | <p><b>La teoría del apego</b></p> <p>Explica el vínculo afectivo que se crea entre el bebé y su cuidador principal. Descubre sus características y repercusiones</p>    | <p><b>Las actividades de estimulación temprana</b></p> <p>Se basan en una serie de ejercicios que tienen como objetivo potenciar el desarrollo del niño o niña, tanto a nivel intelectual, como físico y social.</p>   |
| <p><b>Áreas para crear un vínculo emocional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área emocional</li> <li>• Área cognitiva</li> <li>• Área motriz</li> <li>• Área social</li> <li>• Área de lenguaje</li> </ul>                            | <p><b>La estimulación cognitiva</b></p> <p>Comprende todas aquellas actividades que permitan estimular, desarrollar, mejorar y mantener las funciones cognitivas del niño.</p>  <p>Estimulación Cognitiva</p>  | <p><b>Motricidad gruesa</b></p> <p>Con motricidad gruesa se hace referencia a las capacidades motoras de una persona en las que se implican grupos musculares grandes.</p>   | <p><b>Motricidad fina</b></p> <p>Se implican grupos musculares pequeños, los cuales, mayormente, se encuentran en las manos, especialmente en las muñecas y dedos.</p>    |
| <p><b>Juguetes para bebés desde el nacimiento hasta los 6 meses.</b></p> <p>A los bebés en los primeros 6 meses de vida les gusta mirar a las personas y seguirlas con la vista. Por lo general los bebés prefieren caras y colores brillantes.</p>  | <p><b>Tiempo de valoración</b></p> <p>Son una serie de actividades o acciones que hacen que el niño o niña vivan experiencias que necesita desde su nacimiento, para así alcanzar un desarrollo mental, físico y psicológico.</p>                       | <p><b>beneficios trae consigo la estimulación temprana</b></p> <p>Es importante destacar que esta permite mejorar el desarrollo de los niños y niñas elevando al máximo nivel sus posibilidades mentales y físicas</p>    | <p><b>La estimulación multisensorial</b></p> <p>Es un instrumento que se utiliza para favorecer un mayor desarrollo y una correcta maduración de los sentidos en aquellos niños que no tienen trastornos del procesamiento sensorial.</p>    |
| <p><b>Plasticidad neuronal</b></p> <p>Es la capacidad de las áreas cerebrales o de grupos neuronales de responder funcional y neurológicamente en el sentido de suplir las deficiencias funcionales correspondientes a la lesión.</p>                | <p><b>La formación de hábitos</b></p> <p>Es el proceso a través del cual los comportamientos se vuelven automáticos. Los hábitos se pueden formar sin que una persona lo planee o los adquiera, pero también pueden cultivarse, o eliminarse.</p>       | <p><b>Desarrollo Motor</b></p> <p>Son procesos de cambio que mantienen una secuencia, relacionado con la edad del individuo en donde se van desarrollando estructuras y funciones de acuerdo a las influencias internas (carga genética y hereditaria) e influencias externas.</p>  | <p><b>Conducta</b></p> <p>Cualquier forma de actividad realizada por un organismo individual. Puede ser observable en forma directa (p. ej. caminar, correr, hablar), o no directamente, pero si a través de instrumentos que la hacen evidente.</p>   |

