

Mi Universidad

SUPER NOTA

LEIDY ELIZBETH VILLATORO HERNANDEZ

UNIDAD III: PROCESOS DE ESTIMULACION TEMPRANA

UNIDAD IV: ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE
LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

SEGUNDO MODULO

ESTIMULACIÓN TEMPRANA

LIC: LILIANA VILLEGAS LOPEZ

LIC. PSICOLOGIA

CUARTO CUATRIMESTRE

PICHUCALCO, CHIAPAS A 06 DE DIC. 2022

PROCESOS DE LA ESTIMULACION

La estimulación empieza con actividades de contacto con el bebé. Se reforzará el vínculo emocional, afectivo, a través de masajes y estímulos sensoriales, entre padres e hijos/as.



MADRE PRIMERA ESTIMULADORA DE SU HIJO



La función materna corresponde al conjunto de cuidados básicos que se brindan de manera continuada al bebé desde el momento de su nacimiento, hasta los primeros años de vida.

PROCESOS FUNDAMENTALES DE SU HIJO.



Al inicio las actividades se enfocan en reforzar el vínculo emocional, masajes y estímulos sensoriales, respetando el

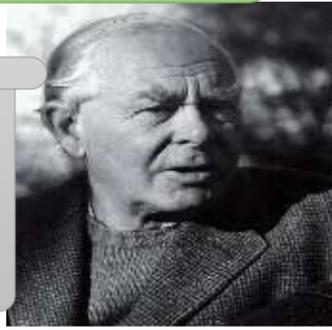
La estimulación temprana y su importancia en el desarrollo motor del niño

Es esencial tener un buen desarrollo motor en la infancia, ya que este les permite a los niños explorar el mundo que los rodea, de esta manera ellos adquieren conocimiento y van dando respuesta a los diferentes retos que se le presentan.



Teoría del apego

La teoría del apego de John Bowlby explica el vínculo afectivo que se crea entre el bebé y su cuidador principal. Creía que las causas del estado de salud mental y los problemas de comportamiento podían atribuirse a la primera infancia.



Estimulación temprana por etapas

DESARROLLO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS					
	De 0 a 6 meses	De 6 a 12 meses	De 12 a 24 meses	De 2 a 4 años	De 4 a 6 años
Desarrollo Motor	- Levanta la cabeza - Se prepara para el gateo	- Gateo - Se pone de pie y da algunos pasos	- Anda - Aprende a subir escalones	- Aprende a montar en bicicleta o patinete	- Salta, trepa con habilidad y le encanta bailar
Cognitivo	- Atiende a estímulos visuales y sonoros	- Tiene un juguete favorito - Aumenta su independencia y curiosidad	- Muestra más interés por los libros y los juguetes	- Presta más interés por el dibujo	- Perfecciona el dibujo, se viste solo. Gana en autonomía.
Lenguaje	- Se comunica con el llanto y las sonrisas - Balbuceo	- Dice sus primeras palabras	- Empieza a unir palabras pero se equivoca con frecuencia	- Su lenguaje es prácticamente perfecto. Aún puede tener problemas con algún fonema o tartamudear	- Es capaz de expresar emociones y pensamientos
Social	- Dependencia de los padres y personas próximas	- Muestra más interés por los grupos	- Va perdiendo el apego con sus padres y busca jugar con otros niños	- La época del 'Por qué' y época de las rabietas	- Disfruta con los juegos en grupo

Estimulación de los procesos cognitivos

La estimulación cognitiva comprende todas aquellas actividades que permitan estimular, desarrollar, mejorar y mantener las funciones cognitivas del niño (Orientación, Atención, Memoria, Lenguaje, Funciones ejecutivas, Gnosias etc).



Herramientas o juguetes para la estimulación temprana

Además de ser seguros, los buenos juguetes de estimulación para bebés deben coincidir con sus etapas de desarrollo y habilidades.



Motricidad Fina y Gruesa

La motricidad gruesa:

Es la capacidad que tiene el cuerpo para hacer movimientos grandes.

Por ejemplo: gatear, saltar, caminar o correr.

La motricidad fina:

Se define a través de los pequeños y precisos movimientos.

Por ejemplo: dibujar, escribir, hacer nudos, recortar, hacer muecas o incluso tocar un instrumento.



En los bebés se desarrolla primero la motricidad gruesa, el niño adquiere progresivamente la habilidad para mover de forma armoniosa su cuerpo, aumenta su agilidad, fuerza y velocidad en cada uno de sus movimientos.

Tiempo de valoración El tiempo de estimulación temprana en los niños y niñas es variable, depende por supuesto del estado neurológico o retraso que puede presentar el infante, así como la capacidad de respuesta a las sesiones, siendo de aproximadamente de 45 minutos a 1 hora una o dos veces por semana.

Proceso de estimulación multisensorial La estimulación multisensorial es un instrumento que se utiliza para favorecer un mayor desarrollo y una correcta maduración de los sentidos en aquellos niños que no tienen trastornos del procesamiento sensorial, pero en mayor medida se utiliza con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad.

