



Nombre del Alumno; Dulce del Carmen
reyes Aguilar

Nombre del tema. Unidad 3 y 4

Nombre de la Materia; Estimulación
temprana

Nombre del profesor : Liliana Villegas

Nombre de la Licenciatura Psicología
Cuatrimestre 4



PROCESO DE ESTIMULACION

La ESTIMULACION TEMPRANA ES UNA SERIE DE SERVICIO MULTIDISCIPLINARIOS QUE SE OFRECE A LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 5 AÑO.

Previene el deterioro funcional

Refuerza las competencias emergentes



promueve el funcionamiento de la familia en conjunto

Minimizan los retrasos del desarrollo

promueven la salud y el bienestar

Durante los primeros años se producen, MUCHAS NEURONAS así como su conexión con otros, que permiten dar estructuras y funcionalidad al organismo.

pero también sucede la PODA SINÁPTICA, que es el proceso natural por el cual el cerebro conserva las conexiones más utilizadas, y poda aquellas que ya no utiliza.

Existe gran PLASTICIDAD NEURONAL, la cual se potencia con una buena alimentación, actividad física, e interpretaciones emocionales de calidad.

Esto requiere de EXPERIENCIAS AMBIENTALES SIGNIFICATIVAS para potenciar un desarrollo cada vez más complejo.

ESTO PASA EN SU DESARROLLO CEREBRAL



COGNITIVA

Le permitirá al niño comprender, relacionarse, adaptarse a nuevas situaciones, haciendo uso del pensamiento y la interacción directa con los objetos y el mundo que lo rodea.

MOTRIZ

Esta área relacionada con la habilidad para moverse y desplazarse, permitiendo al niño tomar contacto con el mundo. También comprende la coordinación entre lo que se ve y lo que se toca, lo que hace capaz de tomar los dedos, pintar, dibujar, hacer nudos etc.

LENGUAJE

Esta se refiere a las habilidades que le permitirán al niño comunicarse con su entorno y abarca tres aspectos: Las capacidades comprensiva, expresiva y gestual. La capacidad comprensiva se desarrolla desde el nacimiento ya que el niño podrá entender ciertas palabras mucho antes de que pueda pronunciar un vocablo con sentido.

SOCIO EMOCIONAL

Incluye las experiencias afectivas y la socialización del niño, que le permitirá ser querido y seguro, capaz de relacionarse con otros de acuerdo a normas comunes.



PERO NO OLVIDES:

- La estimulación temprana no tiene como propósito crear NIÑAS Y NIÑOS GENIOS, sino potenciar el desarrollo de las capacidades a través de actividades, juegos y métodos adecuados.
- La estimulación temprana ES AFECTIVA en caso de los NIÑOS en CONDICIONES de RIESGO o DISCAPACIDAD, sin embargo científicamente aun NO SE PUEDE GENERALIZAR el alcance que ofrecen muchos de los métodos comerciales para niños con un desarrollo típico.



ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

Es necesario que los padres dediquen tiempo a los juegos para estimular a los bebés.

Mamá y papá son los primeros juguetes



Acunalo en tus brazos sin ningún temor.



Ofrecele tu dedo para que lo agarre.



Hablarle, cantarle o contarle una historia.



¿Cuántos juegos existen?

Una regla de oro, menos es más. El exceso de estímulos podrían confundir al niño, así que compra juguete que en serio contribuyan.



1

Móviles para la cuna

Introducir un móvil o un juguete para cuna con sonido y figura llamativas tiene múltiples beneficios.



3

Al gimnasio

Potencian su desarrollo físico, mejoran la flexibilidad y fuerza de los músculos.



2

Juego boca abajo

En una superficie blanda y mostrarle una sonaja para que levante la cabecita y extienda su columna.



4

Quien esta en el espejo

Este breve juego le ayudara a conocerse y percibirse como un ser separado de sus padres.



5

Persecucion

Uno de los materiales para estimular bebés son los juguetes que se muevan de un lado para otro.



Quando hablamos de juego para estimular bebés de 0 a 6 meses, no requerimos de juguetes complejos. De hecho, para muchas actividades podríamos prescindir de ellos, pues el objetivo es que tu bebé comience a ejercitar sus habilidades motoras y sensoriales. Estos son algunos juegos que puedes poner en practica.

Desarrollo del niño de 0 a 6 años

	De 0 a 6 meses	De 6 a 12 meses	De 12 a 24 meses	De 2 a 4 años	De 4 a 6 años
MOTRIZ	Levanta la cabeza y se prepara para gatear.	Gatea y es capaz de dar algunos pasos y levanta los brazos.	Anda y se mantiene en pie sin apoyo.	Aprende a montar en bici y en patinete.	Salta, trepa, baila.
COGNITIVO	Atiende a estímulos sonoros y visuales.	Tiene un juguete favorito, desarrolla independencia y curiosidad.	Muestra interés por objetos como juguetes y libros de fieltro.	Señala o escoge dos imágenes iguales. Utiliza la Tablet de forma autónoma.	Empareja formas geométricas sencillas.
LENGUAJE	Se comunica a través del llanto, las risas y los balbuceos.	Dice sus primeras palabras.	Comienza a unir palabras.	Ha desarrollado el lenguaje casi por completo.	Expresa emociones y sentimientos.
SOCIAL	Dependía total de los padres.	Es capaz de interactuar con otros niños.	Va perdiendo el apego por los padres.	En esta etapa se desatan las rabietas.	Disfruta de los juegos en grupo.