# UNIDAD IV ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>El juego</b></p> <p>Es una actividad fundamental para el desarrollo y el aprendizaje de los niños, al inicio son simples movimientos corporales que, poco a poco, se van ampliando.</p>    | <p><b>Capacidades Físicas</b></p> <p>Permite diferentes movimientos que los ejercita y ayuda a su coordinación psicomotriz, contribuye a disminuir el riesgo de sobrepeso y obesidad, y les permite dormir mejor durante la noche.</p>  | <p><b>Desarrollo sensorial y mental</b></p> <p>Es favorecida por la discriminación de formas, tamaños, colores, olores, texturas, etc.</p>    | <p><b>Etapas de los juegos infantiles.</b></p> <p>Juegos De Interior Y De Exterior, Juego Libre Y Juego Dirigido. El Juego Presenciado, Juego Individual, Juego Paralelo, Juego De Pareja Juego De Grupo, Juegos Motores</p>    |
| <p><b>Etapas de los juegos infantiles.</b></p> <p>Juego Manipulativo<br/>Juegos De Imitación<br/>Juego Simbólico 7</p>   | <p><b>Actividades Para Estimular A Los Niños</b></p> <p>Cuando quieres estimular la atención de los niños es muy importante que también consideres trabajar en diferentes actividades y áreas.</p>                                      | <p><b>El cubo mágico</b></p> <p>Es un juego un poco complejo, pero de esta complejidad radica su efectividad. Si incentivas a tu pequeño a hacer uso de Rubik.</p>    | <p><b>Jugar con los hijos</b></p> <p>supone muchos beneficios para la relación entre ambos. Compartir la experiencia de juego con sus hijos es una oportunidad privilegiada para los padres para.</p>   |
| <p><b>A través del juego</b></p> <p>Se desarrollan la motricidad gruesa y fina, las que incluyen la coordinación dinámica global, el equilibrio, la precisión de movimientos, la fuerza muscular y el control motor o la resistencia.</p>    | <p><b>El desarrollo cognitivo</b></p> <p>(También conocido como desarrollo cognoscitivo), se enfoca en los procedimientos intelectuales y en las conductas que emanan de estos procesos.</p>    | <p><b>Mediante el juego se van desarrollando múltiples capacidades</b></p> <p>Físicas<br/>Desarrollo Sensorial Y Mental<br/>Afectivas<br/>Creatividad E Imaginación</p>                                       | <p><b>Etapas del juego infantil</b></p> <p>Juego desocupado (0-12 meses)<br/>Juego en solitario (0-2 años)<br/>Juego como espectador (18 meses a los 2 ½ años)<br/>Juego en paralelo (2 ½-3 años)</p>   |
| <p><b>importancia de la estimulación en las escuelas</b></p> <p>Estimular a los niños desde temprana edad resulta muy beneficioso para favorecer su aprendizaje, y así ayudar a desarrollar al máximo sus potencialidades y prevenir la aparición de déficit asociada a riesgos bio-psico-sociales.</p>  | <p><b>El área cognitiva</b></p> <p>Permitirá comprender y relacionarse con los demás, lo que hará que se adapte a nuevas situaciones haciendo uso del pensamiento.</p>    | <p><b>El área motora</b></p> <p>Cuando las áreas motoras, fina y gruesa, se estimulan se desarrollan la habilidad para moverse y desplazarse, la postura y el equilibrio, además del control oculomanual</p>  | <p><b>El área socio-emocional</b></p> <p>Potencia las experiencias afectivas de socialización que permite a los niños sentirse seguros y queridos, capaces de relacionarse con sus pares y cuidadores.</p>    |
| <p><b>La importancia de la estimulación en casa</b></p> <p>La estimulación que los padres otorgan al niño en el hogar influye en su desarrollo mental y motor durante los primeros años antes de que el niño ingrese a la escuela.</p>   | <p><b>Movimientos gruesos</b></p> <p>Son prácticamente todos los que no necesitan de tanta precisión, pero sí de coordinación, como gatear, caminar, correr o saltar.</p>   | <p><b>Movimientos finos:</b></p> <p>Evita que tenga las manos cerradas por mucho tiempo, usa una sábana, frazada o toalla con textura y pásala entre sus dedos, manos y la planta de sus pies.</p>            | <p><b>Desarrollo Emocional del Niño Preescolar</b></p> <p>Durante esta etapa, el niño aprende de su mundo social lo que se espera de él y empieza a identificar las conductas que se consideran buenas o malas. Asimismo, comienza a controlar sentimientos, asimilar normas, reglas y costumbres de su cultura.</p>  |