Conducta y aprendizaje

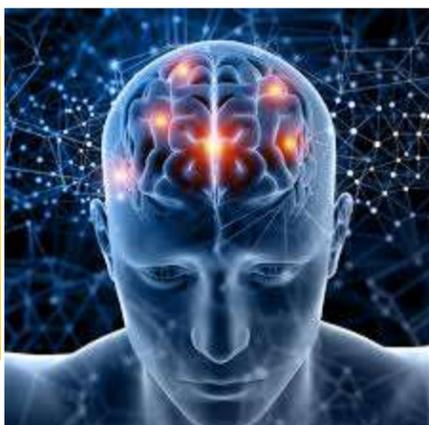
Conducta: cualquier forma de actividad realizada por un organismo individual.

Aprendizaje: Proceso que lleva a un cambio relativamente permanente en la potencialidad de una conducta y que ocurre como resultado de la práctica o experiencia.



La plasticidad cerebral

Plasticidad neuronal es la capacidad de las áreas cerebrales o de grupos neuronales de responder funcional y neurológicamente en el sentido de suplir las deficiencias funcionales correspondientes a la lesión.



Influencia del Ambiente en la Interacción Social del Niño

La etapa de desarrollo en niños preescolares, permite que sean observados con oportunidad aspectos de estimulación que, de acuerdo a las etapas sensibles, se encuentran en el momento idóneo para ser atendidos.

Importancia del juego en el desarrollo del niño

El juego es una actividad fundamental para el desarrollo y el aprendizaje de los niños, al inicio son simples movimientos corporales que, poco a poco, se van ampliando y haciendo más complejos para introducir otros elementos.



ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS



Tipos de juegos y actividades para estimular a los niños

Las actividades de asociación visual son aquellas en las cuales el niño debe encontrar la pareja, actividades en las cuales se debe completar un dibujo, los laberintos y actividades de identificación auditiva

La actitud de los padres, madres y maestros frente al juego.

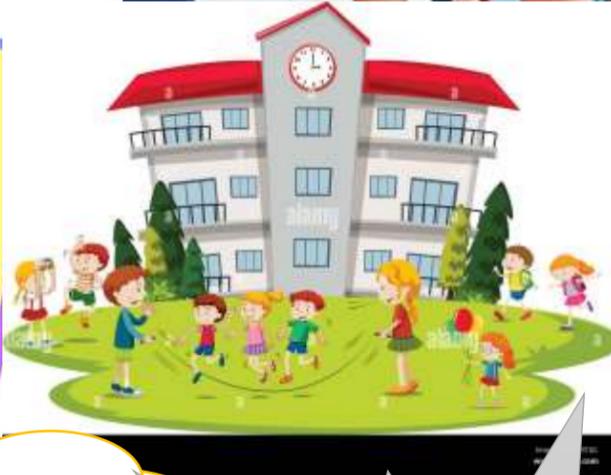
*El maestro debe procurar desarrollar una serie de actitudes en su papel de animador del juego, Compartir la experiencia de juego con sus hijos es una oportunidad privilegiada para los padres para establecer puentes y vínculos con ellos.

El niño y el juego en su desarrollo a través de los años

Desarrolla las capacidades sensoriales como la estructuración del esquema corporal (noción de las partes del cuerpo, de la lateralidad, del eje central de simetría), la percepción espacio-visual (percepción visual, noción de dirección, orientación espacial), la percepción rítmico-temporal (percepción auditiva, ritmo, noción de tiempo), la percepción táctil, la percepción olfativa y la percepción gustativa.

La importancia de la estimulación en las escuelas

Estimular a los niños desde temprana edad resulta muy beneficioso para favorecer su aprendizaje, y así ayudar a desarrollar al máximo sus potencialidades y prevenir la aparición de déficit asociada a riesgos bio-psico-sociales.



La importancia de la estimulación en casa

La estimulación que los padres otorgan al niño en el hogar influye en su desarrollo mental y motor durante los primeros años

Construcción de juegos y materiales para la estimulación temprana.

Muñecos de trapo y de plástico, trapos bordados o con diferentes texturas, Pelotas de trapo y de goma de un tamaño adecuado



Componentes del juego:

Jugando también se aprende. Cuando somos pequeños todo lo aprendemos jugando, ya que esta tarea se hace más amena y sobre todo asimilamos de forma más rápida.



Características Sociales del Niño Preescolar

Participa en interacciones positivas con los adultos, demostrando afecto o hablando acerca de ideas, Muestra claramente un disfrute en las interacciones con los adultos de confianza, mantiene interacciones con otros niños sin el apoyo de un adulto o demuestra habilidades.

Desarrollo Emocional del Niño Preescolar

Durante esta etapa, el niño aprende de su mundo social lo que se espera de él y empieza a identificar las conductas que se consideran buenas o malas. Asimismo, comienza a controlar sentimientos, asimilar normas, reglas y costumbres de su cultura.



BIBLIOGRAFIA

UDS, 2022, antología estimulación temprana
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/48056b165757ed421911f189656f9297.pdf>